

南京财经学校

五年制高等职业教育质量年度报告

2016



目 录

一、学校基本情况	01
1. 学校概况	01
2. 办学条件	02
二、学生培养与发展	03
1. 招生情况	03
2. 就业情况	04
3. 升学情况	06
4. 职业技能	07
5. 全面发展	08
三、教学建设与改革	13
1. 师资队伍	13
2. 专业设置	14
3. 课程建设	15
4. 教研督导	16
5. 实践教学	19
6. 信息化建设	21
7. 合作交流	23
四、办学成效与贡献	25
1. 成绩显著	25
2. 服务行业	26
3. 奉献社会	28
五、政府履责与学校管理	30
1. 上级关怀	30
2. 依法治校	32
六、现存问题与展望	34
1. 现存问题与不足	34
2. 努力方向与展望	35

一、学校基本情况

1. 学校概况

根据宁委发〔2014〕35号《南京市职业教育学校布局调整方案》，南京财经学校与南京市女子中等专业学校于2016年8月合并，为全日制中等职业学校，南京市教育局直属学校。目前学校人员、设备、机构、专业等调整工作已全面开始，学校新校名暂未确定。

原南京财经学校隶属于南京市教育局，是江苏省重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性职业学校、江苏联合职业技术学院南京财经分院，江苏省首批高水平现代化职业学校。曾前后六次获省级“文明单位”称号，连续二十二年被评为市文明单位，是省职业教育与社会教育先进单位、全国中等职业教育德育工作实验基地、省德育先进学校、省德育特色学校，连续多年在市教育局质量管理考核中名列前茅。

原南京幼儿高等师范·女子中等专业学校隶属于南京市教育局，其前身为美国基督教北美长老会于1884年10月（清光绪十年）创办的明德书院，是为传播西方文化在南京地区兴办的最早的新式教会学校。辛亥革命后，更名为“私立明德女子中学”；1986年经省政府批准，将学校改建成全日制“女子中等专业学校”；1989年南京市幼儿师范学校迁入校园。两校合并后，实行“一套班子，两块牌子，统一管理，分部办学”的模式。2005年江苏省教育厅正式批准原南京市幼儿师范学校升格为南京幼儿高等师范学校，同时增挂江苏教育学院南京学前教育分院校牌。学校迈入高等教育序列。学校融师范教育和职业教育为一体，尊崇“明德尚美”校训，全面推行素质教育，女性教育、艺术教育成绩卓著。2014年南京市政府做出职业教育布局调整，南京幼儿高等师范·女子中等专业学校学前教育专业并入南京晓庄学院幼儿师范学院，南京市女子中等专业学校与南京财经学校合并，形成一所新的职业学校。

2. 办学条件

两校合并后,实行一校四区管理模式(莫愁路校区、夫子庙校区、新街口校区、江宁校区),总占地面积 192.15 亩,建筑面积 112565.6 平方米,设有会计系、金融系、信息艺术系、现代服务系,校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、基础教学部、后勤工作部、信息中心共四系六部一中心。开设有会计、财务管理、金融管理与实务、动漫设计与制作、计算机网络技术、电脑艺术设计、涉外旅游、涉外文秘、英语等 9 大专业,教职工总数为 375 人,在校生人数达 3434 人。

其中,原财校有夫子庙、新街口和江宁三个校区,占地面积 154 亩,建筑面积 7.8 万平方米,生均校舍面积 25.56 平方米,生均专业设备值达 6900 余元。学校江宁校区建有 400 米标准田径场、灯光篮球场、现代化的体艺馆、公寓式学生宿舍和宽敞明亮的学生食堂,为学生的学习生活提供一流设施条件。



财校原有会计、金融和信息技术三个系,中职会计专业是省级示范专业、五年制高职会计专业是省品牌专业;金融系的五年制高职金融专业是省特色专业;信息系的五年制高职动漫设计与制作专业是省特色专业。2016 年 8 月在校生人数为 2617 人。

由于两校于 2016 年 8 月才刚刚合并不久,2016 年数据填报工作也是分开进行,因此本报告接下来的章节将只反映原财经学校教育教学工作情况。

二、学生培养与发展

1. 招生情况

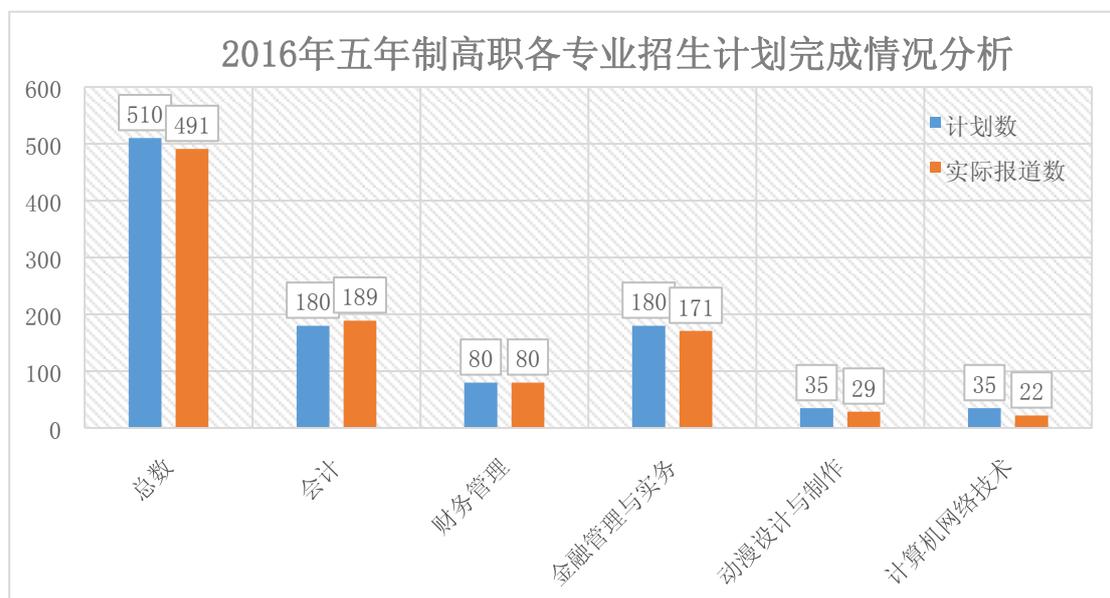
今年学校高职招生计划是 510 人（其中省内其他地市 170 人），实际招生总数为 491 人，完成计划的 96.3%，学生总分在当地 70% 以上的考生比例在 83.3% 以上，其他各市的招生情况也比较好。苏州、无锡、常州、淮安、扬州、盐城等市报到率比较高，都在 80% 以上，扬州高达 111%。但是，也有个别城市的报到率很低，给我们的招生工作提出了严峻的挑战。

由于一些客观因素的制约，今年学校招生也出现不尽人意的现象，南京市招生分数线出现下滑，原本的优势专业也出现计划不满的现象。

表 1：2016 年五年制高职各专业招生计划完成情况统计表

专业名称	计划数	录取数	实际 报到数	报到率 (实际报到数与 录取数之比)	绝对报到率 (实际报到 数与计划 数的百分比)
动漫设计与制作	35	29	29	100%	82.9%
金融管理与实务	180	171	171	100%	95%
会计	180	189	189	100%	105%
财务管理	80	80	80	100%	100%
计算机网络技术	35	22	22	100%	62.9%
合计	510	491	491	100%	96.3%

表 2：2016 年五年制高职各专业招生计划完成情况分析图



2. 就业情况

多年来，学校积极转变办学观念，改革办学模式，实行产教结合、校企合作，努力培养技能型紧缺人才，重点树立学生正确的就业观，学会职业生涯设计，帮助学生了解专业，了解市场、巩固专业思想。对毕业班的学生开设就业指导讲座，侧重于就业技巧。为学生树立专业思想，尽早进入角色奠定了基础。

由于毕业生综合素质好，专业基础扎实、技能水平高、业务能力强，学校 30 多年来为南京地区各家银行和证券公司以及各企事业单位培养了近万名毕业生，其中 80%在金融、证券、税务、事务所、医院等部门工作，在南京市职业学校中独树一帜，形成了良性循环的局面，赢得了良好的社会声誉。

