南京财经高等职业技术学校
NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

媒体眼中的

南京财经
高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL
COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

明德　尚美　踔厉　奋发

2025

南京财经高等职业技术学校
高质量发展纪实丛书



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

明德 尚美

明礼遵规，尚自信之美

明技笃诚，尚创新之美

明道精进，尚担当之美

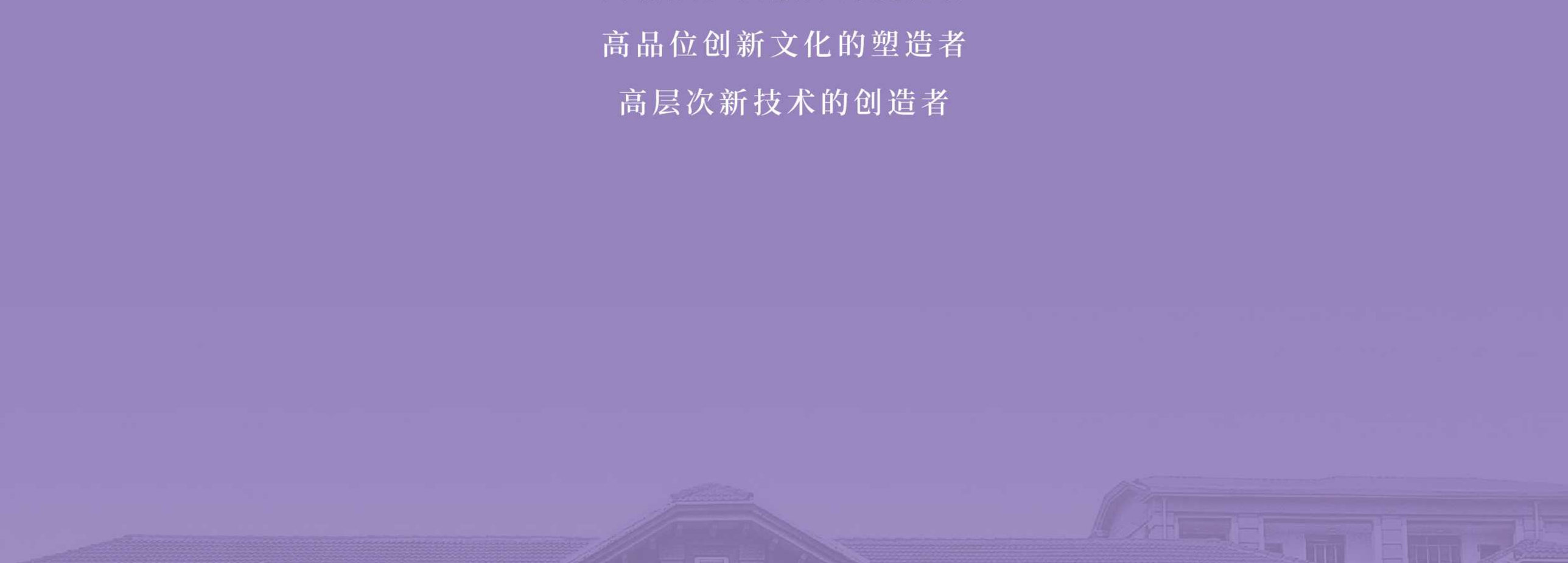
育人目标

高思想觉悟的爱国者

高品质社会服务的践行者

高品位创新文化的塑造者

高层次新技术的创造者



目录

CONTENTS

一、办学成果

【中国教育报】南京财经高等职业技术学校：聚焦医育融合 培育智慧托育人才 01

【中国教育报】技美融合 三阶赋能——南京财经高等职业技术学校艺术设计类专业人才培养探索 03

【中国教育报】深化产教融合 培养“国漫工匠”——南京财经高等职业技术学校构建“国漫工坊”人才培养模式 05

【中国教育报】南京财经高等职业技术学校：建数学项目式教学体系 赋能人才培养 07

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校 “匠心育人” 四有好教师团队获评优秀 09

二、技能培养

【南京晨报】三小时极限挑战动画创作 南京财经高职校学生团队省技能大赛摘金 11

【南京晨报】教师摘金 每晚练两小时珠算 职校老师比赛夺冠 12

【南京晨报】南京财经高职校学子 闪耀“云计算应用”赛场 12

【南京晨报】助力个人养老金制度推广 南京财经高职校学子 荣获“智慧金融”省赛大奖 13

三、就业升学

【凤凰新闻】南京财经高职校在“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛中喜获佳绩 15

【凤凰新闻】南京财经高职校签约江苏首个 “专本硕直通” 项目 16

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：深化职教国际合作 打造中澳人才培养新范式 17

【南京晨报】在数字宇宙中雕刻热爱的"95后"动画人 18

【南京晨报】南京财经高职校 新增专本硕贯通培养项目 19

【南京晨报】直通世界名校本科 南京财经高职校“5+2” 专本贯通培养本科班开班 20

【南京晨报】64家企业拿出近千个优质岗位 江苏联院南京片区校园招聘会太火了 21

四、合作交流

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：中越职教携手共筑技能人才培养新高地 23

【凤凰新闻】聚焦中澳职业教育项目化教学实施——南京市职业学校财经商贸类教师市级教研活动在南京财经高职校举办 24

【凤凰新闻】南京市南京财经高等职业技术学校：团队领航展创新成果 课堂融通绘职教蓝图 25

五、活动动态

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：高校模型联赛启幕 产教融合激活行业生态 --- 27
【南京晨报】匠造卓越，技领未来 南京财经高职校技能大秀精彩上演 ---------- 28
【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校2025级新生军训开营 ---------- 29
【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：急救培训筑安全防线 生命教育护成长之路 --- 30

六、社会服务

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：爱心续航助学子溧水秋日沐温情---------- 32
【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：校企共建普惠托育园创新实践托育新模式---- 33

七、视频动态

【江苏职教风采】用镜头讲暖心故事！“00”后组合夺金！校企合作助力动漫专业人才培养 ------ 35
【江苏职教风采】中越职教协同创新交流会举行搭建校际合作桥梁共育跨境技术技能人才 35
【江苏职教风采】江苏首个“一站式专本硕直通”项目迎来首届学子打造成才新路径赋能学生全面发展 ---------- 36
【江苏职教风采】南京财经高职校“5+2”专本贯通培养本科班开班直通世界名校打造优质升学路径---------- 36
【江苏职教风采】南京财经高职校新生军训汇演燃动全场 700余名新生逐梦新征程------ 37
【江苏职教风采】南京财经高职校开展爱心助学活动21年不间断 情暖乡村孩子---------- 37
【魅力校园】回眸2025 匠心育人 融创未来---------- 38
【魅力校园】选择南财高 启航本科梦 ---------- 40
【魅力校园】中澳、中韩直通车---------- 40
【魅力校园】南财高“职”通未来---------- 41
【南京教育头条】职校一年级 他们就提前拿到澳洲本科预录取通知书 ---------- 42
【南京教育头条】2025年江苏省职业院校技能大赛“动漫制作”赛项在南京财经高职校举行 ---------- 42
【南京教育头条】历时2个多月 南京财经高职校技能展美节精彩落幕 ---------- 43
【南京教育头条】我们为什么要军训?开营仪式上南京财经高职校开启与新生的对话 ---- 43
【名校名家行】系列报道---------- 44

01

办学成果

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【中国教育报】南京财经高等职业技术学校：聚焦医育融合 培育智慧托育人才


08 教育视窗 中国教育报

山东农业大学
打造作物学高层次人才培养共同体

深耕育人沃土 涵育优良学风
——西安明德理工学院经济与管理学院打造“学在明德”学风建设品牌

广西水利电力职业技术学院经济管理学院
多措并举 培育新时代水利财会人才

南京财经高等职业技术学校
聚焦医育融合 培育智慧托育人才

作为江苏省“三全育人”典型中职学校、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、南京市婴幼儿早期发展行业协会副会长单位，南京财经高等职业技术学校始终以立德树人为根本任务，以产业需求为导向，精准把握行业发展痛点，创新构建“融合医育、联动院园、流转课堂”的培养体系，探索出“实践智慧”型托育师培养的特色路径，为新时代职业教育发展提供了鲜活案例。

精准定位：构建“实践智慧”型托育师核心素养体系

构建多维度评价指标。学校依据专业复合型人才的能力进阶要求，建立了“美学浸润度—技术表现力—创新实践力”3个评价维度，包含美学元素、技能认知、团队协作等19个全要素评价指标。其中，美学浸润度涵盖图形、色彩、构成等形式美法则的运用以及文化符号的选择与呈现，技术表现力涉及技能认知、软件操作熟练度等，创新实践力则包括团队协作能力、市场转化能力等方面，全面考量学生的综合素养。

实施动态化评价方式。学校建立学生数字化成长档案，记录和追踪学生的成长信息，开展全过程评价。根据学生在不同阶段的能力表现，进行“能力画像—动态分组—分层评价”，适时调整评价要素和项目形式，充分尊重学生的个体差异和成长规律。

医育融合：打造跨学科模块化课程生态

打破学科壁垒，搭建“医育美”融合课程架构。聚焦医学、养育、教育、美育四大领域，创新构建“医学基础课+养育技能课+教育实践课+美育浸润课”的模块化课程体系。医学模块涵盖婴幼儿生理发育、常见疾病识别等内容，养育模块包含科学喂养、营养膳食等实用技能，教育模块设置早期发展指导、亲子活动设计等课程，美育模块融入艺术启蒙、非遗文化欣赏等内容，形成“医中有育、育中融医、美育贯穿始终”的课程架构。

强化实践导向，配套特色教学资源。为实现理论与实践的深度融合，学校配套开发了虚拟仿真实训资源库，打造“生活感官课”等特色课程，形成知识与技能螺旋上升的课程生态。其中，“学前心理学”课程通过南京市职业教育课程思政示范课程项目建设验收。

院园联动：构建“校—医—园—企”四维协同育人机制

组建合作平台，深化产教融合。学校联合九曜教育咨询集团有限公司成立“九曜云创智慧托育产业学院”，加入“建邺区托育医教研合作平台”，与南京市妇幼保健院、建邺区妇幼保健所、晨星托育等20家示范园所共建实践基地，形成“需求共研、标准共定、资源共建、人才共育”的协同育人机制。

打造混编团队，创新双导师育人模式。组建由医院专家、学校专业教师、托育园骨干教师组成的混编师资团队，实行“双导师协同授课、双基地实践育人”机制，有效解决了师资力量薄弱与实践教学不足的问题。

课堂流转：创新“五维贯通”能力进阶培养路径

构建五维课堂，创设立体化培养平台。打造“专业浸润‘第一课堂’、活动拓展‘第二课堂’、行业实践‘第三课堂’、社会服务‘第四



课堂’、虚拟时空‘第五课堂’”的五维培养平台。“第一课堂”通过项目化教学筑牢理论根基，“第二课堂”依托社团与大赛强化综合素养，“第三课堂”通过“认知见习—跟岗实践—顶岗实习”提升实操技能，“第四课堂”借助公益服务培育责任担当，“第五课堂”依托“托育云课堂”拓展发展空间。实施动态流转，实现能力阶梯式提升。以主题项目为纽带，推动五维课堂动态流转，构建“认知建构→能力拓展→技能精进→责任担当→创新赋能”的进阶培养路径。以“食育项目”为例，学生在课堂上学习理论、在竞赛中提升技能、在园所实践应用、在社区服务推广、在云端分享创新，形成“学—练—用—创”的完整闭环。

成果彰显：形成托育职业教育示范效应

经过5年的实践探索，“实践智慧”型托育师培养模式成效显著，已成为区域内的先进示范，其成果主要体现在人才培养质量与专业建设两个方面。

在人才培养质量上，累计向江苏省内托育机构输送毕业生数百名，对口就业率达90.21%，用人单位满意度高；学生技能水平突出，中高级职业技能等级证书通过率97%，教师资格证通过率95%，近5年在国赛中荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，在省赛中获得一等奖3项、二等奖5项。在专业建设方面，牵头修订了江苏省五年制高职托育专业人才培养方案，开发教材10本（包含江苏联合职业技术学院“十四五”规划教材3本），建成精品课程6门、线上资源46门。

从精准定位到课程革新，从协同育人到课堂流转，南京财经高等职业技术学校以“实践智慧”为核心，构建了托育人才培养的创新体系。这一模式不仅主动对接国家普惠托育服务体系建设需求，更彰显了学校“以岗育人、以产促教”的独特价值，为培养更多“有温度、有能力、有智慧”的托育人才、助力托育事业高质量发展作出了积极贡献。

(姚峰 杨宇净 刘素萍 何莲莲 张星星)

《中国教育报》2025年09月11日第8版

【中国教育报】技美融合 三阶赋能
——南京财经高等职业技术学校艺术设计类专业人才培养探索


中国教育报 教育视窗 07

湖南农业大学
“三动合一”推进就业型实践教学改革

“三维驱动”，融合高质量的就业型实践教学内容

“三转联动”，打造高水平的社会型实践教学团队

德艺双举 实践强人
——德州学院音乐学院“三维四步六育”音乐人才培养模式创新与实践

技美融合 三阶赋能
——南京财经高等职业技术学校艺术设计类专业人才培养探索

河南农业职业学院现代牧业学院
建设新形态教材 赋能学院高质量发展

在国家大力推动职业教育改革、着力培养高素质技术技能人才的背景下，南京财经高等职业技术学校作为江苏省职业教育领域的重要力量，依托深厚的办学底蕴和前瞻的教育理念，历经10年探索，创新性地构建了“技美融合·三阶赋能”艺术设计类专业人才培养模式，破解了传统教学中“重技轻美、技美分离、评价固化”的结构性矛盾，形成了可复制、可推广的职业教育改革经验。

