

# 南京教育简报

第 13 期

南京市教育局办公室  
中共南京市委教育工委办公室

2017 年 12 月 19 日

编者按：2017 年 12 月 15 日，市教育局、市委教育工委召开全市中小学（幼儿园）师德建设工作会议，启动“师德建设年”工作。市教育局局长孙百军在讲话中指出了新时代加强师德师风建设的重要意义，强调我市师德建设工作将紧密结合党的十九大报告精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建立和完善五项机制。现予刊发，请各区、各校结合实际，做好贯彻落实。

## 牢记教书育人使命 做新时代“四有”教师

——在全市中小学（幼儿园）师德建设工作会议上的讲话

市教育局局长 孙百军

同志们、老师们：

今天，我们在这里召开全市中小学（幼儿园）师德建设工作会议，启动为期三年的中小学（幼儿园）“师德建设年”工作。刚才，市委教育工委书记张生同志、市教育局副巡视员杨林国同志分别通报了有关情况，市委教育工委副书记夏莹同志对“师德建



设年”工作进行了部署，区教育局、学校和教师代表作了交流发言。下面，我就如何进一步加强师德师风建设，做好“师德建设年”工作讲三点意见。

## 一、充分认识新时代加强师德师风建设的重要意义

近年来，在市委、市政府的正确领导下，在全市教育系统的共同努力下，我市教育事业取得显著成效。在2016年江苏省教育现代化建设评估监测中，南京综合得分超过90分，蝉联全省第一。我市推进城乡教育一体发展、义务教育学校均衡分班、在小学全面实施“弹性离校”等多项工作走在全省和全国前列，教育部、省教育厅多次在专门会议上积极评价南京做法经验，并要求在全省全国推广，市委、市政府主要领导，省政府分管领导多次批示，充分肯定南京教育取得的成绩。这些成绩的取得，离不开全市广大教师的默默耕耘和辛勤付出。“一片赤诚育桃李，三尺讲台写人生”，这些年，全市通过选树表彰先进典型、推进教师志愿服务、探索实施师德档案、完善师德失范查处机制等，营造了尊师重教的良好风尚，全市师德师风建设得到有力推进，涌现出吴邵萍、葛华钦、徐其军、杨瑞清等为代表的一大批优秀教师和先进群体，广大教师坚持立德树人、言传身教，秉承师道、锤炼师艺，甘当人梯、乐于奉献，坚持用真理、真言、真行教导学生，用真情、真心、真诚感化学生，把真、善、美的种子播撒到孩子们的心田，不仅为办好人民满意教育，更为建设“强富美高”新南京作出了巨大贡献，在此，我谨代表市教育局、教育工委，向全市广大教师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

党的十九大报告指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。当历史进入新时代，我们有责任继承和弘扬优良传统，为南京教师队伍建设和师德师风锤炼增添新的内涵和活



力，为南京教育改革发展奠定坚实的基础。对照新形势、新要求和新期盼，不可否认，全市师德建设方面还存在一些薄弱环节，教师职业行为方面还存在一些突出问题。刚才通报表明：从教师角度看，极少数教师缺乏远大理想和高尚情操，工作责任心不强，落实教学“五认真”不到位，对学生缺乏爱心和尊重，违规在校外培训机构兼职，收受家长礼金，体罚和变相体罚学生，甚至出现严重侵害学生合法权益和身心健康的行为。从各区和学校角度看，个别区和学校在落实上级师德规定方面打折扣、走过场，对狠抓师德师风问题的长期性认识不足，在处置师德失范行为时认识不清，措施不严，缺乏主动和韧劲，对如何因区、因校制宜，有针对性地解决问题，缺乏深入思考和有效实践。尽管这些问题属于个别地区、个别现象，但是要引起我们高度重视，想方设法加以克服。

教育发展，教师为先；教师素养，师德为先。我们要紧扣“加快教育现代化建设、办好人民满意教育”的目标，切实认识到新时代深化师德师风建设工作的重要意义。

（一）加强师德师风建设是新时代全面贯彻党的教育方针的根本保证。教师的思想政治素质和职业道德水平，从小的方面说关系到青少年健康成长，从大的方面说关系到国运兴衰和民族未来。各区、各校、广大教师要站在全面贯彻党的教育方针的高度，从加强和改进青少年思想道德和思想政治教育的现实要求出发，充分认识新时代加强师德师风建设的重大战略意义，把师德师风建设贯穿到教育教学和教育管理全过程，推动南京教育在积极向上、健康有序的环境中不断迈上新台阶。