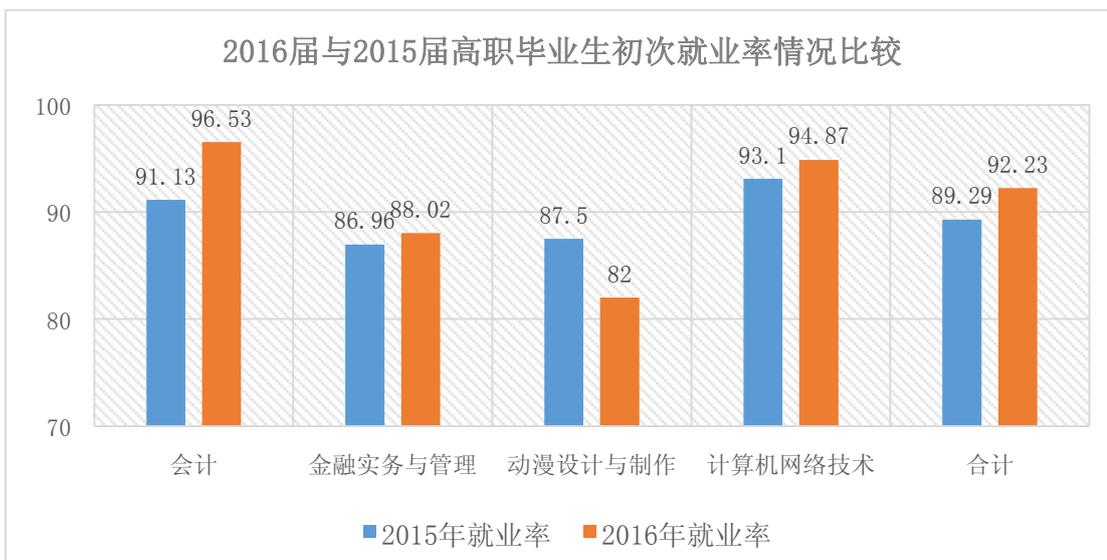
2016 年就业季，学校积极做好学生社会实践工作，安排学生到企业进行为期三个月的社会实践，通过社会实践让学生尽快的融入社会。安排领导及实习带队老师们深入用人单位走访调研、看望实习生，并就如何深化校企合作、学校教育与企业培训有机结合等问题与用人单位进行了深入研讨。在学校的努力下，很多资质良好的单位来校招聘，共有 103 家单位提供了 1030 个岗位。其中包括世界 500 强的五矿地产，有招商银行、平安银行、光大银行、鼓楼医院、市口腔医院、省级机关医院、东南大学等单位。

2016 年，我校共有 4 个专业共 515 名高职毕业生面临就业。截至 2016 年 11 月底，2016 届毕业生协议就业率已达 92.23%，为年底达到联院 95%的目标打下了良好的基础。

表 3：2016 届高职毕业生就业率情况统计表（数据截止到 11 月份）

专业	毕业生人数	就业人数	总就业率
计算机网络技术	39	37	94.87%
动漫设计与制作	50	41	82%
金融管理与实务	167	147	88.02%
会计	259	250	96.53%
合计	515	475	92.23%

表 4：2016 届与 2015 届高职毕业生初次就业率情况比较



通过比较 2016 届与 2015 届毕业生初次就业率的统计情况来看，2016 届学生的整体就业率高出 2015 届近 3 个百分点。其中会计专业就业率最高，为 96.53%，超出去年 5 个百分点；计算机网络和金融实务管理专业就业率也较去年有所增加，分别达到 94.87%和 88.02%；只有动漫设计与制作专业毕业生就业率略有下降，暂时仅有 82%。这表明，学校的就业培训工作效率有明显提升，学生在就业时准备更为充分，目标更为明确。

2016 届毕业生在中国银行



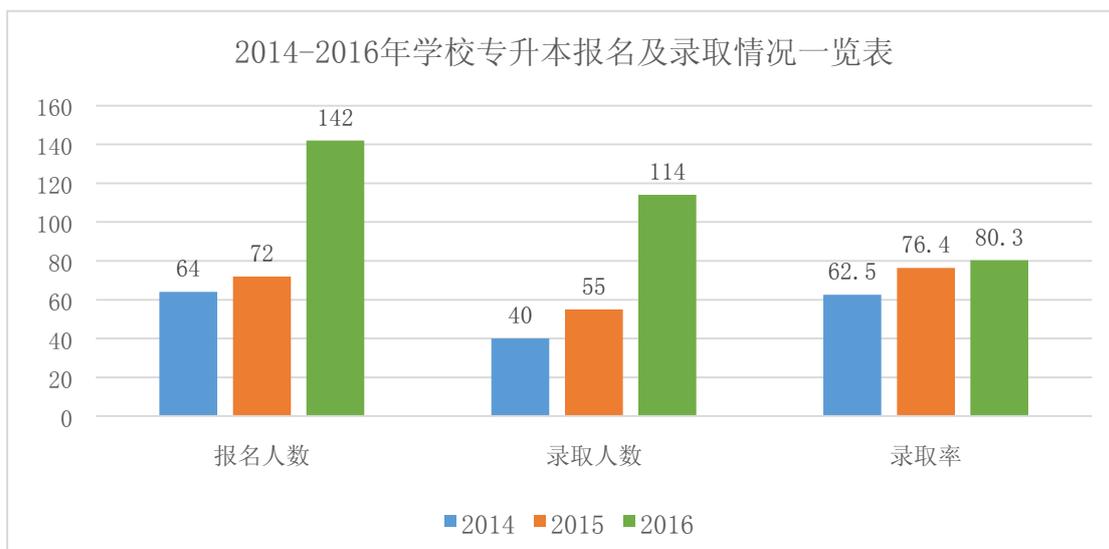
2016 届毕业生在银河证券

3. 升学情况

在 2016 届五年制高职江苏省普通高校专转本选拔考试中，我校 142 名同学报名共有 114 名同学被本科录取，其中有 103 名同学被金陵科技学院和晓庄学院（公办二本）录取，11 人被三江学院（三本）录取，本科录取率 80%。

2012 年起，学校通过与金陵科技学院、晓庄学院等院校合作，开通了“5+2”专转本的定向录取升学渠道，在职业学校和应用型本科院校之间架起了人才培养的“桥梁”，为学生的继续学习和终身发展提供了渠道。学校每年为应届毕业生举办“5+2”专转本辅导班；通过选拔考试组建班级，合理进行课程设置，配备高水平的教师授课；并在志愿填报、心理疏导等方面对学生进行专项指导。

表 5：2014-2016 年学校专升本报名及录取情况一览表



近三年来，学校专升本报名及录取情况在各方面都呈上升趋势。2016 年的报名人数和录取人数都实现了迅速增长，更难能可贵的是录取率也在逐年递升。很多同学通过自身的努力和教师的悉心指导、系统复习，凭借专业上的优势，圆了自己的本科梦。2016 届毕业生孙雨婷同学入学成绩仅 500 分，距离普通高中的分数线都有不小的差距，最终却顺利考入金陵科技学院（公办二本）财务管理专业，实现了人生的“大逆转”。

4. 职业技能

多年来，学校始终坚持以培养“素质过硬、一专多能、特长鲜明”的实践型人才为己任。在教学中注重一专多能，强化职业资格证书的技能考证；将“双证书”制度纳入各专业人才培养方案和教学计划，强化学生职业能力培养，充分发挥职业资格证书对学校教育教学工作的引导作用，用职业标准引导教学。2016年，在会计证考试中，我校会计系学生通过率达78%，金融系学生的通过率达70%；金融系学生ERP资格证书的通过率达100%；信息技术系学生获得江苏省动画绘制员证书或网络工程师证书的通过率达95%。

表6：2016年高职学生职业资格证书获取情况

系部	职业资格证书	通过率
会计系	会计证	78%
金融系	会计证	70%
	ERP	100%
信息技术系	动画绘制员/网络工程师	95%

在技能教学中，注重“以赛促教，以赛促学”，狠抓职业技能的提升，努力做到“点面结合、以点促面”，通过各系的“月月测”技能节活动，表彰先进，榜样引领。学校每年都会组织全校性技能统测暨竞赛活动，通过系与系之间、班与班之间的横向比较，掌握学生技能水平的总体情况。

2016年3月-5月，我校成功举办了第十二届技能节。本届技能节活动共包含34项各类型的项目比赛。各系、各部门、各教研组、各社团积极筹备、认真组织，近3000名同学和100余名教师参与其中，近900余人次获奖，盛况空前。



2015—2016 学年，我校各代表队在全国及省级比赛中保持着强劲的姿态，收获不断。

在 2016 江苏省职业学校技能大赛中，我校会计系和信息技术系代表队共获得 6 金 13 银 6 铜，成绩优异。

金融系代表队参加全国中等职业学校金融专业技能大赛中获得 1 项团体三等奖、1 项个人二等奖和 1 项个人三等奖；参加全国大学生银行技能大赛中获得 1 项团体二等奖、2 项个人二等奖和 2 项个人三等奖。

金融系新组建不久的沙盘训练队参加省技能大赛中获高职组第二名；参加第十二届全国大学生创新创业暨沙盘模拟经营大赛获省赛高职组第一名，国赛二等奖；参加全国金融行业指委技能大赛获高职组团体一等奖。