理念革新：构建“德技美并修”的育人体系

确立“明德尚美、技美并修”的目标定位。学校精准把握艺术设计行业发展趋势，通过深入分析政策要求与职业岗位需求，明确了“培养德技美并修的艺术设计高技能人才”的育人总目标，致力于培养既具备扎实技术功底，又拥有高尚审美情操和良好职业道德的复合型人才。

搭建三维能力素质模型。围绕育人总目标，学校构建了“认识美、应用美、创造美”的三维能力素质模型。“认识美”侧重培养学生对美的感知和理解能力，“应用美”注重引导学生将美学知识运用到实际设计中，“创造美”则强调激发学生的创新思维。

路径创新：实施“三阶渐进”的培养过程

构建助力学生能力螺旋上升的课程群。学校以课堂为根基，深化学科融合，将“技美融合”的人才培养理念全面渗透至所有课程体系中，构建助力学生能力螺旋上升的课程群。低年级聚焦“识美”，开设“设计基础”等“以美导技”类课程，提升学生的审美认知与基础技能；中年级聚焦“用美”，开设“三维建模”等“以技生美”类课程，强化技术应用与美学表达的结合；高年级聚焦“创美”，开设“数字文创设计”等“技美融合”实践创新类课程，提升学生的综合创新与市场转化能力。

创新教学实施与成长路径。学校组建“思政课—通识课—专业课”跨学科师资团队，推行“调研—设计—执行—交付”全流程项目化教学；实施“三阶渐进”的教学过程，助力学生稳步实现“学生—学徒—设计师”的成长跃迁。



评价突破：建立“综合动态”的评价机制

构建多维度评价指标。学校依据专业复合型人才的能力进阶要求，建立了“美学浸润度—技术表现力—创新实践力”3个评价维度，包含美学元素、技能认知、团队协作等19个全要素评价指标。其中，美学浸润度涵盖图形、色彩、构成等形式美法则的运用以及文化符号的选择与呈现，技术表现力涉及技能认知、软件操作熟练度等，创新实践力则包括团队协作能力、市场转化能力等方面，全面考量学生的综合素养。

实施动态化评价方式。学校建立学生数字化成长档案，记录和追踪学生的成长信息，开展全过程评价。根据学生在不同阶段的能力表现，进行“能力画像—动态分组—分层评价”，适时调整评价要素和项目形式，充分尊重学生的个体差异和成长规律。

实践成效：彰显“技美融合”的培养成果

学生培养质量显著提升。项目实施以来，2700余名学生直接受益，就业率长期保持在较高水平，毕业生对就业情况普遍表示满意。学生在各类技能大赛中表现优异，34人获得国赛金牌，获得省级一等奖多项。在由学生参与制作的36部动漫产品中，13部成功公映，其中，《重返大海》在全球公映，展现了学生扎实的专业功底和出色的创新能力。此外，学校还孵化出3个学生创业公司，手办等创意产品远销海内外，创业学生人均月收入超万元。

师资队伍建设成效突出。学校打造了一支高素质的“技术教师+美学教师”教学团队，拥有江苏省职业教育数字文化“双师型”名师工作室。团队中，省级领军教师1名、省级教学名师2名、市级学科教学带头人3名、金牌教练9名，近80名企业名师担任兼职教师。教师在教学大赛中屡获佳绩，获得国家级别奖项2项、省级奖项4项，完成相关课题23项、论文54篇，企业导师参与课程比例从15%提升至60%，形成了“一课双师”的常态化教学模式。

社会影响力扩大。学校艺术设计类专业先后获得江苏省五年制高等职业教育特色专业、江苏省职业学校现代化专业群、首个江苏省职业教育技能教学研究基地等13项荣誉，牵头制定江苏省22项专业标准并被广泛应用。建成32项数字化资源，被江苏省内外11所兄弟院校借鉴推广。同时，学校积极承担社会服务任务，江苏省艺术设计职业体验中心服务区域内学生超500人次，孵化的小微公司提供就业岗位50个，相关成果被权威媒体报道20余次，产生了广泛的社会影响。

“技美融合·三阶赋能”艺术设计类专业人才培养模式，是学校在职业教育改革发展道路上的积极探索与成功实践，为学生搭建了系统的成长阶梯，实现了技术技能与审美素养的协同提升，培养出既懂技术逻辑又具备文化品位与审美能力，既能适应岗位需求又能引领行业发展的复合型人才。未来，学校将继续深化教育教学改革，不断完善人才培养模式，为区域经济社会发展和文化繁荣培养更多优秀的技术技能人才。

(薛飞 姚峰 史明岑 马原 张镭镭)

《中国教育报》2025年08月28日第7版



【中国教育报】深化产教融合 培养“国漫工匠”
——南京财经高等职业技术学校构建“国漫工坊”人才培养模式


中国教育报 教育视窗 07

河南理工大学应急管理学院
构建“应急+”创新型MPA人才培养体系

汉江师范学院
坚持“三育”融通 培养卓越乡村教师

深化产教融合 培养“国漫工匠”
——南京财经高等职业技术学校构建“国漫工坊”人才培养模式

山东省海阳市凤城街道中心小学
开发特色校本课程 厚植学生文化根基

南京财经高等职业技术学校作为江苏省职业教育领域深化产教融合的先行者与实践者，校内孵化南京猫白白文化传媒有限公司、极可修手办专业修复品牌等，深耕动漫衍生品开发领域，创新构建“国漫工坊”人才培养模式，在跨界融合中探索教育创新，在实践育人中彰显职教担当，走出了一条职业教育与产业发展同频共振的特色之路。

创新产教融合机制，精准对接产业需求

面对手办产业人才供给与需求的结构性失衡，学校构建教育链、产业链、创新链“三链”融合的生态体系，实现教育供给侧与产业需求侧的精准对接。

校企共建“双场景耦合”生产工坊。学校引入资深手办工作室资源，签订《产教协同协议》，明确“技术标准导入—生产订单转化—人才联合认证”“三位一体”协同机制。建成400平方米复合型生产实训基地，教学区配置手办三维原型设计工作站、大型FDM+光固化3D打印系统，聚焦原画设计、原型设计、精细喷涂上色等核心技能训练；生产区设立数字建模、涂装、3D打印及电商运营功能模块，实现“教学项目包”与“企业生产工单”的双向转化。

创新“双元股权驱动”合作机制。为破解小微企业参与职教改革动力不足的问题，学校首创“双元股权架构”：学生创业团队以教育资源控股60%，合作工作室以核心技术与订单资源占股40%。在此基础上，建立“培训收益7：3分成、生产利润3：7分配”的利益共享机制，设立年利润15%的产教融合风险基金以应对订单波动，实施“年订单量每增减10%，股权比例上下浮动2%”的动态调整模型。

构建“产品分级、岗位贯通”课程体系。课程开发遵循“三阶四维”流程：由企业技术骨干与专业教师组成“双师”团队，提取“Q版潮玩”“国潮手办”“传统建筑”等6类典型产品作为教学载体，按复杂度分级为基础型（纯色Q版手办替换件）、复杂型（简单Q版手办潮玩）、创意型（多色等比人物手办）；手办原型师（具备从平面原画到三维模型转换的空间理解能力、对应工厂量产要求的合理分件能力）、手办涂装师（熟练掌握调色、喷笔控制、精细阴影涂装、透肤、笔涂等商业基础要求）、3D打印管理工程师（具备3D打印支撑经验、根据模型设置合适支撑确保良品率、能够定期维护及保养机器提高使用寿命）等五大核心岗位能力矩阵，将企业订单转化为“产品工单式”教学项目包，实现课程内容与岗位要求的精准咬合。

实施“三实递进、双标认证”实训体系。学校依岗位能力成长规律设“课程实训—社团实践—企业实战”三阶段，结合“学历+企业认证”与市场化接单机制，提升学生职业素养，推动学生从“技能习得”向“岗位胜任”的深度转变。

以技术与文化为内核，升级人才培养模式

在模式实践中，学校以技术创新为引擎、以文化传承为内核，实现人才培养的内涵式升级。

探索“AI+3D打印”全链路技术体系。在手办建模阶段，引入AI生成式模型TripoAI完成初始模型设计，使设计效率提升60%、人力成本降低50%；3D打印环节通过自创特定打印参数包提高成品率；喷涂环节采用商用标准配色，依托AI配色系统基于Pantone色库生成渐变方案；实物模型



生产及批量处理采用SOP标准流程，确保生产安全性、高效率、低成本。三大技术贯通“设计—制造—精修”全链路，推动手办定制周期缩短40%，精度与品控达工业级标准，为学生掌握前沿技术搭建了实践平台。

打造“国风IP矩阵+文化育人”生态。以国产动漫复兴为契机，学校构建“非遗活化+技术赋能+思政育人”“三位一体”模式，推动国风手办成为文化传承新载体。深度整合敦煌飞天、夫子庙文旅等文化IP，开发《敦煌飞天系列》《中国古建筑》2个系列作品，使学生在创作中深化文化认同，实现技能培养与文化传承的有机统一。

生、丰富产品线、不断提升产能及销量。同时，学校动漫设计专业获13项综合性称号，牵头成立职教集团，申报多个产业学院，形成专业集群优势；开发的实训资源广泛应用，为10余所兄弟院校提供借鉴，辐射示范效应显著。

未来，学校将继续深化模式创新，在职业教育与文化产业的深度融合中，培养更多兼具技术素养与文化自信的“国漫工匠”。

(张镭镭 薛飞 史明岑 管白翎 沙牧秋)
《中国教育报》2025年09月19日第7版

实践成效显著，彰显职教示范价值

经过4年实践检验，“国漫工坊”人才培养模式成效显著，学生培养质量稳步提升，职业发展路径多元拓展。

学生在真实生产场景中锤炼技能，获得多项重要奖项：2024年获全国职业院校技能大赛（中职组动漫制作）一等奖，2023—2025年获江苏省技能大赛（中职组动漫制作等）一等奖5次、教学大赛一等奖2次。目前，校内孵化企业吸纳8名毕业生就业、10名学生实习，带动相关就业50余人，部分学生月收入超万元，后期将吸纳更多学

【中国教育报】南京财经高等职业技术学校：建数学项目式教学体系 赋能人才培养


中国教育报 教育视窗 2025年9月16日 星期日 广告 03

德州学院化学化工学院

创建实践育人体系 赋能区域产业发展

课程筑基·场景赋能·协同共育

——安顺学院数理学院数学师范生数字素养提升路径实践探索

以『四维六融』打造数字安全人才新生态

——石家庄信息工程职业学院软件工程系信息安全技术应用专业群建设实录

南京财经高等职业技术学校

建数学项目式教学体系 赋能人才培养

数学作为职业教育体系中的基础性学科，其育人价值的深化与职业场景的融合，成为破解“学用脱节”难题、赋能职校生职业成长的关键突破口。南京财经高等职业技术学校作为以财经类专业为特色的高等职业院校，以“三教”改革为引擎，以学科协同育人为路径，围绕“赋能职校生职业成长”的核心目标，构建起“职业为引、素养为基”的数学项目式教学体系，为新时代职业院校人才培养质量跃升注入新动力。

锚定数学教学痛点，革新育人理念

学校数学教学团队调研发现，以往的数学教学存在三大痛点：一是内容与需求脱节，理论知识与专业实践及生活关联弱；二是评价与目标错位，侧重知识掌握，缺乏职业能力量化评估；三是师资协同不足，课程对专业人才培养支撑弱。

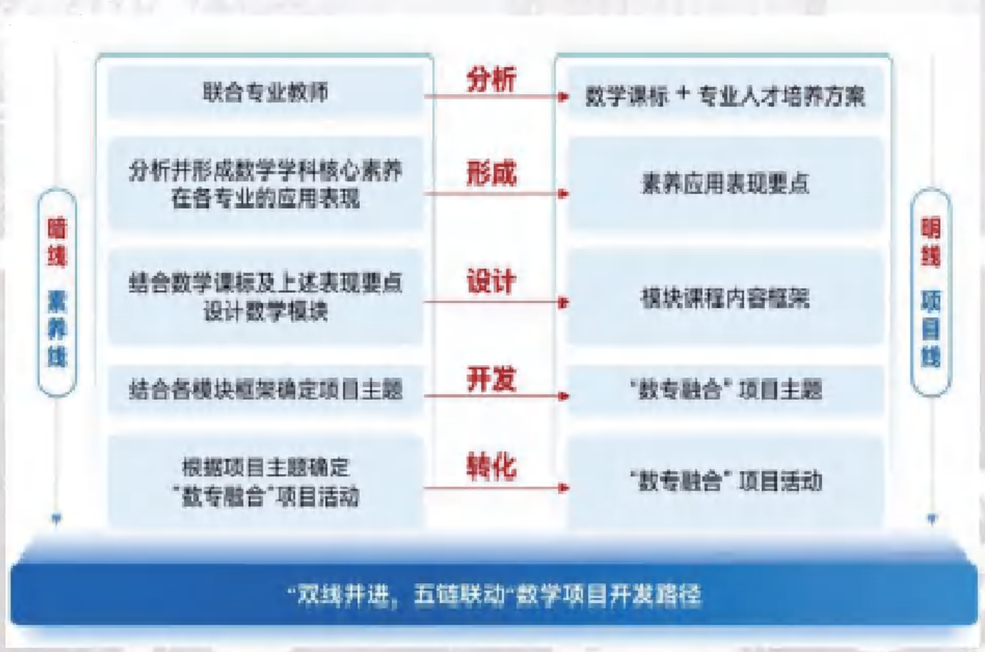
为破解以上难题，学校以南京市教育科学规划课题、江苏省教育科学规划重点资助课题为依托，形成了《“职业为引、素养为基”的数学项目式教学行动方案》的成果，并确立“职业为引、素养为基、项目为体”的核心教学理念。该理念以“职业需求”为导向明确教学方向，以“数学核心素养”为根基筑牢育人底色，引导学生通过“做数学”的过程，将职业情境中的实际问题转化为数学问题，再运用数学思维与方法改造现实场景，最终实现数学素养与职业能力的螺旋式上升。

