

# 江苏联合职业技术学院文件

苏联院研〔2026〕1号

## 关于组织申报 2026 年度学院 立项研究课题的通知

各办学单位：

根据《江苏联合职业技术学院教育科研课题管理办法》和《江苏联合职业技术学院 2026 年工作要点》，为充分发挥课题研究对教育教学改革的促进和引领作用，经研究，决定开展 2026 年度学院立项研究课题申报工作，现将有关事项通知如下。

### 一、申报内容、范围及类别

（一）课题选题应以深化五年制高职教育教学改革、全面提高人才培养质量为核心，聚焦五年制高职教育发展面临的重点、难点、热点问题开展系统性研究和实践性探索，突出研究的针对性、创新性和可操作性。

（二）申报人应参照《江苏联合职业技术学院 2026 年度课题指南》（详见附件 1），结合自身研究基础、所在办学单位实际情

况和区域产业发展需求申报课题，也可围绕五年制高职教育改革发展相关领域自行确定申报课题。

（三）课题分为重点课题、一般课题和专项课题三类。重点课题应聚焦五年制高职教育发展的基本理论、宏观战略、整体机制层面问题开展研究。一般课题应聚焦五年制高职教育教学实践中的具体问题、实操路径、特色探索层面问题开展研究。专项课题分两类设立，一是思政专项课题，面向各办学单位思想政治工作人员和老师设立，应聚焦五年制高职思想政治教育、课程思政建设、党建与教育教学融合等问题开展研究；二是五年制高职教育管理专项课题，面向五年制高职教育管理高端研修班学员设立，结合研修学习主题和教育管理工作实际开展针对性研究。

## 二、申报资格

### （一）课题组成员

1.课题主持人须为各办学单位在职在岗的五年制高职教学科研和管理人员，具有良好的政治素质和学术道德，在申报领域具有一定的研究基础，能单独开展和组织课题研究工作。

2.课题主持人同一年度只能申报1项院级课题，不得同时作为其他课题的核心成员参与申报。

3.重点课题的课题组成员（含主持人）不超过10人，一般课题的课题组成员（含主持人）不超过5人；课题组成员均须实质性参与课题研究工作，对研究内容有实际贡献，不得挂名参与。

4.重点课题主持人须具有高级专业技术职务或硕士学位；一般课题或专项课题主持人原则上应具有中级以上职称。课题主持人所

申请课题的完成时间不得跨越其退休年龄。

(二) 有下列情形之一者，不得参加本次申报

1. 仍有在研院级课题的主持人；

2. 经查实存在违反学术道德、科研诚信要求，存在学术不端行为的人员。

(三) 其他未尽事宜参照《江苏联合职业技术学院教育科研课题管理办法》相关规定执行。

### 三、申报限额

学院课题实行限额（具体名额详见附件2）申报，申报限额依据五年制高职人才培养工作状态数据采集与管理平台2025年填报的五年制高职专任教师数量核定：专任教师数量300人以上的办学单位，可申报课题不超过6项；专任教师数量150人以上、300人以下的办学单位，可申报课题不超过4项；专任教师数量150人以下的办学单位，可申报课题不超过2项。

以上核定的课题数量包含思政专项课题，五年制高职教育管理专项课题不占用所在办学单位申报限额。

### 四、申报程序

(一) 课题组申报。课题组对照本通知要求，围绕选题方向组织研讨，完成申报材料的撰写，及时提交至所在办学单位科研管理部门。

(二) 办学单位审核。各办学单位严格按照推荐名额，组织校内专家对申报材料开展初审，择优确定推荐课题；推荐结果须在校内公示不少于5个工作日，公示无异议后，统一报送学院。

## 五、申报方式

本次申报采取线上线下相结合的方式开展，具体要求如下：

（一）线上申报。各办学单位科研管理员、课题主持人登录学院综合管理服务平台（<https://ptly.jse.edu.cn/>），按照系统要求完成线上申报工作（系统操作手册详见附件3）。系统开放时间为4月1日至4月30日，各办学单位须在4月30日前完成本单位所有申报材料的在线审核确认。