信息技术系代表队在 2016 年全国职业院校技能大的动画项目和网络项目中获 1 金 1 银。

会计系代表队参加 2016 年江苏联合学院会计技能比赛，1 人获得一等奖，2 人获得二等奖，2 人获得三等奖。

案例一：

南京财经学校选手在 2016 年全国职业学校技能大赛中喜获金牌 江苏省信息技术类 3 大赛项国赛集训点斩获 8 金 4 银

2016 年全国职业院校技能大赛中职动画片制作赛项于 5 月 22 日在浙江宁波市职业技术教育中心学校开赛，来自全国 35 个省区市代表队共 160 名参赛选手参加比赛。比赛要求选手基于现场软、硬件环境，按照赛题要求，于现场五小时内，完成动画模拟的建立，并运用提供的场景，创作一段 15 秒的三维动画。

财校选手金雯茜，沉着应战，以扎实的基本功与精湛的实战技能在众多选手中脱颖而出，夺取了金牌，为学校争光添彩。

优异成绩的背后是辛勤的付出与汗水，在 4 个月的国赛集训期间，参赛师生刻苦训练、努力备战。指导教师沙牧秋认真钻研比赛方案，精心组织训练任务，参赛选手在老师的指导下苦练技能，精益求精，把每一次训练都当成是正式比赛。虽然成品动画只有 15 秒，但却凝结了他们长期集训的辛苦努力。

此次比赛受到学校领导的高度重视，国赛集训期间曾多次督促指导，大赛期间陈旭辉校长作为江苏省代表队领队，亲临现场为参赛选手加油打气，让选手们放松心态，展示出自己的最佳水平。江苏代表队共有 5 名选手参加了该项比赛，5 名选手纷纷斩获金牌。

财校作为江苏省技能教学研究基地和信息技术类 3 大赛项的国赛集训点，承担了 2016 年动画片制作技术、工业产品设计（CAD）及网络搭建与应用 3 个赛项的集训工作（第一阶段），学校积极组织集训工作，3 大赛项在国赛中共斩获 8 金 4 银。工业产品设计（CAD）赛项获 3 金 2 银，网络搭建与应用赛项获 2 块银牌。学校将继续努力，将大赛成果转化到日常技能教学工作，提高全体学生的技能水平，继续做好集训工作，总结经验，为江苏队取得新的突破而努力。

5. 全面发展

学校是全国中等职业教育德育工作实验基地，江苏省特色德育学校。2015 年度，学校进一步完善了德育模块化的整体框架设计，开启了系统化、全程化、系列化的育德模式。做到德育工作“月月有主题、周周有专题”，“每月有节，每季有赛”，不断探索寄宿制封闭式管理模式下的德育实践经验。同时，对江宁校区已经实施的住宿管理、班级管理 etc 制度进行了整理、归类、修订，形成了德育工作手册的总体框架。

学校江宁校区全寄宿制模式下学生管理、宿舍管理、班级管理等管理制度、措施及运作方式等已经日趋成熟，以校园生活为主线，让学生在实践中以“身”体之，以“心”验之。如通过宿舍卫生、包干区卫生、教室卫生的检查培养学生学会劳动、热爱劳动的品质；通过职业生涯规划、实地观摩、顶岗实习等获得职业体验，提高学生认识自我、认识社会之能力，加强职业认知，树立职业思想；通过



一二·九合唱比赛、成语听写、端午节歌会、话中秋、国家公祭日活动等，使学生体验中华传统文化的魅力，培养爱校、爱国的情怀。

同时，学校以“外塑形象、内强素质、提升品质”为主题开展了系列常规教育活动，在出勤、仪容仪表、宿舍安全与卫生、手机使用、课堂听课和课后作业等方面提出了明确的要求，有措施，有检查，有落实，有评比表彰。此外，学校还通过举办文化艺术节、心理健康节、青年志愿者活动等途径，陶冶情操，为学生营造和创设严谨生动的学习环境、民主和谐的人际环境和健康向上的文化环境。

2015/2016 学年，学校有手工 DIY、IHB、舞蹈、动漫、跆拳道、街舞、足球、篮球、广播、文学、绘画、心理社、乒乓球、军旗、围棋、象棋社等二十多个学生社团，一、二年级学生参与率 100%。其中，在社团活动中表现突出的“街舞社”获江苏省优秀社团称号。



2015 年 12 月份，学校举办了为期两周的社团展示周活动，分为表演类、手工类、文艺类和竞技类四类近 20 个展示项目，取得了良好的效果。

我校学生在严格的校园管理、丰富的校园文化生活、良好的校园氛围中健康成长，学生的人格与品质、学识与能力都得到充分的发展，



在 2015—2016 学年省市各项文体活动中表现优异。我校女子排球队参加第一届江苏省职业学校排球比赛获得一等奖的第三名；男子篮球队参加江苏省第六届职业学校篮球比赛获得二等奖；学校三门球队参加江苏省第四届职业学校三门球比赛获得男女两个团体第 2 名，并在第五届职业比赛中再创历史新高，赢得男子组一等奖第一名和女子组一等奖第二名；学校创新大赛兴趣小组在 2016 年省创新大赛中荣获 1 个一等奖，1 个二等奖、3 个三等奖和 1 个入围奖。

案例二：

文化点燃青春, 艺术凝聚社团

——南京财经学校 2015 年社团展示周活动圆满落幕

2015 年 12 月 17 日, 在乒乓球大赛和军旗大赛的激战中, 南京财经学校 2015 年社团展示周活动圆满落下帷幕。此次活动由校学生工作部主办, 历时两周, 分为表演类、手工类、文艺类和竞技类四类近 20 个展示项目。学校各社团在老师的悉心指导下踊跃参与。

12 月 8 日, 激烈的篮球比赛拉开了社团展示周的序幕, 赛场上双方队员积极接球、灵活走位, 精彩的球技和高水平的战术引起场下观众的阵阵欢呼。10 日, 表演类社团在体育馆为同学们呈现了一幕精彩绝伦的视觉盛宴。跆拳道社的《跆拳道》, 将跆拳道的基本动作融入动感的歌曲中, 体现了跆拳道忍耐、克己、百折不挠的精神; 卡通动漫社的 cosplay 秀中, 社员们以精心的装扮、可爱的表情“萌”翻了全场; 音乐社自编自演的音乐剧, 以毕业学长的视线为主要线索, 回归校园, 情节动人; 点燃整个表演高潮的是韩舞社, 激情似火的《韩舞串烧》唤起了场下的欢呼声和尖叫声, 许多同学拿出手机记录下这精彩的节目。14 日中午, 手工类社团在学生宿舍门口摆起了“小摊”, DIY 面具、十字绣挂件、香囊以及编织社和平面设计社精美的海报吸引了许多同学前来围观。一件件精巧的作品体现出了手工类社团同学的艺术性、趣味性和创造性。

此外, 旅游协会、心理社、广播社等文艺类社团则通过展板海报的形式展示了社团活动的精彩剪影; 羽毛球社、汉字录入社、象棋社、围棋社等竞技类社团也为同学们提供一个展示和挑战的舞台。

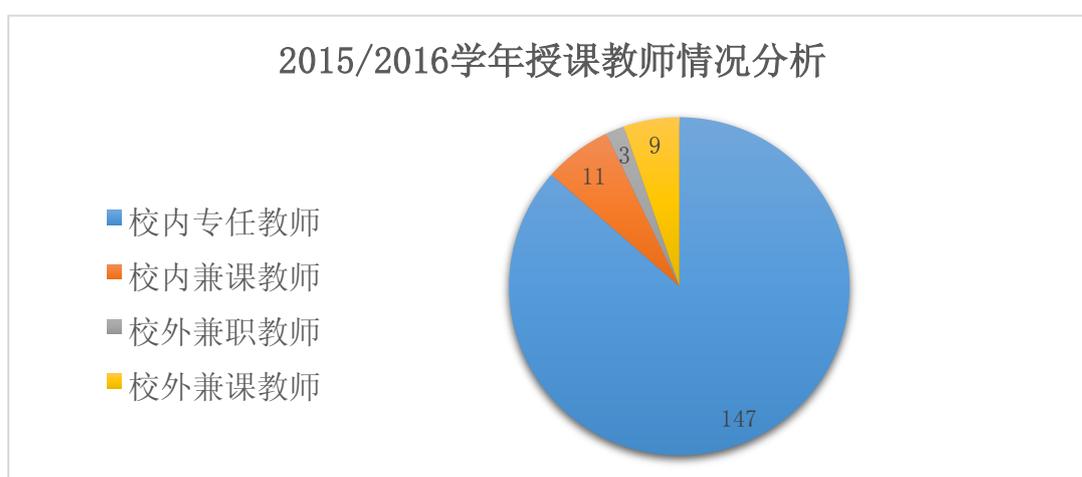
社团展示周活动的圆满举行, 丰富了学生的课余生活, 促进了大家的相互交流, 增强了同学间的竞争与合作意识, 更展示了财校学子积极向上的精神风貌和朝气蓬勃的青春风采。