采取四大核心举措，打造数学项目式教学完整体系

基于“职业为引、素养为基、项目为体”的理念，学校构建了覆盖“内容、模式、评价、支撑”的完整实践体系，形成四大核心措施。

开发“进阶耦合、数专融合”的项目教学内容。学校创新设计“双线并进，五链联动”项目开发路径：以“职业导向的项目”为明线贯穿真实场景，以“数学核心素养”为暗线渗透能力培养，联合专业教师从“学科与专业人才培养目标→素养在专业应用的表现要点→模块内容框架→数专融合项目主题→数专融合项目活动”五链依次联动，确保教学内容与职业需求精准对接。在此基础上，学校构建“进阶耦合、数专融合”的项目总体框架，将全学段数学内容划分为“基础模块、拓展模块、专业综合模块”，开发12个项目主题、20个项目活动，实现数学学习与专业问题解决的进阶耦合。

打造“支架赋能、双环互动”的项目教学模式。针对职校生学习特点，学校构建“支架赋能、双环互动”数学项目教学模式：一是设计覆盖“立项组队→计划筹备→项目实施→复盘提升”全流程的12个学习支架，为学生提供共性与个性支持，激发自主探索潜力；二是建立“师生双环互动”机制，数学教师与专业教师组团跟进，通过“资源赋能、方法引领、组团跟进”引





导学生开展组内协作、组间互鉴，同时通过“展评赋能、反思评价”收集学生反馈意见，形成“教师引导—学生主体”的良性互动。

制定“素养引领、数据驱动”的项目学习评价方案。以核心素养培养为目标，学校从“数专知识掌握、素养要点达成、工具使用、实践表现、职业能力”五大维度设计评价指标，注重实践能力、团队合作与创新思维的评估。评价采用“过程与结果相结合”的方式，通过大数据实时采集学生项目参与度、协作表现、问题解决能力等行为数据，确保评价精准对接素养培育与职业能力发展需求。

形成“双师协同、跨界融通”的项目教研共同体。为强化专业支撑，学校推动数学教师与专业教师开展跨领域合作，为“数专融合”教学提供了坚实的师资保障：一是协同开发，共同研讨素养应用表现要点、确定项目主题与活动；二是协同教学，联合指导项目实施与评价，及时提供专业支持；三是协同教研，定期召开跨学科教研会，研讨项目实施中的问题。

学生数学学习兴趣与能力增强，28人次获市级以上数学奖项，95人次获省级以上创新创业奖项，就业率稳居江苏联合职业技术学院前列；教师理念更新，18人次获市级以上教学奖项，团队涌现江苏省职业教育领军人才1人、省市级荣誉获得者26人，2名成员分别领衔南京市数学名师工作室、南京市“四有”好教师团队，获江苏联合职业技术学院教学成果奖特等奖1项；学校作为改革先行者，开设16场专题讲座，接待10余所学校考察，成果在6所院校推广，为全国职校数学改革提供了有益借鉴。

从2010年的问题调研到2020年的方案成形，再到如今的广泛推广，南京财经高等职业技术学校以“职业为引、素养为基”为核心，构建起一套逻辑严密、成效显著的数学项目式教学体系。未来，学校将继续深化“数专融合”教学改革，既要培育出适配数字经济需求的技术能手，更以实打实的教学成果助力职业教育高质量发展。

三维提升显价值，示范辐射促发展

自2020年《“职业为引、素养为基”的数学项目式教学行动方案》在全校及省市推广以来，经过5年实践检验，改革成效显著，学生学习能力、教师专业素养、学校发展水平三维提升，彰显出鲜明的示范辐射价值。

(陈琴芳 姚峰 史青 米晓兰 吕志攀)

《中国教育报》2025年09月14日第3版

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校“匠心育人”四有好教师团队获评优秀



近日，南京市教育局公布第二批南京市“四有”好教师重点培育团队终期验收结果，南京财经高等职业技术学校“匠心育人”四有好教师团队获评优秀等第。

在市教育局组织的团队终期评估现场答辩中，南京财经高等职业技术学校党委书记、校长姚峰从“难题破解，夯实事业发展基础”“团队文化建设，引领学校内涵发展”“团队成员发展，凸显示范标杆作用”“学校教师发展，推动教育教学质量提升”“结对帮扶，东西职教携手共进”等六个方面，对“匠心育人”四有好教师团队建设成果进行了全面汇报。

“十四五”时期，南京财经高等职业技术学校立足职业教育改革，将“四有”好教师标准与职业教育特色深度融合，打造以“家国匠志、担当匠行、高端匠技、卓越匠心”为核心特征的“匠心育人”好教师团队。

三年来，“匠心育人”好教师团队围绕立德树人根本任务，强化职业教育技能报国、技能强国担当，发挥引领、辐射作用，带动本校及共建单位的办学质量不断提高，更好地服务现代职业教育优质均衡发展。通过培训+实践+科研的形式，构建起“扁平化项目研究群体”的发展模式，在涵育团队文化、推进项目实践、加强理论研究等方面都取得了丰硕的成果。

在“匠心育人”好教师团队辐射引领下，学校教师队伍实现了创新发展。教师数字化素养逐步提升，德育工作架构不断完善，思政工作成果丰硕。校企合作培养双师队伍，在各项大赛中成绩斐然，学校综合实力不断提升。

未来，南京财经高等职业技术学校“匠心育人”四有好教师团队将继续发挥示范引领作用，不断探索创新，为职业教育领域培育更多优秀教师，推动职业教育事业迈向新高度。

02

技能培养

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

A08 | 教育
2025年04月08日 星期二
责编:李君伟 美编:金荣 校对:史红岩
南京晨报

三小时极限挑战动画创作——南京财经高职校学生团队省技能大赛摘金


Stars shine 闪耀了！
星耀校园

三小时极限挑战动画创作

南京财经高职校学生团队省技能大赛摘金

在刚刚结束的2025年江苏省职业院校技能大赛中职新闻传播赛道动漫制作赛项中，南京财经高等职业技术学校信息艺术系动漫专业三名同学组队，一举拿下学生组金牌！指导教师沙牧秋、蒋云娇和他们的“金牌”学生团队说：“在三个小时内完成一部动画短片的创作，是一场极限挑战！”

此次大赛汇聚了来自全省13所职业院校的98名参赛高手，南京财经高职校是赛事承办校，22级动漫（1）班谢嘉琪、（2）班宗新睿和钟雨露组队代表学校参赛。“上学期寒假前，我们就开始了有针对性的集训。”沙牧秋老师告诉记者，这项比赛各个参赛学校的技术和手段差异很大，参赛队可以自选，而南京财经高职校希望通过大赛带领学生学会最新最先进的技术，从而带动专业课程紧跟市场。备赛期间，师生们走进校企合作的各种主流动漫大公司主动学习，了解最前沿的行业动态，真正做到以赛带练，参赛团队先学会，从而覆盖专业教学。

学校供图

今年春节，制作时间长达5年的电影《哪吒2》火遍全球，也让越来越多的人认识到，动画电影是耗时耗力的匠心之作。此次动漫制作赛项最有挑战性的是第二个环节，需要根据文字要求在3小时内完成约30秒的动画短片制作。“通常一个商业动画项目，很多人在一起完成也至少需要一年的时间；学生们参赛创作的动画片虽然只有30秒左右，但最难的就是只给了3个小时。”沙牧秋老师介绍，学生参赛前才会看到文字提示，有点像语文考试中的命题作文，不一样的是，需要用动画形式表达。谢嘉琪、宗新睿、钟雨露回忆，文字说明大意是，风雨交加的晚上，一个小女孩去接下班回家的妈妈，经历各种心理活动、天气环境，最终看到在路边避雨的妈妈。挑战极限任务，大家各有分工！谢嘉琪负责前期设计、角色设计、分镜头制作和整体把控；钟雨露负责三维建模、骨骼绑定等工作；宗新睿负责场景设计制作、动作捕捉数据等工作。在保证技术质量的同时，三人团队全程与时间赛跑，拼手速！

优异成绩的取得绝非偶然。记者了解到，整个备赛过程中，学校与系部构建起“顶层设计—资源整合—全程保障”的立体化支持体系，有效打通了技能精进的“最后一公里”，成为学生团队摘金、蒋云娇老师在教师组夺银的关键密码。南京财经高职校的动漫专业十分强大，学校拥有紧密的校企合作模式，企业积极参与到动漫专业的教学过程中，为学生提供实习机会、技术指导等资源，有效提升了动漫专业学生的实践能力和就业竞争力。

通讯员 史春萍
南京晨报/我报记者 刘颖 陈卉卉

A05 | 民生
2025年04月02日 星期三
责编:李君伟 美编:夏云 校对:孙静
南京晨报

教师摘金——每晚练两小时珠算 职校老师比赛夺冠

每晚练两小时珠算 职校老师比赛夺冠

晨报讯(通讯员 史有萍 李柯 南京晨报/爱南京记者 周卉卉 徐海兵)3月28日到30日,2025年江苏省职业院校技能大赛智能财税基本技能项目(中职组)在江苏淮阴举行。南京财经高职校教师组赵英豪以接近满分的分数一举荣获金牌。

针对比赛项目,赵英豪制定了严格科学的备赛计划,每晚两小时的珠算训练雷打不动。从加减乘除到复杂运算,算珠碰撞的清脆声响成了他最忠实的伙伴。正是这份对技能的坚守,让赵英豪在珠算赛项中夺得高分。

在智能化会计核算与纳税申报云平台前,赵英豪给自己制定了"平台攻坚—业务模拟—全真演练"多环节训练方案。他反复研究平台中每个功能模块的操作要点,打磨细节、优化流程,进行压力测试。

赵英豪创新性地将会计知识转化为思维导图,把枯燥的理论知识编成记忆口诀。这种将晦涩专业知识转化为易懂内容的能力,恰恰体现了一位优秀专业教师的专业素养。展示讲解环节是综合能力的终极考验,赵英豪没有选择传统的财税案例,而是聚焦"绿能光伏企业的采购成本管理",将专业技能与生态环保理念完美融合,对比不同采购策略对光伏企业成本和碳排放的影响,用流畅的语言、精准的数据和生动的案例提出了智能财税系统的优化方案。清晰的逻辑、扎实的数据和鲜明的环保视角,为赵英豪的金牌之路画上圆满句号。

晨报讯(通讯员 史有萍 李柯 南京晨报/爱南京记者 周卉卉 徐海兵)3月28日到30日,2025年江苏省职业院校技能大赛智能财税基本技能项目(中职组)在江苏淮阴举行。南京财经高职校教师组赵英豪以接近满分的分数一举荣获金牌。

针对比赛项目,赵英豪制定了严格科学的备赛计划,每晚两小时的珠算训练雷打不动。从加减乘除到复杂运算,算珠碰撞的清脆声响成了他最忠实的伙伴。正是这份对技能的坚守,让赵英豪在珠算赛项中夺得高分。

在智能化会计核算与纳税申报云平台前,赵英豪给自己制定了"平台攻坚—业务模拟—全真演练"多环节训练方案。他反复研究平台中每个功能模块的操作要点,打磨细节、优化流程,进行压力测试。

赵英豪创新性地将会计知识转化为思维导图,把枯燥的理论知识编成记忆口诀。这种将晦涩专业知识转化为易懂内容的能力,恰恰体现了一位优秀专业教师的专业素养。展示讲解环节是综合能力的终极考验,赵英豪没有选择传统的财税案例,而是聚焦"绿能光伏企业的采购成本管理",将专业技能与生态环保理念完美融合,对比不同采购策略对光伏企业成本和碳排放的影响,用流畅的语言、精准的数据和生动的案例提出了智能财税系统的优化方案。清晰的逻辑、扎实的数据和鲜明的环保视角,为赵英豪的金牌之路画上圆满句号。

南京财经高职校学子 闪耀"云计算应用"赛场

晨报讯(通讯员 史有萍 王英 南京晨报/爱南京记者 周卉卉)4月11日至13日,2025年江苏省职业院校技能大赛高职组"云计算应用"赛项在无锡职业技术学院举行,南京财经高等职业技术学校信息艺术系学生团队21网络(2)班徐睦初、21云计算班卫凌志和刘家乐同学,在指导教师张镭镭、靳改改的带领下,从全省37支参赛队中脱颖而出,斩获金牌!这支平均年龄不到20岁的团队,用一行行代码编织出了属于职教学子的高光时刻。