（二）纸质材料报送。从学院综合管理服务平台导出《江苏联合职业技术学院课题申报评审书》（详见附件4）、《2026年度学院立项研究课题申报汇总表》（详见附件5）及校内公示截图，打印1份并加盖办学单位公章，于2026年4月30日前寄（送）至学院教学研究与质量监督处。

## 六、其他要求

（一）各办学单位须高度重视本次申报工作，组织专家对申报材料进行严格审核、认真评议，择优推荐选题方向明确、研究思路清晰、能够切实解决教育教学改革重点难点问题的课题，优先推荐由具有较高科研能力和丰富实践经验的骨干教师担任主持人的课题。

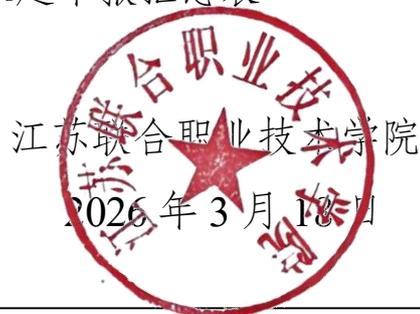
（二）各办学单位申报的重点课题，经学院组织专家评审，未达到重点课题认定标准的，不纳入重点课题立项范围，符合一般课题立项标准的按程序转认定为一般课题；未达到学院课题立项基本标准的，不予立项。

(三) 院级课题研究周期一般为 2 年，自立项发文之日起计算。重点课题获准立项后，学院给予 2 万元资助经费，主持人所在办学单位须给予不低于 1:2 的配套研究经费；一般课题和专项课题获准立项后，主持人所在办学单位对每个课题应给予不低于 2 万元的课题研究经费，保障课题研究顺利开展。

(四) 严格落实科研诚信建设要求，申报人须对申报材料的真实性、原创性负责，严禁抄袭、剽窃、代写等学术不端行为，一经查实，取消其申报及立项资格，并按学院相关规定处理。

(五) 联系方式。课题平台技术支持：帆联软件，联系电话：17705151307；学院联系人：顾沈靖，联系电话：025-83335228；通讯地址：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 9 号楼 509 室，邮编：210024。

- 附件：1.2026 年学院立项研究课题选题指南  
2.2026 年学院立项研究课题申报名额清单  
3.2026 年度学院立项研究课题申报系统操作手册  
4.江苏联合职业技术学院课题申报评审书  
5.2026 年度学院立项研究课题申报汇总表



---

江苏联合职业技术学院综合处

2026 年 3 月 18 日印发

---

## 附件 1

# 江苏联合职业技术学院 2026 年度选题指南

### 一、五年制高职党的建设研究

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研究；五年制高职党的政治建设研究；五年制高职党的思想建设与理想信念教育研究；五年制高职基层党组织建设研究；五年制高职党的纪律建设与作风建设研究；五年制高职落实意识形态工作责任制实践研究；五年制高职党员教育管理创新模式研究；高质量党建引领五年制高职高质量发展路径与机制研究等。

### 二、五年制高职治理体系与治理能力研究

五年制高职一体化办学与育人体系建设研究；五年制高职助力技能型社会建设的实践路径研究；五年制高职服务区域经济发展、乡村振兴战略研究；五年制高职办学定位与特色化发展研究；五年制高职教育办学规律与人才培养理念创新研究；五年制高职治理体系和治理能力现代化研究；五年制高职办学单位二级管理体制优化研究；五年制高职校园文化与职业精神融合建设研究；五年制高职办学单位资源联合共享机制研究；五年制高职社会满意度提升策略研究等。