三、教学建设与改革

1. 师资队伍

学校着力于建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的、以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍。目前有校内专任教师 147 名，校内兼课教师 11 名，校外兼课教师 9 名。2015-2016 学年各类教师授课总人数为 170 人，生师比为 15.4:1，四类教师分布情况参如表 2.1 所示。

表 7：本学年授课教师情况一览表



学校注重师资队伍建设，在专任教师总数基本保持稳定的同时，教师的职称晋升、学历提升都有所改善。147 名专任教师中，高级职称人数达到 37 人，加上校内兼课教师(5 人)共 42 名高级职称教师，专任专业教师中双师素质比例 36 人，占 55%，64 名具有硕士及以上学历（学位），占 44%。本学年专任教师队伍结构如表 2.2 所示。

表 8：本学年专任教师队伍结构分析

总人数	职称结构			学历（学位）结构				骨干教师	双师素质
	高级	中级	初级	博士	硕士	大学	专科		
147	37	46	18	0	64	83	0	36	36

截至 2016 年 8 月，我校共有南京市优秀教学团队 3 个，省市教研中心组成员 12 人，市学科带头人 10 人，市优秀青年教师 7 人，市五一劳动模范 1 名，市“斯霞奖”获得者 1 名，市师德标兵 1 人。

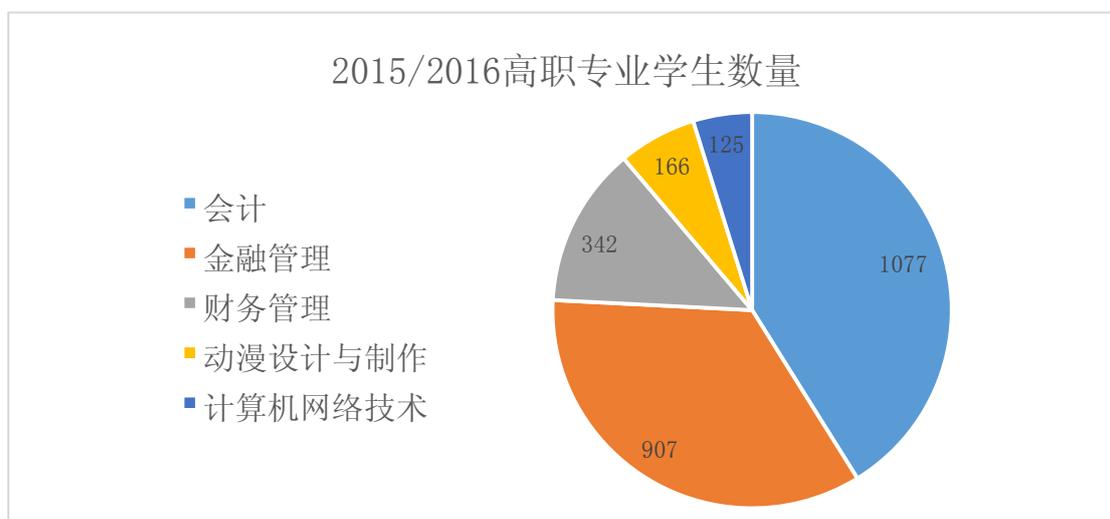
2. 专业设置

2016-2017 学年学校共设置专业 5 个，其中会计专业为省级品牌专业，动漫制作技术、金融管理专业为省级特色专业。学校以区域经济发展规划、用人单位的需求，以及本校的实际，积极做好专业设置的调整，主动适应市场的变化，专业结构日趋合理。现有全日制高职在校生 2617 名。专业设置及高职在校学生一览表见表 3.1 和表。

表 9：高职专业设置及在校学生一览表

专业代码	专业名称	开始招生年份	在校生数	比例	专业建设水平
620203	会计	2000	1077	41.2	省品牌专业
620103	金融管理	2000	907	34.7	省特色专业
620201	财务管理	2013	342	13.1	新兴专业
590110	动漫设计与制作	2007	166	6.3	省特色专业
590102	计算机网络技术	2009	125	4.8	省特色专业
合计			2617	100	

表 10：学校高职专业学生数量分布



由上述图表可知，会计专业和金融管理专业为学校重点建设专业。两个重点建设专业在校生人数占学生总数的近 80%。由于学校规模受限，我校目前还未形成专业群发展。在与原女子中专校整合后，我们将充分发挥财经、信息类专业的龙头带动作用，增强其示范性和辐射作用，通过专业的调整、合并、重组，打造新的专业集群，形成新的专业优势和专业门类。

3. 课程建设

学校按照高水平现代化职业学校建设的内涵标准，主动融入行业发展，重点加强高水平实训基地和专业建设，突出示范性和辐射作用。各系通过专题调研、组织专业指导委员会座谈等渠道，进行专业方向拓展和各专业人才培养方案的论证和修订，健全和完善五年制高职的课程体系。

学校教师主编或参编了《财务报表分析实务》、《基础会计》、《财务会计实务》、《成本会计实务》、《审计认知与技术》、《会计实务》、《动画片制作》、《企业网搭建与应用》、《园区网互联与网站建设》等 26 本公开出版的教材，其中近一年出版的会计专业教材有《财务管理》、《会计基础》；还根据本校教学的实际情况编写了《手工会计实务》、《动画片制作》、《企业网络搭建与应用》等校本教材，牵头省联院动漫专业《动画原理》教材的开发工作。2016 年上半年完成了《财务管理》、《财务会计》和《财务报表分析》三门课程的 72 个微课视频的审核工作。

表 11：课程建设（含立项）情况一览表

校级精品课程名称	所属系部	主要负责人
基础会计	会计系	周会林
金融基础	金融系	陈阳
证券交易	金融系	陈阳
个人理财	金融系	陈阳
二维动画制作	信息技术系	薛飞
Web 开发	信息技术系	薛飞

学校充分利用公共选修课管理等载体，共设置了技能、数学、人文与社会、科学、职业规划、艺术、体育与健康 and 综合实践活动八个学习模块，其中的每门课程都有其自身的特点。通过网上选课系统，使广大同学能够更加公平、合理、有效地选择到自己喜欢和实用的课程，更主动地规划自己的学习过程，极大丰富了学校的公选课教学资源，有力推动了学生综合素质的培养工作。

4. 教研督导

(1) 科研发展

学校紧紧围绕教师的专业成长，以“激发内在动力，提升师德师风”为目标，依托教师团队建设，强化“能力为重，终身学习”的教师专业发展意识，实现个人与团队的共同发展；以教师专业发展三年行动计划为抓手，积极引导教师做好个人发展规划；全力推进实施“青蓝、新秀、骨干、名师”四大工程，发挥骨干教师的示范辐射作用；积极开展青年教师师徒结对和素质拓展训练活动，搭建教师专业发展平台。



同时，学校注重以赛促教，推动教师的快速成长。学校通过每学期学科带头人示范课的开设、优青研究课的开设、督导听课、新教师汇报课、校市级教学基本功大赛、微课比赛、信息化教学比赛等多种途径推动青年教师进步。并依据学校有关规章制度，进行合理的奖惩，及时调整教师工作和学生学习状态，使整个教学系统始终处于良好运行状态。

本学年，学校先后开展了第一届校学科带头人评选活动和第一届校级优青评选活动，有6位教师被评为校级学科带头人，并被推荐申报南京市学科带头人，有8位教师被评选为校优青，有效推动了学校师资队伍的建设，激励了青年教师的成长，推进课程教学改革不断深入，有利于学校事业实现可持续发展。

本学年，我校“江苏省职教张翠红信息技术名师工作室”被确立为江苏省职教名师工作室；学校沙牧秋、金兢两位教师在省技能大赛中参加教师组比赛获得金牌；组织教师参加2015年“凤凰杯”江苏省职业学校微课大赛，荣获2个一等奖、2个二等奖和1个三等奖；黄菲老师参加2015年“人教杯”全国中等职业学校《职业道德与法律》教师教学技能大赛“人教杯”教学技能大赛荣获一等奖。

案例三：

温故 解惑 知新

——南京财经学校召开 2016 年南京市“教学大赛”培训会

2016 年 4 月 26 日下午，南京财经学校在江宁校区 12 楼小会议室召开了 2016 年南京市“教学大赛”培训会。教学科研部陈琴芳主任主持，近二十位参赛教师与会学习。

会上，陈主任深度解读了南京市《关于举办 2016 年职业学校教学大赛的通知》文件精神，对文件中提到的四种具体的比赛项目和方式进行了一一说明，并结合其提交材料的内容、呈现方式、时间等对教师们提出了具体的要求。结合最近几年学校信息化教学大赛作品中的经验教训，陈主任对本次参赛教师给出了合理化建议和意见。老师们围绕参赛项目、作品制作当中可能遇到的问题在会上做了交流。