（二）加强师德师风建设是新时代建设高素质教师队伍的迫切需要。教师的地位、作用和职业特点，决定了师德师风的特殊重要性。相比其他职业道德，师德有更高度、更全面的内涵要求，





其社会影响也更广泛、更深远，加强师德师风建设与提升教师队伍整体素质息息相关。进入新时代，人民群众对教师素质提出了更高要求，我们要根据上级规定，研究学校教育和师德建设方面出现的新问题，积极应对新挑战，提升育人理念，创新工作方法，适应时代和社会的新需要。

(三)加强师德师风建设是新时代办好人民满意教育的内在要求。师德师风不仅影响着学校的教风和学风，也直接决定着全社会对教育的满意程度。全市现有教职工 8.67 万人，其中专任教师 6.70 万人，服务着 89.36 万在校中小学、幼儿园学生，如果教师队伍中出现“害群之马”，出现不负责任、师德不彰的人，即使是极个别现象，也会直接影响到人民群众对整个南京教育的评价。加强师德师风建设成为不可轻忽、刻不容缓的紧迫任务，必须以强烈的使命感和责任感，坚持不懈地深化师德师风建设，促进教师队伍的整体提升，不断提升人民群众的教育满意度和获得感。

## 二、凝神聚力开创师德师风建设工作新局面

今天，我们启动全市中小学（幼儿园）“师德建设年”工作，计划通过三年的努力，使得高尚师德、优良师风和规范的职业行为在全系统得到进一步弘扬；师德师风建设齐抓共管的领导体制、责任体系和工作机制基本形成；全市师德师风建设成效明显提高，形成师德师风建设长效机制，办好人民满意的教育目标得到有效落实。要贯彻落实上述目标任务，总的工作思路是“**榜样引领、示范带动、选树典型、底线约束、红线意识、失职问责**”，具体工作中要建立和完善五项机制：

(一)加强领导，完善责任机制。守土必有责，守土应尽责。各区、学校要建立健全师德师风领导责任制，设立领导小组，负责统筹规划师德工作。主要负责同志是第一责任人，要坚持“党



政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”，层层落实责任，形成责权明确、分工协作、共同推进的工作格局。要把师德师风建设纳入工作总体规划，结合实际制定具体实施方案，贯穿于教育教学管理全过程。今天参会的各区教育局（教育工委）和直属学校（单位）主要负责同志，既负有领导组织责任，更负有示范引领责任，要坚持以身作则，以上率下，团结带领广大教师树正气、扬师德、铸师魂。

（二）加强学习，完善教育机制。为师先为人，修业先修德。要分层次、多渠道广泛开展师德师风教育，积极引导广大教师树立远大理想，增强职业信念。要把师德师风教育作为教师各类培训学习的首要任务和重点内容，研制实施符合本区、本校实际的培训管理模式，突出针对性和实效性，普遍提升教师的思想认识和行动自觉。要组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习国家、省、市各级师德规定，坚定“四个意识”。要组织教师、学生、家长开展师德大讨论，广泛征集意见建议，教育引导教师讲纪律、守规矩、做示范。

（三）加强引领，完善激励机制。要以“学高为师，身正为范，师爱为魂”为主线，积极培树师德先进典型。市教育局将每年评选“师德先进群体”“师德标兵”“师德先进个人”，2018年还将首次评选“师德先进工作者”，并在教师节进行表彰和奖励，各区及学校要对应开展相关评选表彰。要把宣传先进、学习典型作为加强师德师风建设的重要抓手，充分发挥示范、引领作用，激发广大教师学先进、赶先进的热情，强化崇尚模范、争做标兵、见贤思齐、重德修德的价值导向。要鼓励教师积极参与志愿服务，通过“南京教师志愿者联盟”和“名师公益大讲堂”，面向社会践行师德，彰显人民教师良好的职业形象。

（四）加强考核，完善奖惩机制。要将师德考核作为教师考



核的核心内容，摆在首要位置。利用好教师师德档案，实施“三纳入一否决”：将师德表现纳入年度考核、绩效考核、评价奖励指标体系，实行师德师风表现“一票否决”。各区、学校要制定具体的师德考核办法，把师德表现作为教师各类表彰奖励的必要条件，在职称评聘等工作中，同等条件下优先考虑师德表现突出的教师。要强化“底线约束、红线意识”，加大教师违纪违规、失德失范行为的查处力度，对触犯“底线”“红线”的教师“零容忍”，对严重败坏师德行为的教师发现一起、查处一起，绝不姑息，并追究学校及区教育局的相关责任，确保整个教师队伍风清气正。