### 三、五年制高职思想政治教育研究

五年制高职思想政治教育体制机制研究；五年制高职思政课程优质资源建设与应用研究；五年制高职思政课教学模式改革与质量

提升研究；五年制高职思政课教师核心素养与能力提升路径研究；五年制高职思政课教学质量保障体系构建研究；五年制高职课程思政元素挖掘与教学实践应用研究；课程思政与思政课程协同育人长效机制研究；红色文化资源融入五年制高职思想政治教育实践研究；“四史”教育融入五年制高职人才培养全过程研究等。

#### **四、五年制高职专业建设研究**

五年制高职专业建设标准研究；五年制高职专业设置动态调整与预警机制研究；“人工智能+”背景下五年制高职专业数字化改造与创新研究；五年制高职现代化专业群内涵建设研究；五年制高职人才培养方案优化与实施研究；五年制高职理工类专业人文素养培育研究；五年制高职文科类专业科学素养教育研究；五年制高职实践教学体系构建研究；五年制高职专业教育与创新创业教育深度融合实践研究；五年制高职现代化实训基地建设研究；五年制高职专业建设服务区域产业转型升级研究；五年制高职贯通培养课程衔接体系建设研究；五年制高职专业教学资源库与在线精品课程建设研究等。

#### **五、五年制高职课程改革与建设研究**

五年制高职一体化课程体系构建研究；五年制高职课程标准制订、实施与评价研究；五年制高职特色校本课程开发与应用研究；五年制高职“岗课赛证”育人模式创新与实践研究；五年制高职课程教学模式改革与课堂教学提质增效研究；五年制高职优质教学资源共建共享研究；五年制高职院级规划教材建设与管理研究；五年制高职教材质量评价体系构建研究等。

## **六、五年制高职师资队伍建设研究**

五年制高职师德师风建设研究；五年制高职教师专业化发展研究；五年制高职“双师”素质教师培养研究；五年制高职兼职教师队伍规范化建设研究；五年制高职高水平教学团队建设实践研究；五年制高职教学名师培育研究；五年制高职教师培训体系优化与实效性提升研究；五年制高职专业教师企业实践制度创新与实践研究；五年制高职产业教授队伍建设研究；五年制高职名师工作室建设与效能评价研究；五年制高职教师教科研能力提升路径研究；五年制高职教师绩效评价体系优化研究等。

## **七、五年制高职信息化建设研究**

五年制高职智慧校园建设与应用实践研究；信息技术与教育教学深度融合创新研究；五年制高职数字化教学资源建设与应用研究；五年制高职数字化教学资源共建共享研究；五年制高职网络教学与学习空间建设实践研究；五年制高职学生网络素养培育与教育策略研究；五年制高职学生在线学习力提升及影响因素研究；五年制高职在线教学质量评价与保障体系研究；五年制高职教师数字素养与信息化应用能力提升研究；数字化赋能五年制高职专业转型升级研究；数字技术赋能五年制高职治理现代化研究等。

## **八、五年制高职质量保障研究**

五年制高职内部质量保障体系构建与优化研究；五年制高职质量年度报告编制研究；五年制高职人才培养工作状态数据采集与应用研究；五年制高职人才培养质量评价标准与体系研究；五年制高职教学工作诊断与改进制实践研究；五年制高职人才培养质量第三

方评价实践研究；新时代基于职业教育类型特征的五年制高职评价改革研究；五年制高职学生能力增值性评价研究等。

## **九、五年制高职合作办学研究**

五年制高职产教融合、校企合作机制研究；五年制高职市域产教联合体、产教融合共同体建设实践研究；五年制高职校企协同育人模式研究；五年制高职产教融合平台建设与运行研究；五年制高职产业学院建设与运行实践研究；五年制高职校企双导师教学模式创新研究；五年制高职学生顶岗实习质量提升与管理创新研究；中国特色学徒制理论与实践研究；五年制高职国际合作办学与交流实践研究等。