学校在近几年的信息化大赛中成绩斐然。教学科研部特别邀请了学校 2014 年全国信息化教学大赛一等奖作品获得者之一的王心同老师，在会上做了获奖作品展示和汇报交流。在交流中，她将作品的成功之处概括为有正确的教学目标，有合理的教学设计，有恰当的信息技术手段，有庞大的信息化资源，有目标一致的合作团队，有着领导们的高度重视和教科部热心周到的服务。老师们表示受益匪浅。

陈主任感谢王老师的分享。她指出，教学大赛是职业教育信息化和师资队伍建设的重点工作内容，是推进学习教学质量提升的重要工作。学校将为教师们提升自身教学能力提供机遇和平台，充分做好服务工作。希望教师们能把握今年参赛的机遇，不断突破，提升自我。在新的起点上，取得更好的成绩。

(2) 督导管理

学校通过教学督导室，对课堂教学过程进行全在监督。由教学科研部牵头，充实了校内外的资深教学专家人员，负责学校教学质量监控工作，开展全方位的督查、督教、督管、督导活动，提出加强和改进教学的意见和建议。学校十分注重教学管理人员队伍的建设。通过年度评优等活动，促进教学管理人员综合素质的提高，使其能高效执行学校的教学管理任务，服务好全校师生。目前学校已经形成了结构合理、业务素质高的教学管理队伍。

表 12：学校专职教学管理人员情况分析表

部门	人数	职称结构			年龄结构			学历结构		
		高级	中级	初级	>46	之间	<35	硕士	大学	专科
教学科研部及各系	19	5	3	0	0	8	11	6	13	0
督导室	10	9	1	0	9	0	1	0	10	0

学校通过各层面的例会制度如行政干部行政例会制度、系部主任教学例会制度、教研组长例会制度，及时通报教学管理中发现的问题，寻找改进措施，跟踪改进结果，形成对教学质量多角度、多方位、多层次的检查与评价。此外还建立了学生信息反馈制度，定期召开学生座谈会，学生网上评教、教师网上评学、教师评班主任等等，使学校的教学管理工作步入了良性运行轨道。

2015 年，学校在原有学校教学管理制度的基础上，认真学习省教育厅和联合学院的有关教学文件，修订部分管理制度，对教学绩效考核、教学竞赛、科研、企业实践、课程建设、队伍建设等制度进一步完善，制定了《南京财经学校教学管理制度汇编》，形成了较为完整的教学质量监控与管理的规章制度和标准，使教学质量管理工作有章可循。

2016 年，学校开展了“课堂教学效益年”活动，督导全面走进日常教学工作中，专家领导轮番推门听课，力度、广度、深度可谓空前，听课共计 81 节课，力图通过督导，财经学校将进一步规范教学

工作，打磨课堂，提升教学质量。

5. 实践教学

目前，学校现有两个江苏省高水平示范性实训基地——会计实训基地、计算机实训基地。2013 至 2014 年间，学校先后投入 1900 万元进行学校硬件建设，江宁校区已陆继建成 ERP 沙盘实训室、VBSE（虚拟商业社会模拟）实训室、银行仿真实训室、金融投资模拟实训室、计算机网络技术（神码和锐捷各一个）和电子商务实训室。各实训室设备先进完备，实现了产、学、研、训、赛相结合。会计、金融系开展了 VBSE 的专业实训（虚拟商业社会模拟）并收到良好效果。

2015 年，为承办省技能大赛，我校完成了 724 台（套）的设备招标、验收、安装、调试工作。信息技术系完成了 8 个专业实训实验室、传统动画工作室、数字动画工作室、平面工作室和作品展示区域的统一规划和招标工作。2016 年，学校招标采购了南京司书软件系统有限公司开发的“出纳岗位 3D 仿真模拟实训平台”和广州市福思特科技有限公司开发的商品流通企业会计实训软件、纳税筹划软件、会计分岗实训软件。

表 13：校内实训室建设情况一览表

序号	实训室名称	实训室面积	实训设备价值
1	数码动画实验室	99m ²	63 万元
2	动画拷贝实验室	99 m ²	21.4 万元
3	网络实验室 1	112 m ²	90.3 万元
4	网络实验室 2	99 m ²	70 万元
5	硬件实验室	92 m ²	20 万元
6	证券投资模拟实训室	200 m ²	33.78 万元
7	商业银行综合业务实训室	200 m ²	25.7 万元
8	虚拟商业社会模拟 VBSE	200 m ²	159.77 万元
9	ERP 实训中心	99 m ²	25.76 万元
10	基础会计单项实训室	99 m ²	26.9680 万元
11	财务会计单项实训室	99 m ²	26.9680 万元
12	成本会计单项实训室	99 m ²	26.9680 万元
13	财务管理单项实训室	99 m ²	26.9680 万元

案例四：

一门“有趣”的课

——南京财校学生从 ERP 沙盘模拟中体验企业经营管理

为了给学生搭建一个仿真企业平台，让学生身临其境，能真正感受到市场竞争的激烈与残酷，南京财校金融系于 5 月 9 日起对 14 级 4 个班级开始为期 1 个月 ERP 模拟课程的实训。

ERP 模拟沙盘是针对代表先进的现代企业经营与管理技术的 ERP（企业资源计划系统）所设计的角色体验的实验平台，其教具主要包括 6 张沙盘盘面，代表六个相互竞争的模拟企业。模拟沙盘按照制造企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心、生产中心、物流中心和财务中心。各职能中心涵盖了企业运营的所有关键环节：战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等，以这些环节为设计主线，把企业运营所处的内外环境抽象为一系列的规则，由受训者组成六个相互竞争的模拟企业，通过学生参与，沙盘载体，模拟经营，对抗演练，讲师评析，学生感悟等一系列的实验环节，模拟企业 5—6 年的经营。其融和理论与实践为一体、集角色扮演与岗位体验于一身的设计思想，使受训者在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理能力，同时也对企业资源的管理过程有一个实际的体验。

不论是 ERP 沙盘模拟课程，还是模拟企业、基于角色、团队互动的学习小组训练模式，学生经历了一个从理论到实践再到理论的上升过程，把自己亲身经历的宝贵实践经验转化为全面的理论模型。ERP 沙盘模拟对抗课程不同于传统的课堂灌输授课方式，是通过直观的企业经营沙盘，来模拟企业运行状况。让学生体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。

6. 信息化建设

2013年，学校投入设备费1800万元，购置大量的信息化教育教学设备，实现具备校园网站、多媒体教学、ITV电视系统、行政办公、资源平台、一卡通系统、校园广播、信息发布和安保监控于一体的智慧校园。至2014年，私有云平台、云数据中心机房、云平台服务器集群、70T的存储空间相继建成。100M的宽带网已覆盖了全校主要场所，重要场所如动漫基地已建成1000M网环境。学生教学、实训、实习用计算机达1000余台，每位教师配有笔记本电脑。60个专用教室和所有实训基地的多媒体教学功能与有线无线网络100%全部覆盖。

同时，学校投入300万和东大金智软件公司进行信息化管理系统开发，着力建设资源共享、教师发展、管理服务和网上学习四大平台。目前已拥有较完备的网上学生管理平台，包括学籍管理系统、学生选课系统、网上问卷系统、在线测试平台。2014年起，我校的所有教考分离的课程实现了网上阅卷，学校被评为南京市数字化校园示范校。

2015—2016学年，为承办省技能大赛，学校完成了724台（套）的设备招标、验收、安装、调试工作；为全校大部分弱电间配备了不间断电源（UPS），安装了总容量为42T的新一代固态硬盘磁阵系统和ITV设备，保证学生能正常收看教学节目；增加了1个虚拟化机房；新添教学办公设备电脑155套、各类打印机、一体机31台、投影机30台；新添专业教学软件10套；完成了图书馆的网络改造工作。

在不断进行硬件投入的同时，学校更加注重促进信息化与教育教学深度融合，取得了丰硕的成果。2014年，学校张兆芃老师、张镭镭老师、王心同老师的作品《汽车保险种类与选购》荣获全国信息化教学大赛一等奖，学校荣获“2014年江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位”称号，张兆芃、张镭镭、王心同三位老师荣获“2014年江苏省职业院校信息化教学大赛先进个人”称号。2015年9月，学校组织教师参加2015年“凤凰杯”江苏省职业学校微课大赛，荣获2个一等奖、2个二等奖和1个三等奖；

案例五：

数字春风吹进校园，自动录播同步课堂

——南京财经学校开展“录播教室”校本教研

2016年4月15日下午，南京财经学校校本培训在江宁校区9楼录播教室开展。学校邀请了公司人员详细介绍模拟了录播教室的功能和使用，刘辉副校长，教学科研部陈琴芳主任、马原副主任、相关系部主任以及各教研组长参加了此次培训。