**（五）加强督导，完善监督机制。**市教育局正在抓紧研制师德建设专项督导方案，通过督导工作强化各区的师德师风建设，师德师风督导还将列入明年市委常委会工作要点。各区教育督导部门和直属学校要建立健全督导机制，定期或不定期地开展师德师风专项督导工作，及时分析督导情况，提出意见建议，促进不断提升。要构建学校、教师、学生、家长和社会多方共同参与的师德监督体系，设立师德监督平台，公布监督电话和邮箱，开展多方评议，发现问题，及时整改，促使师德师风建设形成长效机制，真正落地生根。

### **三、不忘初心牢记使命争做“四有”好教师**

习近平总书记就如何成为一名好老师，提出了“四有”标准：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这“四有”标准为我们广大教师指明了努力的方向，同时也适用于我们每一位教育工作者。借此机会，我提五点希望：

**（一）希望大家争做有理想信念的“大道之师”。**有理想信念，体现了思想育人的导向。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，苏霍姆林斯基也曾对教师说，“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路



人”。理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。学生就像正在生长的小草，需要教师这个园丁的精心浇灌和呵护。教师作为教育之本，只有自身树立远大理想信念，才能传递给每一位学生。希望广大教师既要做授业解惑的“经师”，更要做传德弘道的“人师”。

(二)希望大家争做有高尚道德的“品行之师”。有高尚道德，体现了道德育人的导向。育有德之人，靠有德之师。身教大于言传，老师的一言一行，都是在以“身教”告诉学生怎么做。一个教师道德高尚，他的学生更可能成为道德楷模；反之，如果教师道德滑坡，他的学生的思想也很难不受影响。作为教师，不仅应当“教以事”，教给孩子知识和技能，自身更要“喻诸德”，引导学生积极向上，健康成长。全系统有很多这样的优秀老师，有些从来不做家教（金陵中学江敏老师等等），一心扑在事业上，工作兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，我们要向他们学习。

(三)希望大家争做有扎实学识的“博学之师”。有扎实学识，体现了知识育人的导向。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质。古语说“学为人师、行为世范”，如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。在当前信息化时代，经济快速发展、社会观念多元、各种新知识不断涌现，教师还必须具有终身学习的理念和实践，这样才能满足学生绵延不绝的求知欲，促进学生的全面发展和自身的专业成长。

(四)希望大家争做有仁爱之心的“仁爱之师”。有仁爱之心，体现了和谐育人的导向。南京教育历史上名师大家辈出，从“捧着一颗心来，不带半根草去”的陶行知先生、“一切为了儿童，为了儿童的一切”的陈鹤琴先生，到“童心母爱”的斯霞老师、王兰老师，他们的高尚师德师风召人奋进，在他们身上充分体现作出



为教师的博爱精神。“没有爱就没有教育”，刚才玄武区教育局介绍了该区推行“爱的教育”的具体做法，南师附中葛军校长、溧水区邹余贵老师也作了很好的交流发言。要想做一名好教师，首先必须热爱这个职业、热爱学生，这样才能真正担负起教书育人的重任。

(五)希望大家争做有担当精神的“笃行之师”。有担当精神，体现了全力育人的导向。“担千钧之任，当万石之责”，今天参会的主要是各区教育局和直属学校（单位）主要负责同志，更要具备担当精神、担当意识、担当责任和担当本领。我们广大教师也应该在自己的岗位上勇于担当，把该负的责任负起来，要拿出“南京教育，舍我其谁”的气概、使命感和责任感，努力成为心中有教育、心中有学生、心中有责任、心中有敬畏的好教师，在主动担当中有所建树，在真抓实干中建功立业，用自己的志向、操守、学识、魅力影响和引导一批又一批青少年。

同志们、老师们，加强师德建设工作是时代的需要、历史的责任、百姓的期盼，也是我们所有教育人的职责所在。希望大家以踏石留印、抓铁有痕的劲头落实好中小学师德建设年各项要求，为南京教育现代化建设，办好人民满意教育作出新的贡献！

**报送范围：**市委、市政府分管领导，市“两办”

**备案号：**JB526