## **十、五年制高职学生管理研究**

五年制高职社会主义核心价值观教育实践研究；五年制高职学生核心素养养成研究；五年制高职“三全育人”长效机制研究；五年制高职“五育并举”实践研究；五年制高职劳动教育实施研究；五年制高职学生心理健康教育实践研究；中华优秀传统文化融入五年制高职学生教育研究；五年制高职学生社团建设研究；五年制高职学生职业规划与就业创业指导研究；五年制高职毕业生就业质量跟踪调查与反馈机制研究；五年制高职学生自主管理能力培养实践研究；五年制高职“工匠精神”培育路径研究；五年制高职校园安全稳定体系与公共卫生安全应急体系建设研究等。

## **十一、其他**

五年制高职教育发展的其他相关理论与实践问题研究。

附件 2

## 2026 年学院立项研究课题申报名额清单

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
1	10101	南京工程分院	6
2	10102	南京分院	4
3	10103	南京卫生分院	4
4	10104	金陵分院	4
5	10105	南京财经分院	4
6	10106	江宁分院	6
7	10107	南京商贸分院	4
8	10108	玄武分院	4
9	10109	南京莫愁分院	4
10	10201	无锡交通分院	4
11	10202	无锡机电分院	6
12	10203	无锡卫生分院	4
13	10204	无锡旅游商贸分院	4
14	10205	无锡立信分院	4
15	10206	宜兴分院	6
16	10208	江阴分院	6

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
17	10301	徐州财经分院	4
18	10302	徐州医药分院	6
19	10304	徐州经贸分院	4
20	10403	常州刘国钧分院	6
21	10404	常州卫生分院	4
22	10405	常州旅游商贸分院	6
23	10406	常州艺术分院	2
24	10407	武进分院	6
25	10408	溧阳分院	4
26	10502	苏州建设交通分院	4
27	10503	苏州分院	6
28	10504	苏州工业园区分院	4
29	10505	常熟分院	6
30	10506	张家港分院	6
31	10507	昆山分院	4
32	10508	太仓分院	4
33	10602	南通分院	4
34	10603	如东分院	4
35	10604	通州分院	4
36	10605	海门分院	4

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
37	10702	连云港中医药分院	4
38	10703	连云港工贸分院	4
39	10704	连云港分院	4
40	10801	淮安生物工程分院	4
41	10802	淮安分院	4
42	10902	盐城机电分院	4
43	10903	东台分院	4
44	11002	扬州分院	4
45	11102	镇江分院	6
46	11103	丹阳分院	4
47	11201	泰州机电分院	4
48	11202	泰兴分院	2
49	11301	宿迁经贸分院	4
50	20101	南京技师分院	2
51	20301	徐州技师分院	4
52	20401	常州技师分院	4
53	20801	淮安技师分院	2
54	20901	盐城技师分院	4
55	21001	扬州技师分院	4
56	30301	徐州高等师范学校办学点	4

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
57	30302	运河高等师范学校办学点	2
58	40101	戏剧学校办学点	2
59	40102	传媒学校办学点	2
60	40103	新闻出版学校办学点	2
61	40104	中华中专办学点	4
62	40111	浦口中专办学点	4
63	40112	六合中专办学点	2
64	40202	惠山中专办学点	6
65	40205	陶都中专办学点	2
66	40207	锡山中专办学点	2
67	40302	模特艺术学校办学点	2
68	40303	丰县中专办学点	4
69	40304	徐州开放大学办学点	4
70	40305	沛县中专办学点	2
71	40306	睢宁中专办学点	2
72	40307	邳州中专办学点	2
73	40308	新沂中专办学点	2
74	40401	金坛中专办学点	4
75	40502	苏州评弹学校办学点	2
76	40503	苏州丝绸中专办学点	4