南京财经高职校高度重视大赛工作。备赛期间,学生们全身心投入高强度的训练。每天早晨8点,他们便开始进行3小时的模拟测验,以熟悉竞赛节奏和环境。下午则针对上午测验中发现的问题进行专项训练,通过大量习题强化薄弱环节,反复梳理解题思路。当夜幕低垂,同学们并未放松,而是利用夜晚的时间全力突破难点。

基于云计算应用赛项题目所涵盖的三个模块,团队进行了合理分工。徐睦初同学担任私有云工程师兼组长,肩负起PPT演讲以及私有云平台搭建的重任;卫凌志同学身兼容器云工程师与边缘云计算工程师双重职责;刘家乐同学则主要负责公有云部分的工作,并负责PPT制作,致力于保障团队以"云边协同赋能智能制造"为主题的内容得以完整呈现。

在这场竞赛中,团队之所以能够斩获金牌,有很多关键因素。参赛队员们展现出了强大的抗压能力,心怀强烈的集体荣誉感,在团队协作中配合得天衣无缝。备赛期间,指导老师全方位护航。与此同时,学校在硬件和备赛场地、后勤保障等方面给予了坚实的支持与有力的托举。

Stars shine 厉害了!
星耀校园
南京财经高职校学子
闪耀"云计算应用"赛场

晨报讯(通讯员 史有萍 王英 南京晨报/爱南京记者 周卉卉)4月11日至13日,2025年江苏省职业院校技能大赛高职组"云计算应用"赛项在无锡职业技术学院举行,南京财经高等职业技术学校信息艺术系学生团队21网络(2)班徐睦初、21云计算班卫凌志和刘家乐同学,在指导教师张镭镭、靳改改的带领下,从全省37支参赛队中脱颖而出,斩获金牌!这支平均年龄不到20岁的团队,用一行行代码编织出了属于职教学子的高光时刻。

南京财经高职校高度重视大赛工作。备赛期间,学生们全身心投入高强度的训练。每天早晨8点,他们便开始进行3小时的模拟测验,以熟悉竞赛节奏和环境。下午则针对上午测验中发现的问题进行专项训练,通过大量习题强化薄弱环节,反复梳理解题思路。当夜幕低垂,同学们并未放松,而是利用夜晚的时间全力突破难点。

基于云计算应用赛项题目所涵盖的三个模块,团队进行了合理分工。徐睦初同学担任私有云工程师兼组长,肩负起PPT演讲以及私有云平台搭建的重任;卫凌志同学身兼容器云工程师与边缘云计算工程师双重职责;刘家乐同学则主要负责公有云部分的工作,并负责PPT制作,致力于保障团队以"云边协同赋能智能制造"为主题的内容得以完整呈现。

在这场竞赛中,团队之所以能够斩获金牌,有很多关键因素。参赛队员们展现出了强大的抗压能力,心怀强烈的集体荣誉感,在团队协作中配合得天衣无缝。备赛期间,指导老师全方位护航。与此同时,学校在硬件和备赛场地、后勤保障等方面给予了坚实的支持与有力的托举。



学校供图

A08 | 2025年04月28日 星期一 南京晨报

助力个人养老金制度推广——南京财经高职校学子 荣获“智慧金融”省赛大奖

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 刘静）在不久前落幕的江苏省职业院校技能大赛高职组“智慧金融”赛项中，南京财经高等职业技术学校的胡梓妍、刘馨然、胡继馨、史宇轩4位同学组成的团队，在指导老师高佳的带领下，勇往直前，勇夺银牌！这支由国家奖学金选手、优秀学生干部等优秀学子组成的队伍，用实力交出了一份亮眼的答卷。

“智慧金融”赛项的竞赛内容非常丰富，包括技能和展示讲解，其中技能赛项又包括“金融职业技能”“金融综合技能”“数字金融业务”三个竞赛模块。在极具挑战性的“金融职业技能”模块中，胡梓妍同学获得了全省最高分！

传票数字录入和字符录入是银行从业者的必备技能。在这两项比赛中，胡梓妍同学不仅录入速度快，而且准确率也达到了百分之百。高佳老师解释说，在银行柜台工作，难免会遇到人名中出现生僻字的情况，这个时候五笔输入法就非常重要。在“金融综合技能”模块，4位同学分别承担大堂经理岗、综合柜员岗、客户经理岗、理财经理岗的岗位操作，并且均表现优异，其中刘馨然同学更是在综合柜员岗比赛中获得满分！

银行业近年来加速数字化转型，个人养老金制度也成为全社会热点话题，在展示讲解环节，队员们也以此作为比赛的设计方案。比赛中，团队展示了区块链技术协同下的银行数字化营销的设计与部署，通过技术创新助力国家个人老金制度的推广。这份优秀的设计方案背后，是队员们花一个月时间脚踏实地跑出来的。他们通过查看新闻和搜索资料，到南京多家银行进行实地调研，同学们想到通过区块链技术，通过数字化营销方式来改变大家对个人养老金制度的认识。

能在比赛中取得银牌的优异成绩，作为指导老师的高佳，首先感谢学校给予整个参赛团队的全方位保障，创造了良好的备赛条件，“系部为参赛团队提供了全面的技术平台支撑和良好的备赛环境。系主任徐晓云在备赛和比赛过程中全程参与，带老师走进银行，了解行业前沿动态与研讨，并依据了解的情况指导参赛团队进行选题、辅导后期演练”。


Stars shine 厉害了！
星耀校园

助力个人养老金制度推广
南京财经高职校学子
荣获“智慧金融”省赛大奖

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 刘静）在不久前落幕的江苏省职业院校技能大赛高职组“智慧金融”赛项中，南京财经高等职业技术学校的胡梓妍、刘馨然、胡继馨、史宇轩4位同学组成的团队，在指导老师高佳的带领下，勇往直前，勇夺银牌！这支由国家奖学金选手、优秀学生干部等优秀学子组成的队伍，用实力交出了一份亮眼的答卷。

“智慧金融”赛项的竞赛内容非常丰富，包括技能和展示讲解，其中技能赛项又包括“金融职业技能”“金融综合技能”“数字金融业务”三个竞赛模块。在极具挑战性的“金融职业技能”模块中，胡梓妍同学获得了全省最高分！

传票数字录入和字符录入是银行从业者的必备技能。在这两项比赛中，胡梓妍同学不仅录入速度快，而且准确率也达到了百分之百。高佳老师解释说，在银行柜台工作，难免会遇到人名中出现生僻字的情况，这个时候五笔输入法就非常重要。在“金融综合技能”模块，4位同学分别承担大堂经理岗、综合柜员岗、客户经理岗、理财经理岗的岗位操作，并且均表现优异，其中刘馨然同学更是在综合柜员岗比赛中获得满分！

银行业近年来加速数字化转型，个人养老金制度也成为全社会热点话题，在展示讲解环节，队员们也以此作为比赛的设计方案。比赛中，团队展示了区块链技术协同下的银行数字化营销的设计与部署，通过技术创新助力国家个人老金制度的推广。这份优秀的设计方案背后，是队员们花一个月时间脚踏实地跑出来的。他们通过查看新闻和搜索资料，到南京多家银行进行实地调研，同学们想到通过区块链技术，通过数字化营销方式来改变大家对个人养老金制度的认识。

能在比赛中取得银牌的优异成绩，作为指导老师的高佳，首先感谢学校给予整个参赛团队的全方位保障，创造了良好的备赛条件，“系部为参赛团队提供了全面的技术平台支撑和良好的备赛环境。系主任徐晓云在备赛和比赛过程中全程参与，带老师走进银行，了解行业前沿动态与研讨，并依据了解的情况指导参赛团队进行选题、辅导后期演练”。

受访者供图

03

就业升学

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【凤凰新闻】南京财经高职校在“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛中喜获佳绩



近日，“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛决赛实践启蒙组、创新启蒙组获奖名单正式公布。南京财经高等职业技术学校的三支参赛团队经过多轮激烈角逐，最终斩获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。

据悉，“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛决赛于7月29日至8月1日在苏州工艺美术职业技术学院隆重举办。作为全省职业院校创新创业领域的重要赛事，本次大赛汇聚了省内多所院校的优质项目与精英团队。

南京财经高等职业技术学校高度重视此次参赛，从项目选拔到备赛冲刺全程统筹推进——备赛期间正值高温酷暑，三支团队成员克服恶劣天气影响，坚持高强度训练；指导教师与行业专家全程参与，围绕项目核心技术、商业逻辑、路演呈现等关键环节反复打磨，通过多轮模拟答辩优化细节，为赛事冲刺奠定坚实基础。

最终，该校实践启蒙组项目《智享科技——多功能太阳能智控伞开拓者》凭借清晰的市场定位与出色的现场表现，成功斩获一等奖；创新启蒙组《智绿云席卡》项目、《保护视力、颈椎和腰椎的可调节灯光台灯》项目则分别获创新启蒙组二等奖和三等奖。

“创新创业是职业教育赋能学生成长、服务产业发展的重要路径。”南京财经高等职业技术学校负责人表示，学校始终将创新创业教育融入人才培养全过程，此次获奖既是对师生专业能力与创新精神的肯定，也是学校育人成果的生动体现。未来，学校将继续以各类创新创业赛事为重要抓手，进一步完善 “实践 + 创新” 培养体系，引导师生以赛促学、以赛促创，着力培养更多具备 “敢于尝试、善于实践、勇于创新” 精神的高素质技能人才，为区域经济社会发展输送更多优质人才资源。

【凤凰新闻】南京财经高职校签约江苏首个“专本硕直通”项目

9月10日，以“数智领航，服贸焕新”为年度主题的2025年中国国际服务贸易交易会在北京首钢园隆重开幕。在本届服贸会主宾国澳大利亚国家馆开馆仪式上，南京财经高等职业技术学校（以下简称“南京财经高职校”）与西澳大利亚进修学院、莫道克大学共同签署“4+2+2”专本硕贯通培养正式合作协议，这也是此次开馆仪式15项合作签约中唯一的职业教育项目，标志着江苏省首个“一站式专本硕直通”项目正式落地。

据了解，此次签署的“4+2+2”专本硕贯通培养协议，彻底打破了国内职业教育与国际高等教育的衔接壁垒，真正实现 “无缝衔接”，为南京财经高职校学子搭建起一条“专科起步、直达国际硕士” 的优质升学通道。

此次签约是南京财经高职校十余年深耕中澳合作的阶段性成果。2015年6月，学校正式与西澳大利亚进修学院签署合作协议，开启国际化办学探索；2016年，学校五年制高职会计专业中澳合作项目正式启动，成立了第一届中澳课程班；2023年学校与西澳大利亚进修学院、莫道克大学签署三方合作协议；2024年学校成为江苏联合职业技术学院对外合作交流指导委员会主任单位；2025年5月23日，学校与西澳大利亚进修学院、澳大利亚莫道克大学三方签署“4+2+2”专本硕贯通培养合作谅解备忘录。

南京财经高职校负责人表示，“4+2+2” 专本硕贯通培养协议的签署，是学校职业教育国际化的重要突破。未来，学校将以该协议为起点，与西澳大利亚进修学院、莫道克大学在课程标准对接、教学资源共享、师资互派等方面开展更深入合作，持续探索职业教育国际化新路径、新模式，为培养适应全球化发展需求的复合型人才、推动职业教育高质量发展注入新动能。



【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：深化职教国际合作 打造中澳人才培养新范式



为深入推动职业教育高水平对外开放，服务区域教育国际化与产业人才需求，12月19日下午，南京市人民政府外事办公室调研组赴南京财经高等职业技术学校莫愁路校区，专题调研学校与澳大利亚珀斯市职业教育合作情况，总结可复制、可推广的职教国际合作模式，为南京市教育对外交流提供实践参考。

调研组首先参观了学校立德树人馆，了解办学历史与育人理念。在随后的座谈会上，南京财经高等职业技术学校党委书记、校长姚峰介绍了学校国际化办学总体思路；副校长杨宇净系统分享了中澳职业教育合作的项目初衷、实践探索与育人成效，重点阐述了学校打造的“政府引导+院校协同+产业适配”可持续合作模式；副校长孙荣宝结合近期赴珀斯交流成果，汇报了下一步合作计划。

南京财经高等职业技术学校与澳大利亚莫道克大学、WAIFS学院合作的“4+2+2”专本硕贯通项目，构建了“国内专科+澳洲本科+硕士”贯通路径，通过学分互认机制实现学程优化，形成“国际标准+本土适配”课程体系与双语教学模式。项目升学与就业成果显著，多数学生进入澳洲名校深造并实现国际化就业，体现了职业教育学历跨越与跨文化能力提升的双重价值。

南京市教育局国际合作与交流处处长战全庆指出，南京正加快推进教育强市建设，南财高的国际合作项目具有可推广性。南京报业传媒集团编委谢臻建议加强成果宣传，讲好职教国际化故事。市外办美洲大洋洲处处长王健认为，该项目已成为南京与珀斯友城交流的重要成果。市外办副主任皇甫朝晖在总结中强调，职业教育国际交流是突破传统教育瓶颈的关键路径，建议学校进一步拓展国际化视野，提升合作能级，并表示市外办将持续支持学校对外合作。