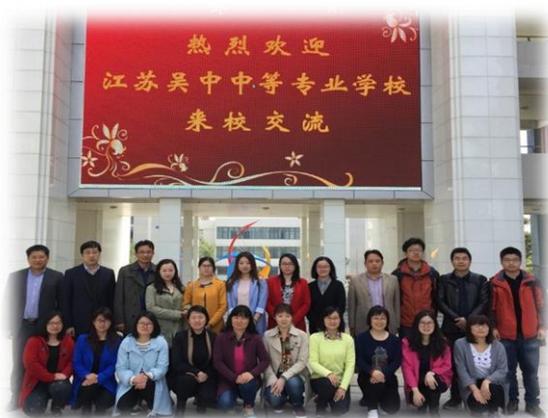
培训会上，公司人员向学校教师详细介绍了整套录播系统，全方位、多角度、立体式地记录课堂教学活动，音像效果好，功能多样。它既可以录优质课，把优质课作为精品课程资源存储起来，方便教师观摩学习、研讨交流。教师个人也可以自主录常态课，讲课教师能及时真实地看到自己的教学行为，了解课堂上的每个教学环节，更好地审视自己，发现不足，便于课后揣摩，反思教学，还可以用来开展网络教研活动。可以利用录播系统将在全自动录播教室上的每一节课直播到每个教师的电脑桌面上，教师登录后就可以进行在线观摩、研讨。这就弥补了以往开展大型教研活动空间不足的缺陷，真正做到了“足不出户听评课，时时地地搞教研”，为广大教师相互学习、研讨交流、资源共享、共同提高提供了更广阔的平台。录播教室的使用，对老师们课堂教学中的备课、教学、互动、应变能力等环节的揣摩和提高也有比较明显的优势，进一步完善了讲课、听课、评课机制，为他评及自评提供了直观的现场资料，使评课更有针对性。

教研组长们都表现出浓厚的兴趣，现场就录播教室的使用与公司进行了积极的交流。教学科研部陈琴芳主任希望组长们能在组内广泛宣传，积极发动组员充分利用信息化资源，提高课堂效率和教科研水平。陈主任表示，下一阶段，将在各教研组内推出个别课先行尝试，进一步熟悉录播教室功能。教科部和技装部也将最大程度地为老师们做好服务工作。

7. 合作交流

学校不断加强校企合作,创新人才培养模式,积极探索“4.5+0.5”、“2.5+0.5”模式下工学交替的课程体系;通过开发项目化课程和基于工作过程的课程,将企业真实的工作任务精心挑选、分解,合理组织,对接职业标准,按照学生技能培养规律组织课程内容并安排相应的实训实习。

本学年,学校开拓产学研合作渠道,以南京市动漫行业协会为依托,和江苏省电视台、完美动力动画有限公司、“锐捷网络平台”、“曙光信息技术公司”等企业签订了合作办学协议,做好学生企业见习、顶岗实习安排和管理工作,提高学生的专业技能水平和实践能力。



本学年,学校与南京晓庄学院、广西工业职业技术学院南宁贵港职业学院附属中专校、无锡旅游商贸高等职业学校、全国中职校会计专业骨干教师培训班、盐城机电高等职业技术学校、江苏省吴中中等专业学校等全国各地院校或组织开展了访问交流

交流活动,就学校建设发展的经验、专业建设、专业实训基地建设与管理、校企合作等方面进行了深入的交流探讨,互相学习,提升自己的办学水平。

此外,学校还和西澳大利亚继续教育学院、韩国崇实大学等国外院校开展合作,在学生互派交流、师资培训、课程共建、留学实习等方面达成了一致,成功引进优质的境外教育资源,为学校的发展提供更为广阔的机遇和空间。



案例六：

名师互访交流，思维碰撞提升

——南京财经学校周会林名师工作室开展互访交流工作

4月8日，江苏省吴中中等专业学校李建红、钱惠琴名师工作室领衔人李建红等21人到访南京财经学校省会计专业周会林名师工作室。会计系周会林主任、名师工作室成员等给予了热情的接待，双方就名师工作室建设、会计从业资格考试等相关问题进行了深入地交流。周会林主任主持了此次交流会。

会上，周会林主任首先代表学校对远道而来的李建红、钱惠琴名师工作室成员表示热烈欢迎，并向大家介绍了学校的发展历程及会计系专业建设的基本情况以及名师工作室的性质、内容和工作方式，并对工作室成员的发展规划等相关情况进行了讲解。周主任表示，学校名师工作室以教育教学为中心，开展学术研究，引领学科和专业建设，名师工作室应开辟工作室网页，让其开展的工作都直接体现在网页之中，使工作室成为动态的工作站、成果的辐射源和资源的生成地。同时，通过师徒结对、开放课堂等措施，让名师、学科带头人成为师德的表率、教育的专家、普通教师学习的楷模。接着，周主任又介绍了会计系2015年会计从业资格考试情况，以及近年来师生参加省市会计专业技能大赛、教学信息化大赛、省级两课评比等情况。他还以图文并茂的形式，生动清晰地展现出学校在推进“双业一体”工作中的有力举措和取得的丰硕成果。到访的各位工作室成员深受启发，就如何创新教学方法、如何发挥名师工作室的示范效应进行了热烈地讨论。之后，在周主任的带领下，来宾一行参观了学校会计专业名师工作室、虚拟商业社会模拟（VBSE）实训室、ERP沙盘实训室、收银实训室、证券综合业务实训室、银行仿真实训室等实习实训场所。

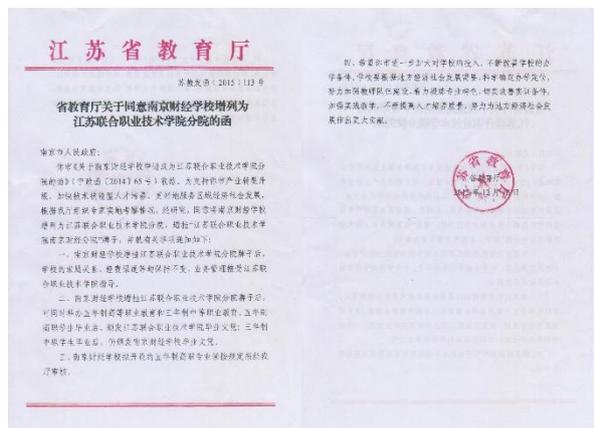
最后，李建红主任代表江苏省吴中中等专业学校感谢南京财经学校的热情款待，并表示此次财校之行，为彼此搭建了一个互相学习与交流的平台，希望今后能形成一个学习和互动的机制。

四、办学成效与贡献

1. 成绩显著

2015 年底，根据江苏省教育厅文件（苏教发函〔2015〕113 号）我校被正式增列为江苏联合职业技术学院分院，增挂“江苏联合职业技术学院南京财经分院”牌子。

根据文件精神，南京财经学校增挂分院牌子后，学校的隶属关系、经费渠道等均保持不变，业务管理接受江苏联合职业技术学院指导，可同时举办五年制高等职业教育和三年制中等职业教育。



2015 年 10 月，我校接受江苏省高水平现代化学校现场考察评估工作。常州工程职业技术学院的陈炳和副院长代表评估专家组对学校的创建情况从创建目标的确立、学校长远发展战略、师资队伍建设机制、现代学校管理制度、人才培养质量和专项资金的使用这六个方面给予了高度肯定。我校顺利通过评估，名列江苏省首批高水平现代化职业学校。

2016 年 6 月，我校被江苏省教育厅评为江苏省教育工作先进集体，被江苏省文明委评为 2013—2015 年度江苏省文明校园。



截止到 2016 年 9 月，我校已经连续获六次省级“文明单位”称号，连续二十二年被评为市文明单位；同时，我校还是省职业教育与社会教育先进单位、全国中等职业教育德育工作实验基地、省德育先进学校、省德育特色学校，连续多年在南京市教育局质量管理考核中名列前茅。

2. 服务行业

(1) 组织承办

2015年11月，学校成功承办了2016年第十届南京市职业学校技能大赛财会专业（司书杯）会计电算化项目和艺术设计类平面广告设计、环境艺术设计项目的比赛。2015年12月，学校顺利承办了2016年江苏省技能大赛（信息技术类）电子商务、网络搭建与设计（神州数码和锐捷）三个项目的比赛工作。

全校上下通力协作、精心组织 and 实施，确保各项大赛取得了圆满成功，得到大赛组委会及各参赛学校领队、选手的一致好评。省教育厅还指定学校作为2015、2016年全国技能



大赛动画设计、影视制作和网络搭建与设计三个项目的集训基地全力备战国赛集训。

(2) 培训辅导

学校作为南京市财政局会计从业人员继续教育培训基地，充分发挥财会品牌优势以及财会专业的特色，开展社会培训和各种考试的报名、测试和考核工作，提升学生的全面素质，为学生的继续升学开辟途径；组织成人高考专升本的考前辅导班，积极与知名高校南京审计大学联合办学，推荐优秀学生进入高等院校参加学习。本学年社会培训情况见右图表 14：