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
77	40506	相城中专办学点	4
78	40507	苏州技师学院办学点	2
79	40508	吴中中专办学点	6
80	40509	常熟滨江办学点	2
81	40510	吴江中专办学点	2
82	40602	如皋中专办学点	4
83	40603	海安中专办学点	2
84	40604	启东中专办学点	2
85	40605	南通工贸技师办学点	4
86	40703	东海中专办学点	4
87	40704	赣榆中专办学点	2
88	40705	灌南中专办学点	2
89	40801	淮阴商业学校办学点	4
90	40802	淮安工业中专办学点	2
91	40803	盱眙中专办学点	2
92	40804	淮阴中专办学点	2
93	40901	建湖中专办学点	2
94	40902	阜宁中专办学点	2
95	40903	响水中专办学点	2
96	41001	扬州旅游商贸学校办学点	2

序号	办学单位代码	办学单位名称	申报限额
97	41002	高邮中专办学点	2
98	41003	宝应中专办学点	2
99	41004	江都中专办学点	2
100	41005	仪征工业学校办学点	2
101	41101	交通技师学院办学点	4
102	41201	靖江中专办学点	6
103	41202	兴化中专办学点	4
104	41301	泗阳中专办学点	2
105	41302	宿迁卫生中专办学点	4
106	41303	宿迁开放大学办学点	4
107	41304	宿豫中专办学点	4
108	41305	泗洪中专办学点	2
109	41306	宿城中专办学点	2