学校方面表示，将以“一带一路”倡议为引领，持续深化“教随产出、校企同行”的国际合作路径，进一步拓展与珀斯等地院校的多专业、多层级合作，完善课程共建、师资互培、实训共享机制。同时，学校将积极总结项目经验，形成可复制的职教国际化模式，加强宣传推广，助力南京市职业教育国际化高质量发展，为培养具有全球视野的高水平技术技能人才作出更大贡献。

A05 | 潮流周刊
2025年05月05日 星期四
责编:周卉卉 美编:夏云 校对:孙静
南京晨报

在数字宇宙中雕刻热爱的"95后"动画人

今年春节，制作时间长达5年的电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒2》）火遍全球，让世界看到中国的文化自信，也让越来越多的人认识到，动画电影是耗时耗力的匠心之作。

这部全球票房突破158亿的动画电影，片尾演职员名单里一个普通的名字——吴越，正成为南京财经高等职业技术学校的骄傲。这个从南财高走出的27岁动画师，正用指尖在数字世界里编织着属于自己的动漫梦，为中国动画的星辰大海增光添彩。



从二次元少女到三维建模师

1998年出生的吴越，童年时代是在《名侦探柯南》的推理世界和《犬夜叉》的奇幻冒险中度过的。“我很喜欢动漫，小时候总在课本空白处画满动漫角色。”她笑着回忆，语气中仍带着少年时代的炽热。2014年，当同龄人还在为普通高中焦虑时，怀揣动漫梦想的她毅然选择了南京财经高等职业技术学校的动漫制作技术（现动漫设计）专业，在这里开启她的圆梦之旅。

“我们在学校学习了丰富的理论知识，每学期还有小组的大作业，2D手绘或者3D建模设计动画角色，这些都为我们后来走上职业道路打下了坚实的基础。”回想起求学的时光，吴越充满怀念。她还记得第一次用数位板完成2D动画作业时的激动，“当自己设计的角色在电脑里动起来，那种成就感比打游戏通关还爽。”2017年的期末，他们小组设计制作了非常酷炫的高达AGE模型。

2019年，吴越以实习生身份踏入唯晶科技，正式叩开动画行业的大门。在这里，她迎来了比校园实训更硬核的“实战课堂”——从游戏NPC的面部微表情建模，到影视场景的材质渲染调试，每个项目都像精密齿轮，推动着她的技术迭代。经过深思，她从2D手绘转攻3D建模。这段沉浸式的职场初体验，让她完成了从“动漫爱好者”到“职业动画人”的身份蜕变，也为后来参与大项目埋下了技术伏笔。

在每个作品背后打磨细节

真正让吴越崭露头角的，是2023年在南京叠影影视的经历。“当时我们公司参与了《哪吒2》的制作，我负责龙的毛发模型。”甲方要求每条龙的毛发都有独特的动态质感，既要有中国龙的威严，又要符合电影的东方美学风格。为了更好完成设计，她不断研究学习，精心打磨细节，设计了各种形态的龙的毛发结构，反复尝试建模效果，最终呈现出银幕上充满东方奇幻的理想效果。

2024年，吴越在南京数回科技迎来职业新挑战——担任《雄狮少年2》的资产组长，开启了为期两个月的项目攻坚。作为场景建模的负责人，她带领4—5人的模型师团队，承担着从设计稿到三维资产的全流程转化。每个场景都需严格遵循甲方提供的设计稿，完成建模、切图、材质渲染等多道工序，最终在虚拟空间中搭建出可供角色奔跑穿梭的立体世界。工作中，她既要雕琢细节，也要把控全局——定期校准渲染图色调，确保百余个场景在透视关系、光影氛围上达成统一。

在三次元世界延续动漫热爱

在吴越看来，潮流生活的本质是“热爱当下的即时响应”。“喜欢的谷子就立刻收，想看的漫展就买最快的票，遇到心动的Cos角色就马上试妆，有新的潮流东西就去见识一下。”在她的世界观里，潮流不是追赶数字榜单的焦虑游戏，而是把每个“心头好”都活成生活的小彩蛋，“给热爱留足呼吸感，这样做出来的动画才会更灵动。”

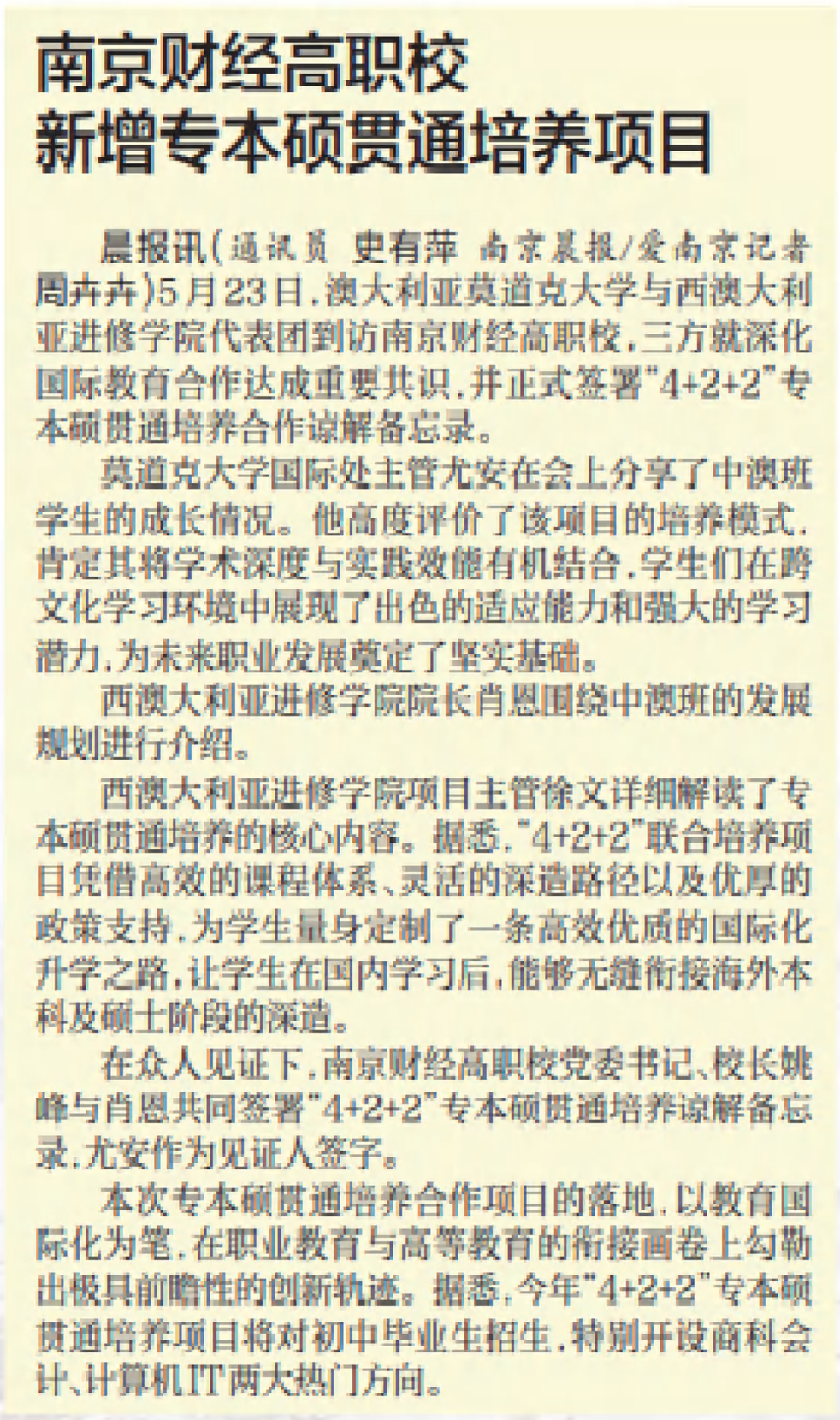
聊到中国动画的未来，吴越眼中泛起光来。她很喜欢《雄狮少年2》一句台词：做好自己做的，一切交给时间。这不仅是角色的信念，也是每个动画人的坚持。“相信中国动画一定会越来越好。”

当《哪吒2》刷新全球影史票房前五纪录，当《雄狮少年2》用细腻的场景打动观众，我们看到的不仅是中国动画的崛起，更是一代年轻人用热爱浇筑的梦想坐标。那些在深夜闪烁的电脑屏幕背后，藏着许多动人的故事——那是关于坚持、关于成长、关于让二次元照进三次元的热血征程。

在这个国产动画突飞猛进的黄金时代，无数个“吴越”正在用汗水与热爱，编织着属于东方美学的数字神话。

南京财经高职校 新增专本硕贯通培养项目

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 周卉卉）5月23日，澳大利亚莫道克大学与西澳大利亚进修学院代表团到访南京财经高职校，三方就深化国际教育合作达成重要共识，并正式签署“4+2+2”专本硕贯通培养合作谅解备忘录。


南京财经高职校
新增专本硕贯通培养项目

晨报讯(通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 周卉卉)5月23日,澳大利亚莫道克大学与西澳大利亚进修学院代表团到访南京财经高职校,三方就深化国际教育合作达成重要共识,并正式签署"4+2+2"专本硕贯通培养合作谅解备忘录。

莫道克大学国际处主管尤安在会上分享了中澳班学生的成长情况。他高度评价了该项目的培养模式,肯定其将学术深度与实践效能有机结合,学生们在跨文化学习环境中展现了出色的适应能力和强大的学习潜力,为未来职业发展奠定了坚实基础。

西澳大利亚进修学院院长肖恩围绕中澳班的发展规划进行介绍。

西澳大利亚进修学院项目主管徐文详细解读了专本硕贯通培养的核心内容。据悉,"4+2+2"联合培养项目凭借高效的课程体系、灵活的深造路径以及优厚的政策支持,为学生量身定制了一条高效优质的国际化升学之路,让学生在国内学习后,能够无缝衔接海外本科及硕士阶段的深造。

在众人见证下,南京财经高职校党委书记、校长姚峰与肖恩共同签署"4+2+2"专本硕贯通培养谅解备忘录,尤安作为见证人签字。

本次专本硕贯通培养合作项目的落地,以教育国际化为笔,在职业教育与高等教育的衔接画卷上勾勒出极具前瞻性的创新轨迹。据悉,今年"4+2+2"专本硕贯通培养项目将对初中毕业生招生,特别开设商科会计、计算机IT两大热门方向。

莫道克大学国际处主管尤安在会上分享了中澳班学生的成长情况。他高度评价了该项目的培养模式，肯定其将学术深度与实践效能有机结合，学生们在跨文化学习环境中展现了出色的适应能力和强大的学习潜力，为未来职业发展奠定了坚实基础。

西澳大利亚进修学院院长肖恩围绕中澳班的发展规划进行介绍。

西澳大利亚进修学院项目主管徐文详细解读了专本硕贯通培养的核心内容。据悉，“4+2+2”联合培养项目凭借高效的课程体系、灵活的深造路径以及优厚的政策支持，为学生量身定制了一条高效优质的国际化升学之路，让学生在国内学习后，能够无缝衔接海外本科及硕士阶段的深造。

在众人见证下，南京财经高职校党委书记、校长姚峰与肖恩共同签署“4+2+2”专本硕贯通培养谅解备忘录，尤安作为见证人签字。

本次专本硕贯通培养合作项目的落地，以教育国际化为笔，在职业教育与高等教育的衔接画卷上勾勒出极具前瞻性的创新轨迹。据悉，今年“4+2+2”专本硕贯通培养项目将对初中毕业生招生，特别开设商科会计、计算机IT两大热门方向。

直通世界名校本科南京财经高职校“5+2”专本贯通培养本科班开班

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 刘彩云）12月9日，南京财经高等职业技术学校举行“5+2”专本贯通培养本科班开班仪式，该项目由学校和韩国汉阳大学ERICA校区强强联手，为学生提供一条直通世界名校的优质升学路径。

当天，南京财经高职校副校长杨宇净表示，汉阳大学作为韩国顶尖高校之一，其计算机学科实力雄厚，在人工智能、软件工程等领域处于国际前沿水平，学校计算机专业办学历史很悠久，基础扎实，多年来积累了成熟的教育经验和优质的教学资源。

开班仪式现场，韩国汉阳大学ERICA校区国际交流处金甫暻部长介绍学校的优势学科、校园设施、奖学金政策、国际学生服务等，南京财经高职校信息艺术系主任张镭镭介绍课程安排情况。据介绍，“5+2”专本贯通培养本科班采用“语言+专业”双维培养模式。学生在国内完成5年高职课程后，直接前往韩国汉阳大学继续2年本科学习，毕业后可获得中韩两国教育部认可的本科学位。“对我们而言，不仅是一个时间规划，更是一份成长的约定，未来五年，我们将在南京财经高职校打下坚实的语言和专业基础，毕业后将站在汉阳大学的讲堂里，用另一种语言探索知识，在多元文化中拓宽视野。”学生胡墨寒说。

2016年9月，南京财经高职校正式成立“中韩课程班”，体系化的对韩合作办学项目正式启动。发展至今年6月，与韩国汉阳大学ERICA校区在“5+2”联合培养的基础上，开设“5+2”专本贯通培养本科班。