表14：2015/2016学年社会培训情况

培训内容	人数
会计人员继续教育	248
专升本考前辅导班	65
动画绘制员考试	30
公共英语等级考试	1593
普通话水平测试	1124
合计	3060

同时，学校利用动漫专业软硬件优势，申请成为南京市动画绘制员鉴定单位（新课程职业鉴定所），每年面向全市职业学校开展动画绘制员的培训与职业技能鉴定工作。

案例七:

南京财经学校举办 2016 年度第一期会计人员继续教育培训

南京财经学校招生就业培训部于 2016 年 5 月 20 日至 22 日举办了今年第一期共 24 课时的企业类会计人员继续教育培训,近 85 人接受了培训。

招生就业培训部主要开展企业类(含公司、企业)会计人员继续教育,参加继续教育的对象是南京市公司、企业及在宁部、省属企业持有会计从业资格证书的人员。本期培训由南京财经学校注册会计师刘玉琴老师主讲,讲授的内容有:《会计档案管理办法》、《企业会计准则解释第 7 号》、管理会计工具等。

今年会计人员继续教育最大的变化是为了加强培训管理,市财政局开发了面授继续教育管理软件,继续教育机构在每期培训班开班前一周申报培训计划,培训开始前一天报送培训人员名单,培训期间对学员进行考勤管理等。市财政局根据面授继续教育管理系统提供的电子信息,统一将学分登记到“江苏省会计管理信息系统”。持证人员可在继续教育学习合格后的 7 个工作日后登录“南京市财政局——会计管理”网站的“会计诚信档案查询”栏目,查询继续教育完成情况。

学员们通过三天 24 课时的培训学习,进一步了解、掌握了会计档案管理办法、管理会计——成本管理、管理会计——预算管理、企业会计准则解释第 7 号等相关政策及会计处理规定,更加明确了企业管理规范体系实施中相关问题的变化,提高了财务管理业务水平。

3. 奉献社会

我校长期开展多项学雷锋活动，如关爱健康行动、关爱老人行动、社区服务行动、关爱残疾行动、维护语言文字规范化的啄木鸟行动、团员先进性教育等；关心和资助校内外贫困学生，近三年助困金近100万元，近90人次参加文明城市创建的交通协勤与志愿者服务活动，教职员工无偿献血比例高于20%；教师学雷锋活动情况纳入每学期绩效考核体系中作为加分项目。学生学雷锋活动情况纳入每学期的操行考核与评定中。

2015—2016 学年，我校党委积极开展城乡结对共建工作，帮扶六合区竹镇镇八里村困难群众共计23户，捐款2.3万元，充分发挥城市文明单位对农村的辐射和带动作用。学校党委号召党员干部开展帮扶校内困难学生活动，党员采用交特殊党费和建立“爱心基金”等方式，给予困难学生资助。

我校坚持做好“教师志愿者联盟”服务活动，积极营造普通教师为人师表、党员教师为师之表的良好氛围。我校学生工作部的“心灵阳光”工作室被评为2015年南京教师志愿者联盟“优秀教师志愿服务项目”。我校注册志愿者51人，占学校教职工人数的35%以上。

我校团委成立了青年志愿者协会，志愿服务活动已经常态化、制度化，上岗前的志愿服务培训、表扬奖励措施、相应的资金保障到位。协会分别组织了红马甲地铁交通协勤、梅园新村和太平天国纪念馆义务讲解、南京图书馆服务等多个志愿者服务小组，每学期按志愿活动方案走出校园，深入社会实践，产生了良好的社会影响。

此外，学校历来重视综治平安创建工作，与相关街道、派出所、消防、公安内保、综治办等校园周边综合治理共建单位保持着良好的沟通与合作。2015年，学校被评为南京市内保系统“安全保卫先进集体”，学校朱春健、张庆老师被评为南京市内保系统2015年度“安全保卫先进个人”，校长陈旭辉同志荣获南京市内保系统2015年度“安全保卫个人三等功”。

案例八：

踏雪迎风，志愿活动暖金陵

——记南京财经学校寒假志愿者活动

1月末的南京城银装素裹，寒风凛冽，最低气温一度达到-10℃。然而，南京财经学校的青年志愿者们却用自己的满腔热情不断地温暖着这座古城。

1月21日，南京财经学校青年志愿者协会的11名校学生干部伴着绵绵冬雪来到南京市鼓楼区图书馆，开始了2016年寒假志愿之旅的第一站。上午9时，学生干部们准时来到图书馆门口，顾不上捂热双手就匆匆来到图书馆工作室。在接受图书馆工作人员的培训之后，大家被分配到外借流通部、期刊阅览部、少儿阅览部、阶梯阅览部等四个阅读功能区，主要负责图书的扫码、上架、排序、查阅等相对简单的工作。

1月23日上午，财校的志愿者们又前往秦淮区欢乐时光老年公寓，参加了由南京十方缘义工组织发起的志愿者活动，为这里的老人们送去了一份温暖，一份祝福。大家首先清扫了老年公寓的积雪，希望为老人们提供安全的行走环境。他们拿起扫帚、铲子在院子忙着铲雪、扫雪，生怕遗漏任何一个存在冰雪的角落。在将全部的冰雪铲完后，志愿者们又顾不上歇息，拿着盆和抹布，打上热水，忙碌在各个楼层。有的在擦拭楼梯扶手，有的在擦拭门窗玻璃，有的在擦拭冰箱等家用电器……。志愿者们穿梭忙碌的身影，热火朝天的干劲就像冒着热气腾腾的开水，在寒冬烈风里温暖了整个老年公寓。

通过这样意义非凡的志愿者活动，财校的学子们不仅为社会做出了自己的贡献，更从中学到了很多。他们深切体会到良好的图书馆借阅环境不仅要依靠图书馆工作人员严谨规范，不辞辛苦的工作，更需要每位读者发挥主人翁意识，自觉遵守图书馆的借阅秩序；也体会到老人们缺少的并不是物质条件，而是陪伴和关怀，作为新时代的青年学子，更应该积极践行敬老、爱老的传统美德。

五、政府履责与学校管理

1. 上级关怀与指导

2015年9月16日，市教育局潘东标副局长、职社处黄子亮副处长、市职教教研室章宏主任以及孔晓华副主任一行来到学校考察新学期工作开展情况。陈旭辉校长首先就学校的开学情况、新学期工作要点和学校未来“十三五”发展设想进行了专题汇报。刘辉副校长向各位领导汇报了技能大赛备赛情况。李明庚副校长、高磊副校长及仇国宏副书记分别就学校的基建情况、夫子庙校区改造工作及学生德育工作做了简要的汇报。潘东标副局长指出学校暑期工作有效，开学工作有序，学期工作有重点，“十三五”规划有想法。希望学校用改革的思路破解发展中的难题，关注重点工作，凸显职教本质，推进依法治校，呼应互联网+对职教教育的变革。

2015年10月19、20日，省高水平现代化职业学校现场考察专家组一行5人赴学校江宁校区，就创建情况开展现场评估。评估组的专家们包括常州工程职业技术学院的陈炳和副院长、无锡职业技术学院财务处黄美娟处长、扬州商务高等职业学校周俊校长、常州刘国钧高等职业技术学校张桂春副校长和常熟中等职业学校的王春副校长，南京市教育局潘东标副局长和职社处黄子亮处长全程陪同。整个现场评估工作包括现场汇报、参观校园、查阅资料、随堂听课和评估反馈几个环节。

2015年10月29日，江苏联合职业技术学院专家组丁说、陶向东、朱余清、钱文琴一行4人，对学校的教学工作进行了检查视导。视导组听取了学校陈旭辉校长题为《规范管理，聚焦质量，提升内涵，彰显特色》的专题汇报，参观了新校区的校园环境和实训场所。随后，专家组们深入课堂，听取了公共基础课、专业理论课和专业技能课，检查了相关教学资料，并组织个别访谈。省联合职业技术学院晏仲超院长在市教育局潘东标副局长的陪同下，深入校园进行实地考察，在听取陈校长专题汇报基础上，就学校下一步发展提出了明确要求。

2015年12月24日到27日，学校作为2016年度江苏省职业学校技能大赛赛点，圆满顺利地完成了承办任务。大赛期间，南京市教育局潘东标副局长、黄子亮处长和市职教教研室章宏主任、吴蔚群副主任亲临比赛现场检查指导工作。

2016年1月6日，由市职教教研室林德华副主任带领的专家组一行五人莅临学校进行教育教学质量评估现场视导。陈旭辉校长就学校2015年度工作进行了总结汇报，主要从办学规范、事业发展、质量提升三个方面对学校工作做了详细介绍，并介绍了学校的“十三五”发展规划思路。专家组从肯定了学校的努力和成就，同时也对学校今后的发展提出了建议。