备注：申报限额依据五年制高职人才培养工作状态数据采集与管理平台 2025 年填报的五年制高职专任教师数量核定。

## 附件 3

# 2026 年度学院立项研究课题申报系统 操作手册

第一步：注册账号（课题办学单位审核人 如无账号，请先联系校办平台管理员）

1. 办学单位系统管理员登录平台（如果已有账号可以跳过这一步）

2. 点击更多功能——系统管理——用户管理——新增



3. 填写完基本信息后，角色勾选为教师，然后点击确定即可（此步骤是为填报教师注册账号）



修改用户

\* 真实姓名  归属组织

\* 手机号码  办公电话

邮箱  学工号

\* 职务层级  职务

是否内勤人员  是  否 \* 用户类型

用户性别  业务方向

状态  正常  停用 \* 是否部门负责人  是  否

\* 角色

校领导分工

备注

确定 取消

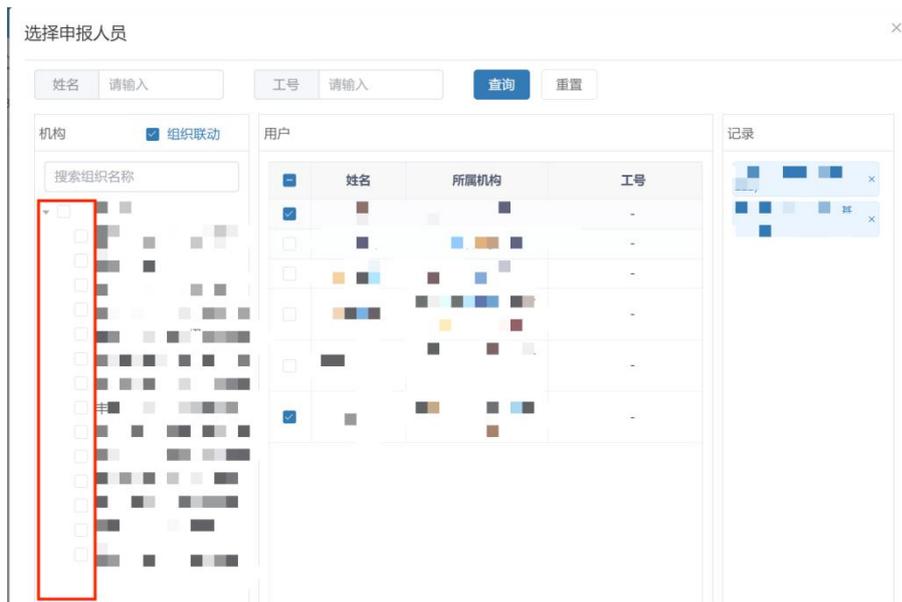
## 第二步：填报信息

课题管理模块包含课题申报、课题开题管理、课题中期检查、结题管理四个部分（以下为课题申报操作流程）。

每个部分均按教师申请 → 办学单位审核 → 联院审核三步流程办理

### 课题申报

1. 课题办学单位审核人 进入平台，点击修改编辑分配填报人员，勾选填报人员即可



## 课题申报——教师

1. 填报教师进入平台后点击申报，填写相应信息后，可进行保存或者提交





提交：状态为审核中，在课题办学单位审核人审核前可进行撤销操作，撤销提交后，申报回到保存状态。

序号	年份	申报计划名称	申报开始时间	申报结束时间	操作
1	2026	0319测试操作	2026-03-19	2026-03-24	申报

序号	申报名称	课题主持人	课题主持人所在单位	申报计划名称	状态	操作