南京财经高职校党委书记、校长姚峰介绍，近年来，学校已与包括汉阳大学、加图立大学、檀国大学在内的多所韩国知名学府建立了稳固的合作关系。“展望未来，南京财经高职校将把该合作项目作为学校特色优质项目，确定长期合作的计划；积极拓展发展渠道，打造江苏联合职业技术学院的国际合作品牌；提升发展层面，进一步向省内同类院校辐射共享教学资源，拓展教师培训项目，带动五年制高职国际化水平的整体提升。”

直通世界名校本科
南京财经高职校“5+2”专本贯通培养本科班开班

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 刘彩云）12月9日，南京财经高等职业技术学校举行“5+2”专本贯通培养本科班开班仪式，该项目由学校和韩国汉阳大学ERICA校区强强联手，为学生提供一条直通世界名校的优质升学路径。

当天，南京财经高职校副校长杨宇净表示，汉阳大学作为韩国顶尖高校之一，其计算机学科实力雄厚，在人工智能、软件工程等领域处于国际前沿水平，学校计算机专业办学历史很悠久，基础扎实，多年来积累了成熟的教育经验和优质的教学资源。

开班仪式现场，韩国汉阳大学ERICA校区国际交流处金甫暻部长介绍学校的优势学科、校园设施、奖学金政策、国际学生服务等，南京财经高职校信息艺术系主任张镭镭介绍课程安排情况。据介绍，“5+2”专本贯通培养本科班采用“语言+专业”双维培养模式。学生在国内完成5年高职课程后，直接前往韩国汉阳大学继续2年本科学习，毕业后可获得中韩两国教育部认可的本科学位。“对我们而言，不仅是一个时间规划，更是一份成长的约定，未来五年，我们将在南京财经高职校打下坚实的语言和专业基础，毕业后将站在汉阳大学的讲堂里，用另一种语言探索知识，在多元文化中拓宽视野。”学生胡墨寒说。

2016年9月，南京财经高职校正式成立“中韩课程班”，体系化的对韩合作办学项目正式启动。发展至今年6月，与韩国汉阳大学ERICA校区在“5+2”联合培养的基础上，开设“5+2”专本贯通培养本科班。

南京财经高职校党委书记、校长姚峰介绍，近年来，学校已与包括汉阳大学、加图立大学、檀国大学在内的多所韩国知名学府建立了稳固的合作关系。“展望未来，南京财经高职校将把该合作项目作为学校特色优质项目，确定长期合作的计划；积极拓展发展渠道，打造江苏联合职业技术学院的国际合作品牌；提升发展层面，进一步向省内同类院校辐射共享教学资源，拓展教师培训项目，带动五年制高职国际化水平的整体提升。”

64家企业拿出近千个优质岗位 江苏联院南京片区校园招聘会太火了

64家企业拿出近千个优质岗位
江苏联院南京片区校园招聘会太火了

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 周卉卉 摄影报道）5月18日，南京财经高等职业技术学校夫子庙校区人气爆棚，2025年“职引未来，才聚金陵”江苏联合职业技术学院南京片区校园招聘会暨“百日冲刺促就业”攻坚行动精彩举行。 64家优质企业带来近千个就业岗位，涵盖智能制造、信息技术、现代服务、文化创意等多个领域。这些岗位不仅为同学们提供了广阔的职业发展空间，更体现了企业对南京职业教育人才培养质量的充分认可。

上午9点，南京财经高职校夫子庙校区人头攒动，各个企业的招聘展位热火朝天。江苏财税邦科技有限公司此次带了两个优质岗位现场招聘，总经理高霞介绍，江苏财税非常青睐南京财经高职校等职校的毕业生，主要有三个原因：一是这些学生具有扎实的专业知识和实操技能，上手快、留得住；二是具有较强的职业素养和敬业精神，能吃苦、融入快；三是具有较强的适应能力和学习能力，肯钻研、提升快。

南京一技教育科技有限公司致力于数字传媒平台的开发和数字传媒作品的创作，吸引了大批学生前来投简历和咨询。人事总监徐倩倩说：“我们特别喜欢南京财经高职校动漫专业的毕业生，学校通过校企合作，让这些学生在校期间就培养了与市场接轨的技能，每个学生的简历都附带作品集。”



南京财经高职校幼儿发展与健康管理专业2025届毕业生吴嘉悦，手握多张证书参加此次招聘会。“我的技能过硬，获得全省技能大赛一等奖，在学校老师的帮助下考得多个含金量很高的证书。”吴嘉悦投了几份简历，最想去的是一家单位是南京财经高职校校友创办的幼教机构，双方适配度很高。

南京财经高等职业技术学校党委书记姚峰说，就业是检验学校人才培养质量的重要标准，江苏联院南京片区各办学单位将以就业为导向，不断深化教育教学改革，加强与企业的深度合作，提高人才培养的针对性和适应性，为企业输送更多符合需求的高素质人才。同时，持续做好毕业生就业指导和服务工作，帮助他们解决就业过程中遇到的困难和问题，助力他们顺利就业、高质量就业。

04

合作交流

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：中越职教携手共筑技能人才培养新高地

12月23日上午，“携手育才 智启未来”中越职教协同创新交流会在南京财经高等职业技术学校（莫愁路校区）举办。国内和越南职业教育院校代表、行业企业嘉宾，围绕职业教育国际化发展、人才培养模式创新等议题展开深入对话，标志着中越职教合作迈入务实推进的新阶段。

交流会上，江苏联合职业技术学院党委书记王伟在致辞中指出，职业教育在全球化与产业变革中具有重要战略意义，并提出构建长效交流机制、拓展多元合作领域、打造合作示范标杆三点倡议。

在院校交流环节，南京财经高等职业技术学校、南京中华中等专业学校、江苏省徐州经贸高等职业学校分别展示了各自办学特色。越南河内商业旅游学院、河内技术与业务学院、河内医药学院等院校代表依次发言，表达了在茶艺、电子商务、直播等专业领域与中国院校开展合作的强烈意愿。



在现场嘉宾共同见证下，南京财经高等职业技术学校先后与正初为国际职教平台、河内商业旅游学院签署战略合作协议，将在平台共建、专业合作等方面开展实质性协作，推动中越职教合作从理念交流走向项目落地。

双方表示，将以此次交流为契机，进一步完善协同创新机制，拓展专业共建、课程开发、师资互访等合作领域，积极探索“校—校—企”多方联动的人才培养模式，共同打造可推广、可复制的合作范例，持续深化在数字经济、现代服务、文化交流等领域的务实合作，为“一带一路”框架下高素质技术技能人才培养贡献职教力量，谱写中越职业教育协同发展的新篇章。



【凤凰新闻】聚焦中澳职业教育项目化教学实施——南京市职业学校财经商贸类教师市级教研活动在南京财经高职校举办

为深化职业教育改革，探索项目化教学的国际前沿实践，加强财经商贸类教师队伍建设，近日，南京财经高等职业技术学校在莫愁路校区举行了聚焦项目化教学的澳洲商科类职业教育人才培养模式分享会，吸引了南京市众多职业学校财经商贸类教师的积极参与。

出席此次活动的领导和嘉宾有南京市教育局国际合作与交流处处长战全庆、江苏联合职业技术学院招生与对外合作处副处长时敏、澳大利亚莫道克大学商学院本科课程学术主任David Zhang、澳大利亚西澳州珀斯西澳进修学院院长Louise Edwards、澳大利亚西澳州珀斯西澳进修学院课程与教学设计主管lan Edwards、澳大利亚西澳州珀斯西澳进修学院项目主管徐文以及学校副校长杨宇净。本次教研活动由南京市职业教育（成人）教研室教研员李涛主持。



现场，南京财经高等职业技术学校副校长杨宇净系统回顾并展示了学校中澳合作项目的丰硕成果。她指出，自2015年与澳大利亚莫道克大学及西澳进修学院签约以来，已有十年。项目始终以“三双”为核心——“双轨”专业课程体系、“双语”专业课程教学、“双能”职业技术资格认定，实现了从首届会计专业“5+2”中澳班，到如今覆盖财会、金融、商务英语等多专业的“4+2+2”专本硕贯通培养的跨越式发展，形成了独具特色的“南财范式”。

据了解，该项目学生留学率保持100%，其中73%的毕业生升入悉尼大学、西澳大学等世界名校继续攻读硕士，数十人在澳就业，成为行业新生力量。10月10日的北京国家贸易服务大会上，南京财经高等职业技术学校专本硕贯通培养项目作为唯一一项职业教育项目，在澳大利亚驻华大使的见证下与澳方成功续签。未来，南京财经高等职业技术学校将依托江苏联院国际师生教育合作联盟，努力打造职教国际化师资共同体。

紧接着，澳大利亚西澳州珀斯西澳进修学院院长Louise Edwards女士深情回顾了与南京财经高职校和莫道克大学携手走过的十年成功合作历程，并对项目持续实现100%升学率的卓越成果表示高度赞赏。Louise Edwards院长强调，构建坚实的国际教育桥梁至关重要，并热切期待未来能够拓展更多合作领域，与中方伙伴携手并进，共创职业教育新的辉煌。

来自澳大利亚莫道克大学商学院的David Zhang（张大卫）先生在线上带来了题为《为何课程转型至关重要——教育创新、可持续发展与全球胜任力》的精彩报告。他从探讨课程转型的重要性出发，阐述教育创新在塑造未来导向型教育中的关键作用，强调课程转型的核心在于融入可持续发展理念与能力培养，使毕业生不仅能理解、更能践行该理念，成为推动变革的力量。同时，课程转型应通过培养适应力、问题解决力、跨文化能力与创新思维等可迁移技能来提升就业竞争力，并打破学科壁垒，采用跨学科教学方法融合商科、科学与社会科学，以应对复杂的可持续发展问题。

澳大利亚西澳州珀斯西澳进修学院课程与教学设计主管lan Edwards（伊恩·爱德华兹）先生带来了题为《澳大利亚的职业教育与培训（VET）体系及其教学理念》的深度分享。他系统解读了澳大利亚VET体系以能力为本位、以行业需求为核心的核心理念，并深入探讨了促进学习者深度参与的教学方法，分享了行之有效的跨文化合作实践策略。

此次分享会内容翔实、视角前沿，为南京市财经商贸类职业教师提供了一个与国际职业教育专家直接对话的宝贵平台。这些前沿的理念与经验，将在未来的教学实践中落地生根，最终融汇为培育具有国际视野与本土智慧的财经商贸人才的不竭动力，为职业教育的高质量发展贡献坚实的智慧与力量。

【凤凰新闻】南京市南京财经高等职业技术学校：团队领航展创新成果 课堂融通绘职教蓝图

12月10日上午，南京财经高等职业技术学校在莫愁路校区举办教师教学创新团队联合教学展示活动，搭建交流互鉴平台，凝聚教育智慧，共同探索人工智能时代职业教育高质量发展的实施路径。

南京市教育技术装备中心主任崔琪以《共探新路：AI教育场景建设的普职互践》为题，从AI教育场景建设的核心逻辑切入，系统剖析了普职互鉴的可行路径与方法，在技术与教育深度融合、构建高质量育人新生态方面为参会人员提供了重要启发。

全体人员共同观看了《立德生美 融智精技——南京财经高等职业技术学校教学创新实践巡礼》专题片，回顾学校在教学改革与团队建设方面的探索历程与初步成效。

在团队建设分享环节，金融团队围绕“金融专业三美课程建设与实践”，阐述课程体系与育人目标的有机融合；思政团队以“‘四方’团队领航，‘四同’机制赋能”为主题，介绍构建“大思政课”育人新格局的机制创新；托育团队则立足“活教育”思想，分享塑造“智慧型”托育人才的培养模式。各团队的汇报体现了学校在教学创新与团队协作中的系统设计与特色发展。

在教学展示环节，金融团队以《数智养老 链动未来——成熟期家庭养老理财规划设计》为例，呈现专业教学与社会需求的紧密结合；思政团队通过《算谷筑基 数绘初心——完整、准确、全面贯彻新发展理念》，展示思政课程与生命教育的深度融合；托育团队则以《佑护新生 智育未来——婴儿气道异物梗阻急救与预防》为课题，体现专业教学与服务国家战略的育人导向。三场教学展示生动体现了“做中学、学中悟”的教学理念，获得了与会者的一致好评。

学校表示，将以本次活动为新的起点，依托南京市职业教育优质平台，持续深化校际交流与合作，广泛吸纳各方宝贵意见，携手探索“立德生美 融智精技”的育人新路径。



05

活动动态

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：高校模型联赛启幕 产教融合激活行业生态

5月31日，第二届南京高校模型联赛暨联展活动在南京财经高等职业技术学校夫子庙校区拉开帷幕。作为江苏省动画专业办学先行者，南京财经高等职业技术学校依托校内社团与孵化企业，连续第二年打造这一行业盛会，吸引了四十余所高校模型社团及行业厂商参加。

展览吸引了众多模型爱好者前来参观和交流，展会现场划分为两大板块：中央区域集中展示数百件参赛作品，外围设置企业展区与社团互动区。现场气氛热烈，各类精美的模型让人目不暇接：高达系列机甲模型，以其精细的涂装和复杂的结构展现机械美学；动漫人物手办，生动还原角色的经典造型；军事题材的飞机、舰船模型，制作精良，体现制作者对细节的极致追求。