2016年8月，按照市委、市政府对全市职业教育布局调整要求和市教育局工作部署，原南京财经学校和南京市女子中专学校正式合并。8月22日上午，市教育局潘东标副局长首先向全体中层以上干部宣布了市教育局关于原南京财经学校和原女子中专两校正式合并以及新学校领导干部任命的相关决定，以“创业唯艰，守成更难；化难为易，唯有创新；事业在人，人在精神；不忘初心，携手前行”的赠言勉励与会人员，希望大家的努力下，全力建设一所新兴的在江苏省乃至全国有名的高等职业学校。

2016年8月30日上午，原南京财经学校和市女子中专校正式合并后的首次全校教职工大会在江宁校区报告厅隆重举行。市教育局（市委教育工委）书记刘莅、副书记夏莹、副局长潘东标、职社处处长黄子亮、组织处处长祁寿东等领导莅临大会，并对新学校新学期工作进行了悉心的指导和热情的鼓励。夏莹副书记宣布了两校合并后领导班子成员任职决定，并介绍了每位成员及其工作简历。潘东标副局长对新学校今后的发展做了重要指导。刘莅书记发表重要讲话，对新学校的发展提出了殷切的期望，要求新学校要“建设新班子”，“熔铸新队伍”，“打造新学校”，“迈上新台阶”，用好现有学校格局，合理安排校区功能定位，深化“两学一做”，争创“四个一流”。

2. 依法治校

(1) 工作机制健全，管理制度日益完善

学校不断建立健全法制教育管理网络，成立了以校长和党委书记为正副组长的依法治校工作领导小组，将依法治校工作列入学校工作会议日程。同时，根据《教育法》的规定，落实建立“一校一章程”工作。通过加强制度建设，明确部门职责，修订和完善有关管理办法和制度，保证学校工作目标的全面落实。重点建立和完善学校管理所配套的规章制度，将教代会通过的规章制度汇编成册，使学校各方面工作有法可依、有章可循。2015年，学校全力推进“管理效能建设年”，制订了《南京财经学校各类事故认定及处理办法》、《校教职工学历学位进修管理办法》等规范性文件。

(2) 坚持科学民主管理，加强党内外监督

学校领导班子认真贯彻落实校长负责制和民主集中制原则，坚持集体领导与个人分工负责相结合的制度。大力推进民主治校、民主管理和民主监督，进一步完善财务管理制度、重大事项通报制度和“三重一大”决策制度。校领导班子中建立了班子成员相互监督、纪检监察专门监督、教职员工全程监督的机制。通过定期召开校长办公会和行政会等途径，健全定期通报、相互沟通、征求意见的制度。完善重大事项决策前多方调研、民主讨论和集体决策的制度；完善决策后执行情况的跟踪督察及通报制度。

每学期结束时，按照《南京财经学校中层干部年度考核方案》，以客观公正、民主评议和全员评价的方式对干部的工作作风、管理水平、工作实绩和廉洁自律方面做出综合考核，激励干部队伍能更好地更主动地履职尽责，提高工作的积极性与主动性。

(3) 严格遵守规章制度，办学活动依法规范

学校严格执行党的教育方针，认真贯彻教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规和中央有关素质教育的决定。严格按照上级有关规定管理好学生的学籍档案。严格遵守财经制度和政府采购制度，坚

决按上级有关规定，规范收费工作。重点规范招投标行为，根据市教育局《关于开展建设工程招投标市场秩序专项整治工作的通知》要求，制定有《50 万元以下工程建设项目规范管理办法》、《学校工程建设招、投、评标细则》等规章制度，规范操作。

(4) 加强沟通交流，切实维护师生权益

严格执行教职工聘用合同制，使聘用工作制度化、规范化。严格做好新教师的招聘引进工作，规范教师引进工作的程序，坚持领导班子集体研究，杜绝以权谋私开后门。

学校坚决支持教代会和工会工作，维护学校发展大局和教职工合法权益。适时召开教代会集聚民智、汇聚民力，增强全体教师的主人翁责任感，广泛听取代表们意见与建议，科学谋划学校“十三五”发展规划。积极支持工会工作，维护教职工合法权益，开展丰富多彩的文体生活，关注教职工身心健康。

(5) 注重实践，积极开展法制宣传教育活动

学校长期坚持对学生进行法制教育的关键是开展多种形式的法制教育实践活动，在活动中提高学生法律、法制意识及知法、守法的良好行为；积极创设各种教育实践活动和教育途径，让学生参与社会实践，切实感受教育的氛围，寓教于乐，从而受到良好的法制教育和公德教育。不定期地邀请法制副校长、交警到学校作法制教育报告，开展专项教育，结合图片展览、征文比赛、法律知识竞赛、主题班会等传统形式，不断地强化学生的法制意识和法制行为。

(5) 法治校示范校创建活动丰富多彩

近年来，学校进一步完善了德育模块化的整体框架设计，开启了系统化、全程化、系列化的育德模式。做到德育工作“月月有主题、周周有专题”，“每月有节，每季有赛”，不断探索寄宿制封闭式管理模式下的德育实践经验。通过“八礼四仪”实践活动、校园文化节、心理健康节等途径，全面落实社会主义核心价值观进校园，营造了“求实创新”的校风、“敬业爱生”的教风和“勤奋求真”的学风。

六、现存挑战与展望

1. 现存问题与不足

(1) **师资队伍水平仍待提高。**虽然经过多年的建设，学校拥有一批专业过硬、水平较高的学科带头人、团队带头人队伍，但省级以上的名师工作室只有两个，在省内外有一定知名度的专家也不多，在全省或同类专业中的影响力及辐射力不足。教师队伍科研能力仍需进一步提高。省级以上刊物发表的论文数量虽然有所提高，但论文发表刊物影响力还不够。在核心期刊上发表的的文章极少；教师队伍的职业技能水平还有待提高，在获取职业技能证书、取得双师资格的同时，教师真正解决行业、企业实际问题的能力仍需进一步加强。

(2) **专业发展不平衡，专业群建设落后。**在学校现有的五个高职专业中，会计专业为江苏省品牌专业，无论是招生还是就业，其市场欢迎度是显而易见的。会计系的人才培养规模几乎是其他所有系、所有专业人才培养的总和。相比较之下，金融、动漫、网络各专业的人才培养规模就明显较小，尤其是动漫和网络专业，每学年的招生人数仅在 22—30 人左右。

金融专业与会计专业在人才培养方案上的区分度不大，专业定位、培养方向不太明确。动漫和网络专业的岗位性不够强，很多当初的岗位要求已经不符合现在的社会需求。

(3) **人才培养模式有待进一步深化。**学校经过多年探索和实践，要求各专业充分发挥行业的指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个关键，实现学校与行业、企业、专业设置与职业岗位（岗位群）、课程标准与职业资格标准、教学过程与工作过程等“四个深度对接”，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等“八个共同参与”。但各专业在贯彻和实施时，行业、企业的育人功能没有充分发挥，校企合作机制也有待进一步创新和完善，人才培养工学结合需要进一步加强。

2. 努力方向与展望

(1) 建立科学的教学管理体系

在现有学校各项考核制度的基础上，进一步细化不同层次的考核标准和考核办法，提高考核结果的量化程度，提高对考核结果运用的可执行性。完善各项教学管理制度，实施精细化管理，切实提高管理效能。通过建立科学的教学管理体系，促进学校教学质量的提高。

(2) 以“高职化”理念推动教师队伍建设

在“高职化”理念的引领下，学习其他高等职业学校的优秀经验，多方式、多策略培养、引进高质量的师资人才。同时，克服困难，加强与当地企业的合作，建立校企合作的教师实践基地。实践基地可以是校外的，也可以引企入校。此外，要制定科学的实践计划，制定科学合理的评价方法，真正提升教师的实践水平。

(3) 进一步完善教学质量评价体系

进一步细化教师考核制度，关注教师的课堂教学实效。每学期对于优秀的教师给予物质和精神奖励，对于表现较差的教师要进行批评和帮扶，确保教师队伍的素质。建立科学严谨的学生评价体系，严格执行学生毕业条例，形成学生内在的学习动力。

今后，学校将深入贯彻江苏省和南京市《2010-2020 中长期教育改革和发展规划纲要》精神，抓住与女子中专合并的契机，以质量立校，特色强校，文化润校，科研兴校为办学理念，坚持“高职化、特色化、精细化、开放化、人本化”的指导思想，以“明德尚美，明礼诚信”为育人宗旨，培养“素质过硬、一专多能、特长鲜明”的实践型人才，努力使学校发展成为全国一流职教名校，为地方经济社会发展提供更大的智力支持、技能支撑和人才贡献。

南京财经学校

2016年11月