1					未提交	修改 删除 查看

## 2. 状态为审核中即是提交成功

序号	申报名称	课题主持人	课题主持人所在单位	申报计划名称	状态	操作
1		1委	学点	03	审核中	撤销 查看

## 课题申报审核——课题办学单位审核人

1. 课题办学单位审核人 点击审核，输入评审意见，然后点击通过即算完成审核。



在课题办学单位审核人 审核通过后，申报人则无法在进行撤销操作，如需撤销则需要 课题办学单位审核人 进行撤销操作；撤销后流程回到申报人保存状态。

联院审核后，办学单位审核人则不在有撤销权限，若项目已通过联院审核但仍需撤销：需由课题学院负责人执行撤销操作



2. 课题申报查询 菜单：办学单位审核通过后可查看流程状态

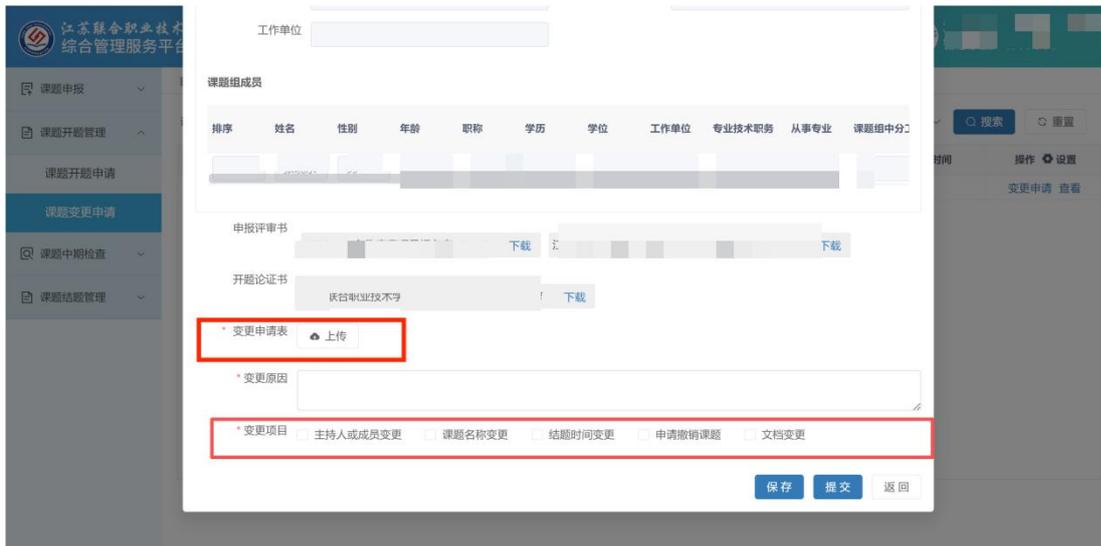


## 课题变更申请

课题变更申请——教师（变更操作非流程必须，需开题流程结束后，才可以申请，进入中期检查后，无法再变更）

当开题联院审核通过后，申报人可以进行课题变更申报，课题变更需要办学单位及联院审核





变更项目，除申请撤销课题外，其他多选框，点击后，上方对应字段项改为可编辑

例如选择 课题名称变更，则表单中，项目名称可重新填入信息

\*变更项目  主持人或成员变更  课题名称变更  结题时间变更  申请撤销课题  文档变更

**表单信息**

项目名称  课题编号

例如选择 结题时间变更，则表单中，结束年月可重新修改

\*变更项目  主持人或成员变更  课题名称变更  结题时间变更  申请撤销课题  文档变更

**保存** **提交** **返回**

**表单信息**

项目名称  课题编号

开题日期  批准部门

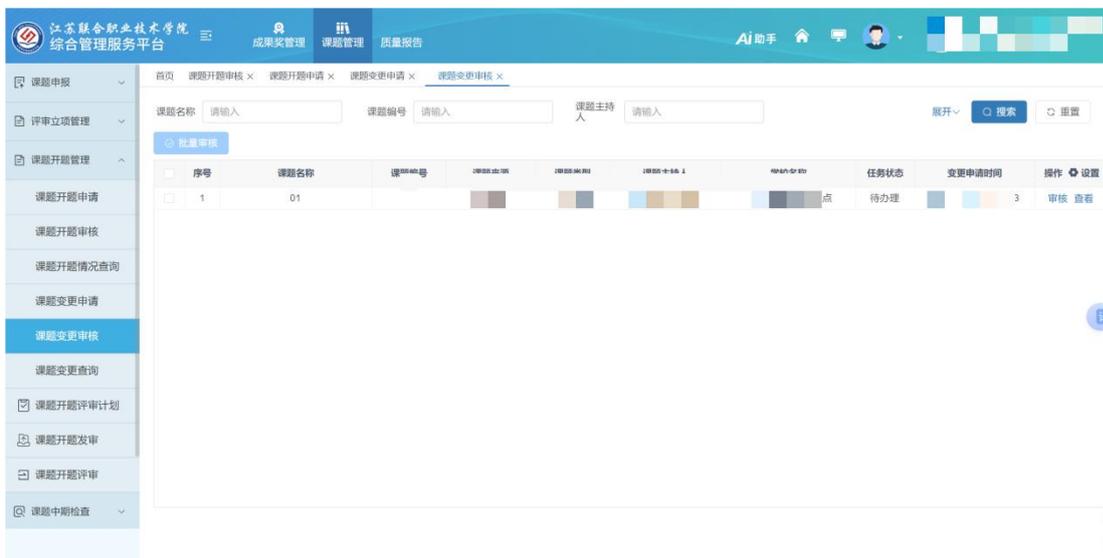
批准文号  批准经费(元)