本次活动为模型爱好者们提供了展示创意和技艺的平台，爱好者们现场相互交流制作经验、分享创作故事，共同推动模型文化产业的发展。此外，学校还特别邀请行业大师现场演示指导，带领参与者体验模型的拼装和喷涂。

据该校信息艺术系主任张镭镭介绍，手办制作兼具艺术创作与工业生产属性，模型雕刻、3D打印、色彩喷涂等每个环节均需专业技术支撑，行业门槛高且人才需求旺盛。南京财经高等职业技术学校动画专业深耕手办制作领域多年，已形成“专业教学+工作室实践+企业孵化”的完整培养链条。校内学生创办的“猫白白”等工作室不仅全程主导展会策划，更通过承接订单实现“学中创、创中学”。

本次活动不仅展现了职业教育与文化创意产业的深度融合，更为模型文化传播及手办产业人才储备探索出全新路径。未来，南京财经高等职业技术学校将持续深耕产教融合，以专业特色擦亮学校名片，助力文创产业高质量发展。



A08 | 教育新闻
2025年06月17日 星期二 南京晨报

匠造卓越，技领未来 南京财经高职校技能大秀精彩上演

匠造卓越，技领未来

南京财经高职校技能大秀精彩上演



闭幕式展演。

晨报讯（通讯员 史有萍 南京晨报/爱南京记者 周卉卉 徐海兵 摄影报道）6月16日下午，南京财经高等职业技术学校莫愁路校区以“匠造卓越，技领未来”为主题的第九届校园技能展美节闭幕式展演在此隆重举行。这场历时两个月的技能盛会，通过35个特色项目全面展示了学校在数智化时代职业教育的创新成果。

闭幕式上，薛飞副校长在开场致辞中回顾了本届技能展美节的亮点：自4月启动以来，活动覆盖会计、金融、信息技术等14个专业，数智赋能，特色彰显。尤为引人注目的是，学校在2025年江苏省职业院校技能大赛中再创佳绩，师生共斩获5金7银5铜，42名选手站上领奖台。

闭幕式展演环节以“技能+艺术”的创新形式，集中呈现了学校在数字技术、健康服务、金融科技等领域的教学成果。《财宝数字人动捕展示》作为开场节目惊艳全场：学校的IP形象“财宝”，通过动态捕捉技术实现实时舞蹈互动。《中医智慧育幼同行》与《礼行金融 仪美青春》则分别聚焦健康服务与金融礼仪领域。前者通过模拟婴幼儿照护场景，展示了现代服务系学生在中医护理、营养膳食等方面的专业技能；后者以标准化服务流程与优雅仪态展示，体现了金融系“德技并修”的人才培养特色。

记者了解到，今年南财高有14个五年制高职专业面向全省招生，包括大数据与会计、大数据与财务管理、财税大数据应用、金融服务与管理、金融科技应用、商务英语、跨境电子商务、计算机网络技术、云计算技术应用、信息安全技术、数字媒体艺术设计、动漫设计、旅游管理、婴幼儿托育服务与管理。这些专业都是紧密围绕南京地区软件和信息服务业、金融和科技、文旅服务业、卫生健康等主导产业而设置的。

从升学率来看，南财高的转本成绩一直排在全省前列。2024年，269名学生通过专转本考试、国际合作办学项目升入国内外本科高校。2025年，共有249位同学顺利考入国内外本科院校深造。近4年来，学校升学全日制国内外本科院校占毕业总人数的40%左右，校内转本升学班录取人数占总录取人数的85%左右。

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校2025级新生军训开营



金秋九月，军号嘹亮。9月26日上午，南京财经高等职业技术学校田径场旌旗飘扬，2025级新生身着迷彩服整齐列队，军训正式开始。

仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕。副校长肖宇首先为各班级教官授旗，象征军训责任与育人使命的正式传递。

“军训是青春的必修课，更是传承红色基因的‘行走思政课’。”副校长姜峰在动员讲话中强调，军训是锤炼 “特别能吃苦、特别有担当”品质的重要载体，通过队列训练磨砺意志，通过国防教育厚植情怀，最终将 “小我” 成长融入“家国大义” 的时代洪流。

“站在军训场，我们读懂了‘红匠青年’的真正内涵。” 新生代表在发言中表态，在烈日下锤炼筋骨，在坚持中砥砺品格，把军训成果转化为求学路上的奋进力量，努力朝着 “高引领思想觉悟爱国者” 的育人目标迈进。

下一步，南京财经高等职业技术学校将进一步深化 “军训 + 思政 + 技能” 融合育人模式，把国防教育贯穿人才培养全过程，通过校企协同、开发军事素养课程、建设退役军人导师库等举措，让军训成为培育高素质技术技能人才的 “第一熔炉”，为现代服务业输送更多兼具家国情怀与工匠精神的 “红匠新人”。



【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：急救培训筑安全防线 生命教育护成长之路

9月25日，南京财经高等职业技术学校在江宁校区开展了2025级新生应急救护培训。

此次培训学校邀请了江宁区红十字会的培训老师，通过理论讲解、现场演示与实操演练相结合的方式，将实用救护技能传递给每一位新生，为开启校园新生活的学子们筑起一道“安全防护墙”。七百余名新生通过考核取得“红十字会心肺复苏（CPR+AED）培训证书”。

作为教育部第三批急救教育试点学校，南京财经高等职业技术学校连续5年开展全体新生应急救护培训，三千余名学生通过培训获得救护证书；同时成立学生健康社团、设急救教育选修课，多次组织师生参加省、市级救护竞赛屡获佳绩。为确保培训的专业性与实效性，校方在前期筹备中做足功课。一方面广泛宣传普及急救技术的重要性和必要性；另一方面联合南京市中小学卫生保健所与江宁区红十字会，引入专业课程、教学设备及师资团队，让新生在培训中既能学到急救理论知识，又能获得规范的实操指导，并能通过考核获得证书。

“第一次近距离接触人体模型，比课本和视频里的画面更有冲击力。”提及培训中的难忘环节，2025届新生小李坦言，实操练习让她对急救有了更直观的认识和体验。

“校园安全是教育工作的底线，生命教育是育人体系的重要环节。”南京财经高等职业技术学校副校长在接受采访时表示，此次培训既是对校园安全工作的强化，也是生命教育的生动实践。未来，学校将以急救教育试点建设和管理工作为核心，深化“家-校-社”协同育人机制，持续完善急救教育课程体系建设，让生命教育融入校园每一个角落，为师生生命安全保驾护航。



06

社会服务

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：爱心续航助学子 溧水秋日沐温情

金秋九月，助学情长。9月17日，南京财经高等职业技术学校组织20人爱心团队，分赴溧水区和凤初级中学、溧水区云鹤初级中学开展爱心助学活动。

当日7时，明德爱心慈善团队在南京财经高等职业技术学校莫愁路校区集结，分两队乘大巴奔赴两校。溧水区和凤初级中学助学分队由南京财经高等职业技术学校退休教师协会会长封三玲带队，抵达后，校方热情迎接并陪同参观校园。学校教师刘晓丹、毛悦走进课堂，带来新颖的素质课堂，把课堂变成知识性与趣味性的交融场。课后，团队与15名受助学生座谈，封三玲会长将9000元爱心捐款递交给溧水区和凤初级中学负责人，并为每位学生送上精心挑选的图书。

与此同时，由南京财经高等职业技术学校纪委书记陈育中带领的爱心慈善团队抵达溧水区云鹤初级中学。南京财经高等职业技术学校教师梁丹丹、曹金融分别开设孝老爱亲与认识金融职业课程，通过案例讲解、现场演示，将实用知识传递给学生。课后，助学团队负责人送上6000元捐款及10本图书。

“这样的活动承载着南京财经高等职业技术学校、溧水区和凤初级中学、溧水区云鹤初级中学全体教师的教育情怀。”采访中，南京财经高等职业技术学校退休教师协会会长封三玲表示,这样的平台既让老同志实现老有所为，为学生送去所能及的帮助；也为青年教师提供教学交流与社会实践的机会；同时也帮学生打开接触新知识的窗口。两家受助学校负责人期待未来能搭建深度交流平台，让学生走进南京校园，拓宽视野。

据了解，自2005年起，南京财经高等职业技术学校退休教师协会“明德爱心慈善团队”已连续21年深耕溧水助学事业，2022年获“南京慈善奖”最具爱心慈善行为楷模称号。此次活动既是二十一年助学传统的延续，更是南京财经高等职业学校践行社会责任的生动体现。未来，该校将持续拓展帮扶形式，为溧水学子点亮希望之光，为推动教育均衡发展贡献力量。



【凤凰新闻】南京财经高等职业技术学校：校企共建普惠托育园 创新实践托育新模式



近日，南京财经高等职业技术学校与抚育安托育品牌携手共建的“抚育安财宝托育园”正式启用，南京市智慧托育平台同步启动。这不仅是该校深化产教融合、服务社会民生的重要实践，也是南京市积极响应国家托育政策、“用人单位开办普惠托育园”服务单位，辐射社区的关键一步。

南京财经高等职业技术学校副校长杨宇净介绍，抚育安财宝托育园是一所集教学、实训、服务于一体的普惠托育园，不仅服务于教职工与周边社区，也将成为学校托育专业的重要实训基地。托育园将依托学校现代服务系的专业优势，组建由“校内专业教师+园方资深骨干教师”组成的双师型师资团队，将科学照护理念融入日常教学，实现人才培养与行业需求的无缝对接，形成“培养-实践-提升”的良性循环。

南京市教育局职业教育与社会教育处副处长刘建刚指出，托育服务是关乎千家万户的民生与未来工程。该校此举正是职业教育参与基层民生建设、破解“托育难”问题的创新实践，提供了“校企协同、育用结合”的可行路径。

活动现场，与会领导共同为托育园揭牌，并见证了“抚育安·财宝”IP形象的首次亮相。随后，南京市卫健委妇幼健康处四级调研员胡苏锐致辞。胡苏锐和平台研发单位杭州智算科技有限公司董事长娄小冬同步启动“智慧托育平台”，点亮服务新版图。该平台通过科技手段提升行业监管效能，优化服务匹配，加强家园互动，助力构建智慧化、标准化托育服务体系。



仪式最后，江苏省卫生健康委人口家庭处四级调研员曾山发表了致辞，为本次活动画上圆满句点。随后，亲子家庭在托育教师带领下参与了元旦主题互动游戏，亲身体验托育园“五感启蒙”教育理念与温馨环境。

南京财经高等职业技术学校表示，将以此次启动仪式为新的起点，持续深化合作，完善服务体系，加强人才培养，推动托育服务向专业化、标准化、智慧化方向发展，为更多家庭提供优质、便捷、安心的托育服务，为南京托育事业的高质量发展贡献力量。

07

视频动态

NANJING
VOCATIONAL
COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

【江苏职教风采】用镜头讲暖心故事！“00”后组合夺金！校企合作助力动漫专业人才培养



江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel

【江苏职教风采】中越职教协同创新交流会举行 搭建校际合作桥梁 共育跨境技术技能人才



江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel

【江苏职教风采】江苏首个“一站式专本硕直通”项目迎来首届学子 打造成才新路径 赋能学生全面发展

江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel



【江苏职教风采】南京财经高职校“5+2”专本贯通培养本科班开班 直通世界名校 打造优质升学路径

江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel



【江苏职教风采】南京财经高职校新生军训汇演燃动全场 700余名新生逐梦新征程



江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel

【江苏职教风采】南京财经高职校开展爱心助学活动 21年不间断 情暖乡村孩子



江苏教育频道
Jiangsu Educational Channel

【魅力校园】回眸2025 匠心育人 融创未来



岁月流转，我们以深耕为犁；朝乾夕惕，我们以笃行作墨。2025 年，是职业教育锚定国际化与数字化双轮转型的关键之年。回望全年征程，学校在产教融合、师资建设、人才培养、国际合作等核心领域捷报频传、成效斐然，用同心勠力的拼搏奋斗，书写了高质量发展的崭新篇章。

一、这一年，学校全面贯彻党的二十大和二十届四中全会精神，传承“明德 尚美”百年文化，积极推进现代职教体系建设的探索与实践，在多个维度实现了提升和突破。

产教融合深化创新，“国漫工坊”树立范式。学校各专业紧密联系企业通过成立理事会、产业学院等方式协同育人。以动漫设计专业为突破口，学校创新构建了“国漫工坊”人才培养模式。在此模式下，学生技术能力与文化素养同步提升，不仅屡获全国职业院校技能大赛一等奖，更通过孵化校内公司实现了高质量就业与创业，部分学生月收入已超万元，生动诠释了职业教育在服务新兴文化产业中的巨大价值。相关做法和经验在中国教育报上刊登，为职业教育对接数字文创产业提供了可复制的育人范例。

教师发展彰显成效，人才梯队闪耀风采。学校构建覆盖教师职业发展全周期的培训体系，通过构建“扁平化项目研究群体”的发展模式，带动全校教师队伍水平提升。今年，**“匠心育人”团队建设获评优秀，有1名教师进入“苏教名家”培养计划，2名教师被评为江苏省教学名师，2名教师被评为南京市教学名师（含支持对象），2名教师被评为学科带头人；1名教师被认定为教授、5名教师被认定为副教授（高级讲师），2名教师被认定为讲师，3名教师被初定为助理讲师；在江苏省技能大赛中，3人获省一等奖，2人获省二等奖，3人获省三等奖；1人在江苏省中等职业教育班主任能力比赛中获二等奖；4人在江苏省职业院校教学能力比赛中获一等奖。**