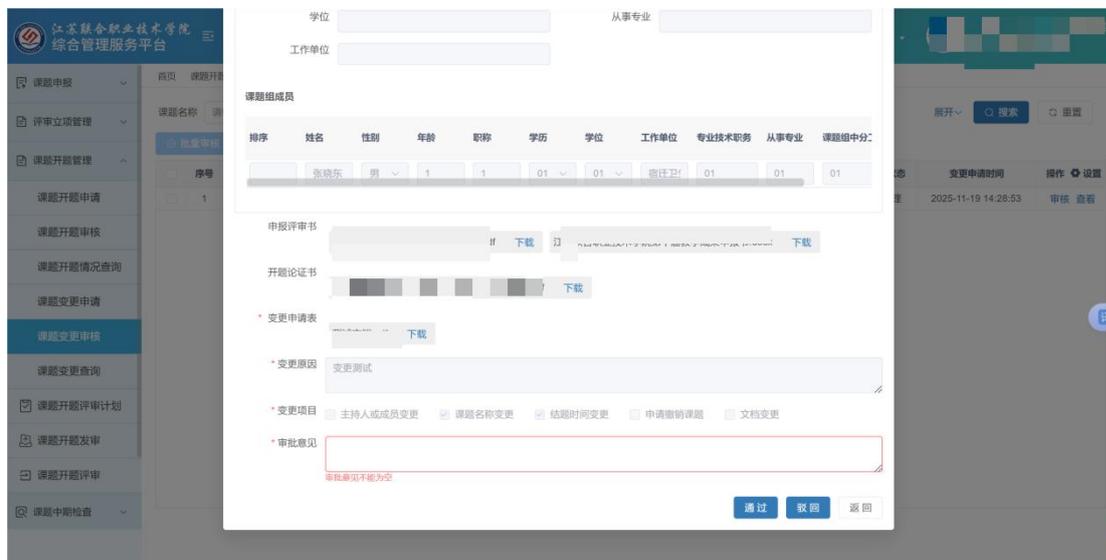
开始年月  结束年月

变更提交后：



## 课题变更审核——课题办学单位审核人





联院审核通过后，如变更的是主持人，那么这条申报信息将自动转移新主持人账号里，包括课题申报和课题开题记录，原主持人无任何信息，只有在现主持人的流转意见中可以看出是提交人。

新主持人可再次进行变更的操作包括主持人（再次变更也还是需要申请、办学单位审核、联院审核）

附件 4

## 江苏联合职业技术学院 课题申报评审书

课题名称： \_\_\_\_\_

课题类型： \_\_\_\_\_

课题主持人： \_\_\_\_\_

办学单位名称： \_\_\_\_\_

申报日期： \_\_\_\_\_

江苏联合职业技术学院制

## 一、课题研究人员基本信息

课题 主持 人	姓 名		性 别		民 族		出生年月		
	行政职务		专业技术职务				研究专长		
	最后学历		最后学位				电 话		
	工作单位				E - mail				
	通讯地址				邮政编码				
	从事过的教育 科研课题完成 情况								
独立或以 第一作者 身份公开 发表或出 版的论文 或论著(限 填 10 项)	论文或论著名称				发表论文(或出版论著)的报刊 (或出版社)名称及日期				
课题 组 核 心 成 员	姓 名	工作单位			专业技术职务	研究专长	课题组中分工		



(三) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

(四) 研究的思路、过程与方法

(五) 主要观点与可能的创新之处

(六) 预期研究成果				
	成果名称	成果形式	完成时间	负责人
阶段 成果 (限 5项)				
最终 成果 (限 3项)				
<p>(七) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②围绕本课题所开展的前期准备工作, 包括文献搜集工作、调研工作等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)</p>				

### 三、课题主持人所在办学单位意见

1. 本单位保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质和业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。

2. 如果该课题获准立项并得到学院经费资助，本单位愿意以不低于 1：2 的比例划拨配套经费；如果该项课题获准立项没有得到学院经费资助，本单位愿意为该课题划拨不少于 2 万元的研究经费。

单位盖章

负责人（签字）

年 月 日

## 附件5

## 2026年度学院立项研究课题申报汇总表

办学单位名称（盖章）：

序号	课题名称	办学单位 代码	课题主持人（限1人）				课题组核心成员	课题类型	预计完成时间	备注
			姓名	学历	职称	职务				
1										
2										
3										
4										
5										
6										

- 备注：1. 课题类型按课题指南的大类填写，超出课题指南范围的请填写其他研究；  
 2. 填写姓名时，字符间不留空格，两个姓名间以“、”分隔；  
 3. 时间格式为：20XX年X月；  
 4. 重点课题的课题组成员（含主持人）不超过10人；一般课题的课题组成员（含主持人）不超过5人。  
 5. 请各办学单位严格按照限额总数申报。如超出则按照表中排序进行删选。

填表人：

手机号码（必填）：

填表日期：