人才培养体系贯通，多样成才路径彰显：学校坚持“五育并举”育人理念，构建多维成长平台，助力学生全面发展。**今年学校共有216名学生通过五年一贯制“专转本”考试被金陵科技学院、南京工业职业技术大学、南京晓庄学院等14所本科高校录取，其中，有3名学生在各自报考专业中夺得全省第一。此外，4名学生通过职教高考成功升本，23名学生出国留学。**

国际合作提档升级，贯通培养开启新篇。学校与澳大利亚莫道克大学、西澳大利亚进修学院签署“4+2+2”专本硕贯通培养合作协议，与韩国汉阳大学签署计算机“5+2”专本贯通定向培养合作协议，实现国内职业教育与国际高等教育的无缝衔接，构建了多元化的国际合作平台。**与河内商业旅游学院就大数据与会计专业共建完成签约，开启“职教出海”新篇章。**

二、这一年，学校深化课程改革，融合人工智能创新教学，强化实践育人。教学资源持续丰富，课堂质效显著提升，学生技能竞赛屡创佳绩。

课程建设纵深推进，教学资源成果丰硕：学校积极推进学校课程负责人管理办法，构建了与岗位能力精准对接的课程体系，逐步形成数字教学配套性的常态长效实施工作机制。各专业以实践教学模式为核心，建有完整的集中实践课程，深度践行教学做合一理念。**学校目前拥有45门校级在线精品课程、1门省级在线精品课程、1门省级课程思政示范课程项目、6门市级课程思政示范课程项目。**2025年，学校教师累计共编写教材5本，其中省“十四五”规划教材1本，院级教材4本。

智能技术融合创新，教学方法多元拓展：学校紧扣人工智能发展趋势与学生素养提升需求，开发人工智能微专业课程，引入AI生成式模型等前沿技术，促进了教学方法的多元化创新与实践。在第三方专项督导中，专家评价学校青年教师对教学内容熟悉，教学方法灵活；数字赋能，课堂教学提质增效；课堂教学生态环境好，充满活力。

专业筑基实践赋能，技能菁英崭露头角。学校深耕人才培养实践，以“专业筑基、实践赋能”的育人思路，构建起多维融合的人才培养体系。**2025年，学生在江苏省职业院校技能大赛中共斩获2金5银3铜，在“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛中斩获1金1银1铜，在世界职业院校技能大赛总决赛艺术设计赛道争夺赛中获得银奖。与此同时，在各种行业技能竞赛中，学校斩获6金4银13铜，彰显了学校在对接行业标准、培育行业技能人才方面的硬实力。**

三、新的一年，学校将紧紧抓住这一契机，深入挖掘自身潜力，努力在全国职业教育领域中崭露头角，向着更高水平迈进。

1.精准定位，打造特色化育人体系。“十五五”期间，学校将紧密对接区域产业布局，优化专业结构设置，创新产教融合协同机制，推动专业集群化发展。深度融合百年办学积淀与地域文化精髓，将工匠精神培育、职业素养养成贯穿人才培养全过程，形成辨识度高、特色鲜明的人才培养品牌标识。

2.深化内涵，构建动态适配的治理生态。学校将以制度创新和数字赋能双轮驱动，完善一体化人才培养方案；建立产业需求导向的专业动态调整机制，建设“虚实融合”的高水平实训基地；深化校企利益共同体建设，拓宽中高职贯通培养与国际交流合作渠道，实现“专业精准对接产业、育人高效服务区域”的核心目标。

3.强化师资，构建支撑发展的成长梯队。学校将健全“双师型”教师培养、引进机制，优化专兼结合的教学创新团队结构。依托校企共建的“教师实践工作站”等平台载体，推动教师深度参与企业技术研发与生产项目实践，全面提升教师的教学创新力、技术应用力和产业服务力。

学校将一如既往地深化教育教学改革，拓展产教融合的广度与深度，强化师资队伍建设，致力于培养更多德技并修、具备文化自信与国际竞争力的高素质技能人才，在服务区域经济发展、推动职业教育高质量发展的征程中，贡献更大的力量。

【魅力校园】选择南财高 启航本科梦

江苏新魅力校园
融媒体中心



【魅力校园】中澳、中韩直通车

江苏新魅力校园
融媒体中心



【魅力校园】南财高“职”通未来

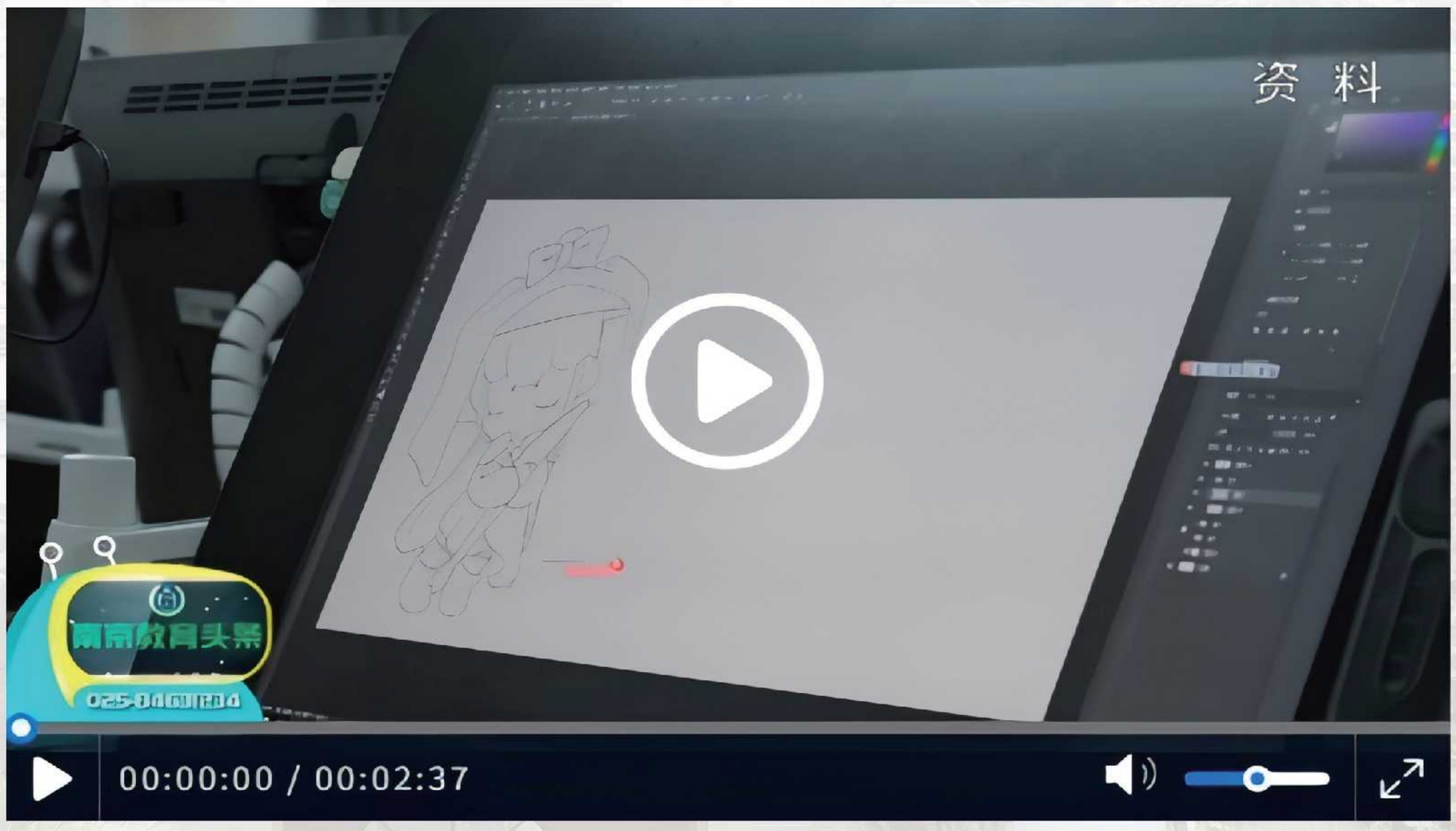


江苏新魅力校园
融媒体中心

【南京教育头条】职校一年级 他们就提前拿到澳洲本科预录取通知



【南京教育头条】2025年江苏省职业院校技能大赛 “动漫制作”赛项在南京财经高职校举行



【南京教育头条】历时2个多月 南京财经高职校技能展美节精彩落幕



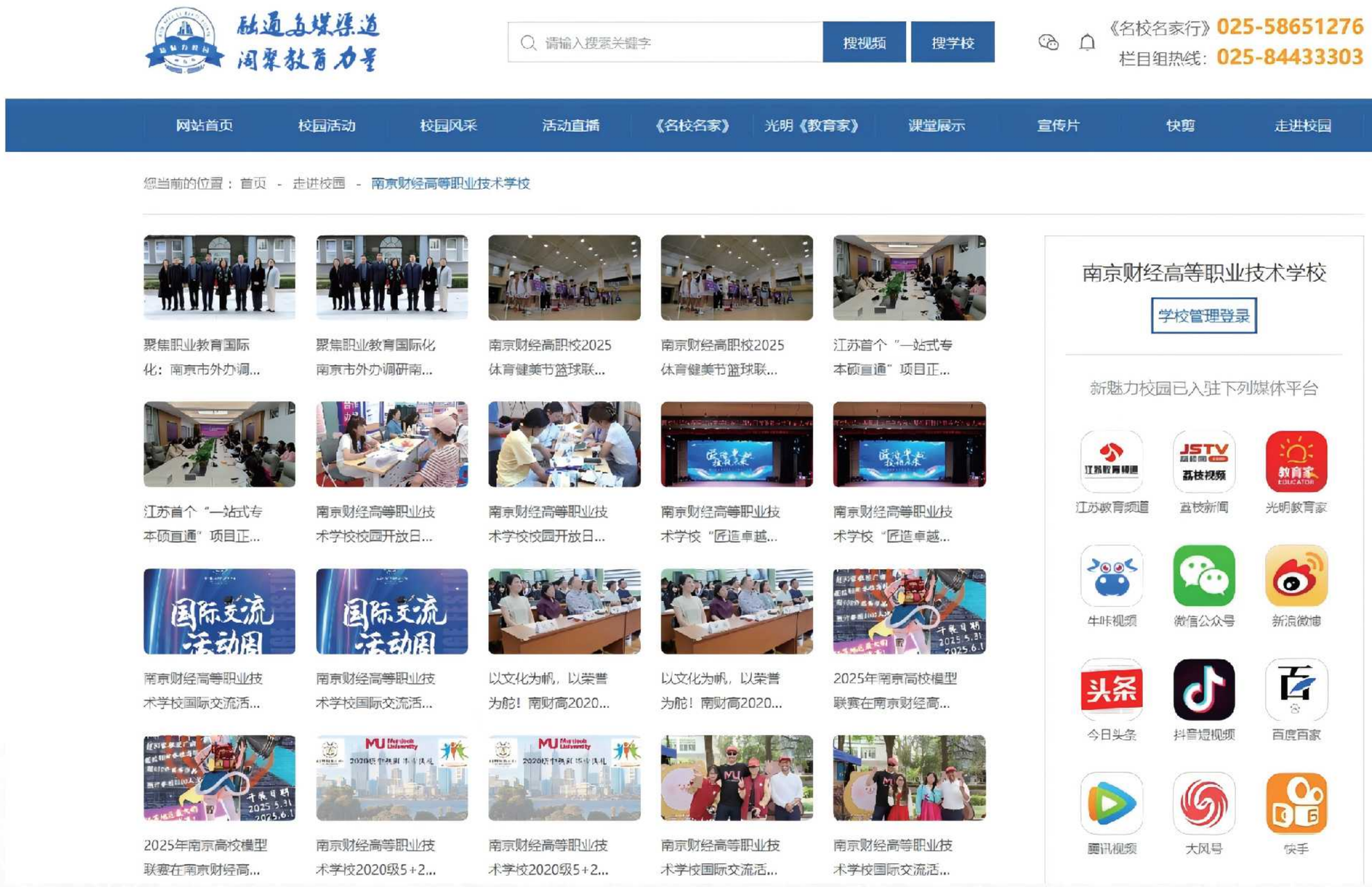
南京广播电视集团 NANJING BROADCASTING SYSTEM

【南京教育头条】我们为什么要军训？ 开营仪式上南京财经高职校开启与新生的对话



南京广播电视集团 NANJING BROADCASTING SYSTEM

【名校名家行】



学校在省台名校名家行中的专栏拥有更多精彩学生活动报道，

详情请扫码查看。



NANJING
VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS





NANJING
VOCATIONAL COLLEGE
OF FINANCE AND ECONOMICS

学校地址

莫愁路校区　南京市秦淮区莫愁路419号

夫子庙校区　南京市夫子庙东牌楼74号

老门东学生公寓　南京市秦淮区小心桥东街42号

江 宁 校 区　南京市江宁区湖熟街道瑞泽路6号

招 生 电 话　025-52326747　025-86511165　025-52326754

微信公众号　njcjgzx

学 校 官 网　http://www.njcx.cn